

التمييز العنصري في ضوء العقيدة الإسلامية

DISCRIMINATION FROM THE ISLAMIC CREED  
PERSPECTIVE

إعداد

الطالبة سميحة مصطفى محمد المومني

إشراف

الأستاذ الدكتور عزمي طه

# التمييز العنصري في ضوء العقيدة الإسلامية

## DISCRIMINATION FROM THE ISLAMIC CREED PERSPECTIVE

إعداد

الطالبة سميحة مصطفى محمد المومني

الرقم الجامعي ٠١٢٠١٠٥٠١٠

إشراف

الأستاذ الدكتور عزمي طه

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة:

_____	(مشرفاً ورئيساً)	الأستاذ الدكتور عزمي طه السيد
_____	(عضواً)	الدكتور عامر عدنان الحافي
_____	(عضواً)	الدكتور شريف "الشيخ صالح" الخطيب
_____	(عضواً)	الدكتور يوسف محمد الزيوت (جامعة اليرموك)

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في قسم أصول الدين في كلية الدراسات الفقهية والقانونية في جامعة آل البيت.

نوقشت وأوصي بإجازتها/ تعديلها/ رفضها بتاريخ

١٤٢٨/٣/٢ هـ، ٢٠٠٧/٣/٢١ م.

٢٠٠٧/٢٠٠٦

## الإهداء

إلى هادي الأمة إلى طريق الخير وشفيح

الأمة يوم القيامة،

إلى سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم.

إلى من رباني ونشأني على حب قرآني الكريم وتعلمه،

إلى أبيي..... وإلى روح أمي الطاهرة.

إلى زوجي الذي ساعدني في تحمل أعباء هذه الدراسة،

جزاه الله خيراً.

إلى إخوتي وأخواتي

إلى زينة الدنيا أولادي

إليهم جميعاً أهدي ثمرة جهدي حباً ووفاءً.

## شكر وتقدير

الحمد لله حمداً كما ينبغي لجلال وجهه، وعز جلاله، وعظم سلطانه، حمداً بكافي نعمه، وبوافي مزيده، أحمد الله وأشكره على عونه وتوفيقه في إكمال هذه الدراسة. وأتقدم بخالص الشكر والتقدير وعظيم الامتنان لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور عزمي طه، لتفضله بقبول الإشراف على هذه الرسالة، فكان الأستاذ المعلم والأبج المربي، جزاه الله عنى خير جزاء في الدنيا والآخرة، سائلاً المولى عز وجل أن يمدّه بالصحة والعافية، وأن يجعله ذخراً للإسلام والمسلمين ولطلبة العلم والدين.

كما أتقدم بخالص الشكر للأساتذة أعضاء لجنة المناقشة، الذين تفضلوا بقبول مناقشة هذا البحث ومراجعتهم وتدقيقه، وأتقدم بالشكر والتقدير إلى هذه الجامعة " جامعة آل البيت " لما تبذله من جهود متواصلة لخدمة العلم والمعرفة، وأتقدم بالشكر لكل من قدم لي عوناً مهماً كان يسيراً لإخراج الرسالة بمظهرها اللائق بها، الشكر للجميع وجزاهم الله خير جزاء.

وأخيراً دعونا أن الحمد لله رب العالمين.

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	الإهداء
ج	الشكر
د	قائمة المحتويات
و	الملخص باللغة العربية
١	المقدمة
٤	الدراسات السابقة وتحليل المصادر والمراجع
٦	الفصل الأول: التمييز العنصري: مفهومه وأشكاله وتاريخه
٨	المبحث الأول: مفهوم التمييز العنصري
٨	المطلب الأول: معنى التمييز العنصري
٩	المطلب الثاني: مقاصد التمييز العنصري
١١	المطلب الثالث: أشكال ومظاهر التمييز العنصري
١٨	المطلب الرابع: علاقة التمييز العنصري بحقوق الإنسان
٢١	المبحث الثاني: التمييز العنصري عبر التاريخ
٢١	المطلب الأول: التمييز العنصري لدى الأقوام السابقة
٢١	كما ورد في القرآن الكريم
٢٤	المطلب الثاني: التمييز العنصري عند الرومان واليونان
٢٨	المطلب الثالث: التمييز العنصري عند اليهود
٣٢	المطلب الرابع: التمييز العنصري عند النصرانية
٣٤	المطلب الخامس: التمييز العنصري عند العرب قبل الإسلام
٣٦	المبحث الثالث: التمييز العنصري في العصر الحديث
٣٦	المطلب الأول: التمييز العنصري في أوروبا
٣٨	المطلب الثاني: القضية العنصرية في أمريكا

٤٢	المطلب الثالث : التمييز العنصري عند الصهاينة
٤٤	الفصل الثاني : الإنسان في العقيدة الإسلامية
٤٦	المبحث الأول : النظرة للإنسان ونشأته ووحدة هذه النشأة
٥٧	المبحث الثاني : الغاية من خلق الإنسان
٦٧	المبحث الثالث : وظيفة الإنسان في الحياة واستخلافه في الأرض
٧٥	الفصل الثالث : حقوق الإنسان وصلتها بالعدالة والمساواة في الإسلام
٧٧	المبحث الأول : حقوق الإنسان في العقيدة الإسلامية
٨٩	المبحث الثاني : العدالة في العقيدة الإسلامية
٩٤	المبحث الثالث : المساواة في العقيدة الإسلامية
١٠٢	الفصل الرابع : التمايز بين الناس في العقيدة الإسلامية
١٠٤	المبحث الأول : أسس التمايز بين الناس في ضوء العقيدة الإسلامية
١١٨	المبحث الثاني : العقيدة الإسلامية تعالج مشكلات التمايز بين الناس
١٢٤	المبحث الثالث : نماذج بشرية واقعية في عهد الإسلام
	الخاتمة
	١٢٧
١٣٠	فهرس المصادر والمراجع
١٣٦	ملخص البحث

## ملخص الرسالة

### التمييز العنصري في ضوء العقيدة الإسلامية

تهدف هذه الدراسة إلى بيان الحل الإسلامي لمشكلة العنصرية ، ومحاربة الإسلام لها ، يقول الحق تبارك وتعالى في كتابه الكريم :- " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " (١) . هذه الآية الكريمة هي أول إعلان في التاريخ لحقوق الإنسان ، وأول تأكيد لكرامته ، وأول إشهار لحق المساواة بين الناس على اختلاف طبقاتهم ، وتباين مستوياتهم . تتألف هذه الدراسة من مقدمة تبين أهمية موضوع البحث ، وسبب اختياره ، والمنهجية التي اتبعت في دراسته ، كما تتألف من أربعة فصول رئيسية وخاتمه . تناولت الباحثة في الفصل الأول ، التمييز العنصري مفهومه وأشكاله وتاريخه ، موضحة معناه وأهدافه ومظاهره مثل الطبقية ، والقومية ، والتفوق العرقي ، والرق ، والتباين الثقافي ، وعن علاقة التمييز العنصري بحقوق الإنسان ، وأن التمييز العنصري هو سلب لحقوق الإنسان وكرامته .

وتناولت الباحثة نبذة عن التمييز العنصري في العالم القديم ، ذكرت خلالها عن الأقوام السابقة كما ذكرها القرآن ، وعن اليونان والرومان ، ونظرية القهر والاستعلاء والاستعباد ، وعن العرب قبل الإسلام ، وبينت الدراسة سلب حقوق الإنسان ، ومصادرة حريته ، وامتھان كرامته في تلك العصور والأزمنة. ثم تناولت الباحثة نبذة عن التمييز العنصري في العصر الحديث ، في أوروبا، وأمريكا والتفرقة بين السود والبيض ، والحركة الصهيونية التي تعتبر من أكثر الحركات وأشدھا فتكا في الجنس البشري بسبب التفرقة العنصرية .

وتناولت الباحثة في الفصل الثاني عن الإنسان في العقيدة الإسلامية ، مبينا نظرة العقيدة للإنسان ، ووحدة النشأة الإنسانية ، ووحدة المصير الإنساني ، ووحدة الفطرة الإنسانية ، والغاية من خلق الإنسان قال تعالى :- " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " (٢)

(١) القرآن الكريم ، سورة الحجرات : (١٣).

(٢) القرآن الكريم ، سورة الذاريات : (٥٦).

، ووظيفة الإنسان في الحياة، واستخلافه في الأرض ليقوم بعمارته قال تعالى :- " وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً " (٣) .

وتحدثت الباحثة في الفصل الثالث عن حقوق الإنسان وصلتها بالعدالة والمساواة في الإسلام، تطرقت خلالها لحقوق الإنسان في العقيدة الإسلامية ، وكيف سبق الإسلام جميع الشرائع والأنظمة بتشريع هذه الحقوق ، وحمايتها ، واحترامها وتقديسها . كما تناولت موضوع العدالة فالإسلام دين العدالة حيث حاربت العقيدة جميع أنواع الظلم والاضطهاد والاستبداد والطغيان ، وتحدثت عن موضوع المساواة وأنها الحل الشافي لجميع مشاكل البشرية ، وكيف حاربت العقيدة كل أنواع التمييز والتفرقة بين الناس ، وجعل التفاضل على أساس المعاني الباقية والقيم الخالدة السامية .

وتناولت الباحثة في الفصل الرابع ، التمايز بين الناس في ضوء العقيدة ، مبينة أسس التمايز والتفاضل في المراتب الاجتماعية حيث التفاضل في العلم ، والعمل ، والرزق ، والجنس ، وغيره ، وبينت كيف عالجت العقيدة مشكلة التمايز حيث جعلت معيار التفاضل بين الناس " التقوى " قال تعالى :- " إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ " (٤) .

وجعلت العلاقة بين فئات المجتمع الإسلامي ، علاقة أخوة وإخاء ، ومحبه وتعاون، نصره وشورى ، وحتى مع الفئات غير المسلمة تمتعت بالحقوق كاملة حيث نشرت قوانين العدالة والمساواة والتسامح الديني وترسيخ دعائم الحق. ثم أوردت في نهاية البحث خاتمه تشتمل على إجمال لأهم نتائجه وأهم النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة ، أن الإسلام أنهى هذه المشكلة الخطيرة في حياة الأمة والمجتمعات ، وقدم لها الحل الأمثل منذ خمسة عشر قرناً.

وأعلن قراره الحاسم حلاً لمشكلة التفرقة بين الناس وإقراراً □ لمبدأ التكافؤ في أسمى

صوره .

(٢) القرآن الكريم ، سورة البقرة : ( ٣٠ ) .

(٤) القرآن الكريم ، سورة الحجرات : (١٣) .



## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين الذي بعثه الله تعالى رحمة للعالمين، فهدى به إلى أقوم الطرق، وإلى أوضح السبل، بعدما كان الناس في جاهلية جهلاء، وضلالة عمياء، وأنزل إليه معجزه خالدة لا تتغير ولا تتبدل مهما تباعدت الأعصار وتغيرت الأمصار. فكان النور الذي يبعد الظلام، ويزيل الأوهام، ويوحد الأنام.

كرم الله عز وجل الإنسان بهذا الدين، وفضله على كثير من المخلوقات، وسخر الله له قوى الكون وخيراته لمصلحته واختصه الله بالعقل والعلم. وإن آيات القرآن الكثيرة التي نصت على تكريم وتفضيل بني آدم أي النوع الإنساني في عمومها من المسلمين والنصارى واليهود والمجوس وغيرهم من الكفار والمشركين. قال تعالى :- " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبُرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا (٧٠)." (١)

فالإسلام يقول بكرامة الإنسان من غير نظر إلى اختلاف في اللون أو اللغة أو الحسب أو النسب، فكل ذلك لا ينظر إليه الإسلام، فقد تجلى بوضوح احترام الله لكرامة الإنسان وحرية في جميع عناصره، فقد كرم الفرد كرامة رائعة ينالها منذ تكوينه جنينا في بطن أمه، وهي كرامة ينشرها منهج الإسلام على كل فرد من البشر، كما يصون دمه دون أن يسفك، أو عرضه أن ينتهك، وماله أن يغتصب، وبنسبه أن يبذل، ووطنه أن يخرج منه، أو يزاحم عليه. وبهذه النظرة الفذة يبين لنا مكانة الإنسان وأهميته وخطره، وأن يحفره إلى التسامي والحرص على التقدم الروحي والمادي، حتى يكون جديرا بتلك المكانة العليا التي اختصه الله سبحانه وتعالى بها من بين سائر المخلوقات والكانات.

مبررات اختيار الموضوع :

(١) القرآن الكريم، سورة الاسراء : الآية ٧٠.

خلق الله تعالى الإنسان في هذه الحياة لغاية وهدف لم يخلقه عبثاً قال تعالى: "أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ (١١٥)" (١) وأهم غاية في الحياة رضا الله ولا يتم ذلك إلا إذا صار المسلم على عقيدة صحيحة مصدرها الوحي يستمد أصول هذه العقيدة من كتاب الله لذلك رأيت أن أبحث عن نظرة هذه العقيدة إلى الإنسان ، وعلاقته بأخيه الإنسان فالبشرية اليوم تعاني وتتخبط بسبب التمييز العنصري ، وهذه المشكلة عالجتها العقيدة الإسلامية منذ اليوم الأول حيث بينت وحدة أصل نشأة الإنسان وأعلنت العدالة والمساواة بين البشر وأنه لا تفاضل إلا بالتقوى " إن أكرمكم عند الله أتقاكم " .

وأعلنت حقوق الإنسان كاملة منذ اليوم الأول، لذا رغبت أن أبحث في هذا الموضوع في ضوء العقيدة لأن البشرية اليوم بأمس الحاجة للعودة إليها لحل مشكلاتها والتخلص من هيمنة التمايز بين البشر وقهر الشعوب وإذلال الأمم ،وبالله التوفيق .

#### المنهجية:

أما عن منهجية الدراسة، فقد استخدمت الباحثة عدداً من المناهج المعروفة، استدعتها طبيعة الدراسة ، فجرى استخدامها :

#### ١- المنهج الاستقرائي:

وذلك من خلال استقراء كل ما يتعلق بهذه الدراسة، حيث تتبعت نصوص القرآن الكريم، والأحاديث النبوية الشريفة المتعلقة بهذا الموضوع ، فقامت بجمع النصوص ودراستها وتقسيمها حسب موضوعاتها ، والتعليق على كل ما يلزم ، وعملت على استخلاص معالم هذه القضية كاملة ، وكل ما يتعلق بها .

#### ٢- المنهج النقلى :

اعتمدت الباحثة على الأدلة النقلية من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة والآثار عن السلف الصالح .

#### ٣- المنهج الاستنباطى :

وذلك بتحليل آيات القرآن الكريم ، والأحاديث النبوية الشريفة المتعلقة بالموضوع ، واستخلاص النتائج والحقائق الهامة في هذا الموضوع ، مستفيداً من المصادر والمراجع المتعلقة في هذا الموضوع .

٤- التزمت بالمنهج العلمي المعتمد في التوثيق ونسبة الأقوال وعزو الآيات القرآنية إلى سورها ، وتخريج الأحاديث النبوية والآثار عن السلف الصالح التي استشهدت بها . كما استعانت الباحثة بعمليات التحليل من أجل توضيح العناصر الفرعية للمسائل حتى تسهل معالجتها ، وترتيبها في صور متكاملة متناسقة .

(١) القرآن الكريم ، سورة المؤمنون : الآية ١١٥ .

## إشكاليات الموضوع :

- أولا : ماهي مظاهر وأشكال التمييز العنصري ؟  
 ثانيا : ما هي حقوق الإنسان في العقيدة الإسلامية التي تناقض التمييز العنصري ؟  
 ثالثا : ما موقف العقيدة الإسلامية من التمييز العنصري ؟

## فرضيات الموضوع :

- أولا : إن التمييز العنصري له أشكال ومظاهر كثيرة جدا ومتنوعة .  
 ثانيا : إن العقيدة في الإسلام قد بينت للإنسان جميع حقوقه التي تحفظ كرامته وتناقض التمييز العنصري .  
 ثالثا : إن العقيدة الإسلامية حاربت التمييز العنصري منذ اليوم الأول وأعلنت مبدأ العدالة والمساواة.

## الدراسات السابقة

### وتحليل المصادر والمراجع

إن موضوع التمييز العنصري من المواضيع المهمة للدراسة والبحث، ومن خلال بحثي في هذا الموضوع، لم أجد فيما اطلعت عليه من كتابات من أفرد هذا الموضوع بدراسة مفصلة ومستفيضة لجميع جوانبه وموضوعاته المتعلقة به، وحاولت أن أتطرق من خلال هذه الدراسة لموضوع يشمل جميع العناصر المتعلقة بالتمييز العنصري في ضوء العقيدة الإسلامية وتكون دراسة تختلف عن غيرها بحيث تكون دراسة معمقة وشاملة ومفصلة ومحللة ومستوفية لجميع الجوانب المتعلقة بالتمييز العنصري .

حاولت فصل الدراسات السابقة عن التحليل للمصادر "أي العنوان" لكنني وجدت من الأفضل دمجه بعنوان واحد، لا سيما وأن تحليل المصادر والمراجع وموضوع تناول الدراسات السابقة سيكون فيه تشابه وتكرار، فتناولت ضمن هذا العنوان تحليلاً لأهم الكتب المتعلقة بهذه الدراسة والتي كانت من ضمن اهتمامات العلماء ولها علاقة وثيقة بالتمييز العنصري ومن أهمها :-

١- الإسلام والتفرقة العنصرية، الدكتور علي بن عبد العزيز العمريني، ط١، مكتبة التوبة، الرياض، السعودية، ١٤٤١هـ - ١٩٩٠ م .

الكتاب مكون من مجلد واحد، يحتوي على ثلاث مئة وإحدى وتسعون صفحة، وتطرق الكتاب إلى العناصر الرئيسية التالية، العنصرية عبر التاريخ، أشكال التمييز العنصري، العنصرية في العصر الحديث، قضاء الإسلام على العنصرية، شبهات حول الإسلام، العنصرية في مجال التاريخ الإسلامي، وأسلوب الكتاب واضح وسهل وطرح هذه الموضوعات بشكل مفصل نافذاً إلى بواعثها في تصورات الجاهلية والأمم القديمة، مستعرضاً الحلول الوهمية العقيمة النظريات الزائفة التي أسهمت بها الشرائع الوضعية على مر الأزمنة وأبطل ادعاء أعداء الإنسانية بالحل الحاسم التي جاءت بها شريعة الله فقد تحدثت عن منهج الإسلام في علاج هذه القضية الإنسانية، وموقفه من هذه المشكلة المستعصية.

٢- مشكلات معاصرة، يوسف أبو شوشه، رام الله، ١٩٨٢م. الكتاب مكون من مجلد واحد، يتحدث عن صراع الأيدولوجيات والتمييز العنصري ومشكلات الشباب ومحدودية الطاقة والأمن الغذائي والحدود السياسية.

٣- الإسلام والمشكلة العنصرية، عبد الحميد العبادي، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٦٩ م. الكتاب مجلد واحد، يحتوي على مائة وإحدى عشرة صفحة، يتحدث عن العالم الحديث، وعن أهم القضايا العنصرية في العالم في الوقت الحاضر ونهوض العناصر الملونة والقضية العنصرية في جنوب إفريقيا والقضية العنصرية في الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا، البيولوجيا والعنصرية، وتحدث الكتاب عن موقف الإسلام من القضايا العنصرية والعنصرية في مجال التاريخ الإسلامي، الأحزاب السياسية العنصرية، العنصرية وأثرها في تاريخ الأندلس، العنصرية في عهد النهضة الإسلامية الحديثة. ويتميز هذه الكتاب بأنه تعرض لمواضيع مهمة ولها علاقة وثيقة بالتمييز العنصري .

٤- نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري، عمر عوده الخطيب، ط٢، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٣٩٥ هـ - ١٩٥٥ م .

الكتاب مجلد واحد ، مائة وتسع وثمانون صفحة ، يحتوي الكتاب على المواضيع التالية، النزعة العنصرية والنزعة العنصرية والبحث عن الحل ،والعنصرية جذور التصورات عن الإنسان ،العنصرية وتصورات الأمم العنصرية في الميزان. فقد قام المؤلف بعملية نقد وتقويم ، وعرض وتحليل للعنصرية الحديثة وكان أسلوبه جيدا في عرض هذه الموضوعات ، كما تحدث عن مشكلة البيض والملونيين وكيف عرض الإسلام الحل كما تحدث عن ملامح لتصور المنهج الإسلامي للإنسان ، وتحدث عن موضوع مهم وهو مقومات الوحدة الإنسانية ،وعن التمييز العنصري بين الإسلام والإعلان العالمي لحقوق الإنسان ، والوجدان الإسلامي الإنساني في المحافل العالمية ، فالكتاب قيم وعظيم في قدره لأنه احتوى على موضوعات مهمة للفرد المسلم.

٥- الإسلام وحقوق الإنسان ، الدكتور محمد عماره ،عالم الرحمة ، الكويت ، ١٩٨٥م.  
الكتاب مجلد واحد ، يحتوي على مائتين وأربع وعشرون صفحة ، ويحتوي الكتاب على موضوع الضرورات واجبة وليست مجرد حقوق ، فتحدث عن ضرورة الحرية ، ضرورة الشورى ، ضرورة العدل ، ضرورة العلم ، ضرورة الاهتمام بالشؤون العامة ، ضرورة المعارضة، المعارضة المنظمة ، شبهات علماء السوء ،كان أسلوب الكتاب يتسم بالنقد وكان هدف الكتاب تسليح المسلم المعاصر بما يعينه على استخلاص الحقوق الإنسانية الواجبة من كل الغاصبين لهذه الحقوق.

٦- الإسلام والتمييز العنصري ، صلاح الدين الأيوبي ،دار الأندلس للطباعة والنشر.  
الكتاب مائتان وسبع وثلاثون صفحة ، تحدث الكتاب عن التمييز العنصري واعتبره من أهم المشكلات التي يعاني منها العالم اليوم ، وتعصف بكثير من أجزائه ، وبين أن جرائم التمييز ليست جديدة على المجتمع البشري بل هي من أقدم أسباب النزاع والصراع وأعنفها ، ثم تحدث عن موقف الإسلام من هذه المشكلة ، أما الموضوعات الرئيسية في الكتاب فهي العناصر والعروق ، محاولات التصنيف البشري، فكرة العرق الصافي ، العرقية وعدم التعقل ، حقيقة التمييز العنصري ، المسلمون السود، التفرقة في المدارس ، الواقع الاجتماعي والحضاري قبل الإسلام ، موقف الإسلام من العصبية القبلية ، السماحة الإسلامية في الإسلام ، تطبيقات إسلامية ، فالكتاب قيم بموضوعاته ومفيد وأسلوبه سهل وواضح .

٧- خصائص التصور الإسلامي ومقوماته ، الأستاذ سيد قطب ، ط٧، دار الشروق ، بيروت ، ١٩٨٠ .

كتاب في العقيدة الإسلامية " التصور الإسلامي " عن الله والكون والحياة والإنسان ، إذ يتحدث الكتاب عن ميزات وخصائص هذا التصور مقارنة بغيره من الأديان والمذاهب المادية المعاصرة يتحدث عن خصائص : الربانية ، الثبات ، الشمول ، التوازن الإيجابية ، الواقعية ، التوحيد ، إذ يستلهم من القرآن مباشرة دون مقررات سابقة . ويكثر من الاستشهاد بالقرآن الكريم ، ويدعم آراءه بأقوال الغربيين وواقعهم ومناهجهم ، والكتاب قيم ويحتاج إليه كل داعية للإسلام.

والذي تضيفه هذه الدراسة وتمتاز عن غيرها من الدراسات السابقة أنها دراسة شاملة لجميع عناصر موضوع التمييز العنصري ولا تتناول جزئية من جزئياته كما فعلت الدراسات السابقة.

فالدراسات السابقة لم تتناول الموضوع من جميع جوانبه ، فقدمت هذه الدراسة لتكون شاملة متكاملة للموضوع تعالج هذه المشكلة بجميع جوانبها وجزئياتها وأقدم الحل الأمثل الذي قدمه الإسلام لهذه المشكلة المستعصية على البشرية .

# الفصل الأول

التمييز العنصري

مفهومه

وأشكاله وتاريخه

## الفصل الأول

### التمييز العنصري مفهومه وأشكاله وتاريخه

#### تمهيد

كانت الإنسانية قبل بزوغ فجر الإسلام تتعثر بين وحشية ضارية ، وهمجية ضالة ، واستبداد مروع ، ومذاهب وعقائد باطلة، وتقاليد وعادات بالية ، وكان الجهل والجمود والاضطهاد والاستعباد واستغلال الإنسان لأخيه الإنسان سنة الحياة فحيثما وليت وجهك ثمة الطغاة المستبدون والرؤساء الذين لا يؤمنون بحق الشعوب في الأمن والحرية والحياة والأباطرة الذين يعيشون في الأرض فسادا بالغزو والنهب والاستعمار.

إن الأرض في كل مكان وقطر يسودها الشقاء والخوف والفقر والظلم والطغيان ، ولم تجد حكمة الحكماء ولا فلسفة الفلاسفة شيئا، لأن الحكم كان للشهوة ، والسيادة كانت للضلال ، والحق كان للقوة والرأي لم يكن يستمع إليه إلا إذا صدر عن رئيس أو حاكم.

كان أفلاطون و أرسطو يقرران حرمان العمال والصناع من حقوقهم المدنية ، وكان الساسة والمفكرون في روما يؤمنون بسيادة أمتهم ، وأن من الواجب عليهم إخضاع الدول لجبروتهم وحكمهم بالعنف والقوة. وكان المشرعون في أثينا ينظرون إلى الرقيق نظرتهم إلى الحيوانات العجماء ، وكانت المرأة تعيش مسلووبة الإرادة والحرية والاختيار في كل مكان، ورغم الديانات والشرائع السماوية ، والكتب الإلهية المنزلة ، فإن الحياة ظلت كما هي لا تبدل ، والظلام ظل كثيفا كما كان. في هذا الجو الخائق أرسل محمد ﷺ ، وأمر أن يبشر الناس كافة بالإسلام، وأنزل القرآن هدى ونورا ورحمة ، فأخذ يدعو للحرية والسلام والمساواة ويسفه أراء الوثنية والشرك والعنصرية ، ويحارب الاستعباد والاستغلال والاستعمار وظلم الإنسان لأخيه الإنسان ، ويأمر بكل ما هو حق وخير وعدل ، وينادي بحق العامل والفقير والمحروم والرقيق والمرأة ، ويواخي بين الناس، ويحطم العصيان ويلغي الفوارق بين الشعوب والجماعات ، ومع هذا نجد العنصرية في العصر الحديث بكل أنواعها، تسود العالم أجمع رغم محاربه الإسلام لها، وجنت البشرية كل ألوان الظلم والاضطهاد والاستعمار بسبب النزعة العنصرية في العصر الحديث، فالعنصرية قضية حديثة وقديمة في آن واحد.

## المبحث الأول مفهوم التمييز العنصري

المطلب الأول:- معنى التمييز العنصري لغة

"التمييز : ماز الشيء ميّزا أي عزله وفرزه وماز الشيء عنه أي نحاه عنه وماز فلانا عليه أي فضله عليه ، وتمايز القوم أي تحزبوا وتفرقوا ويقال تميز القوم أي ساروا في ناحية أو انفردوا<sup>(١)</sup> ومزت الشيء أميزه ميّزا أي عزلته وفرزته"<sup>(٢)</sup>.

"العنصري : العنصر الأصل والحسب ويقال فلان كريم العنصر ، والعنصر هو الجنس ويقال فلان من العنصر الآري أو السامي ، والعنصرية تعصب المرء أو الجماعة للجنس"<sup>(٣)</sup> . "ويقال هو لنيم العنصر الأصل ، وقال الأز هري العنصر أصل الحسب وجاء عن الفصحاء بضم العين ونصب الصاد"<sup>(٤)</sup> .

فيكون المعنى الكلي للتمييز العنصري هو التفرقة وفرز الناس على أساس الحسب أو الجنس .

### معنى التمييز العنصري اصطلاحا

" لقد تضمنت المادة الأولى من الاتفاقية الدولية للقضاء على كافة أشكال التمييز العنصري ، التي أصدرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة بتاريخ ٢١/١٢/١٩٦٥ ، تعريفاً لمصطلح التمييز العنصري بأنه " كل تمييز أو استثناء أو تقييد أو تفضيل يقوم على أساس العرق أو اللون أو النسب أو الأصل القومي أو الجنس، ويستهدف أو يستتبع تعطيل أو عرقلة الاعتراف بحقوق الإنسان والحريات الأساسية أو التمتع بها أو ممارستها على قدم المساواة، في الميدان السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي أو الثقافي أو في أي ميدان آخر من ميادين الحياة العامة"<sup>(٥)</sup> .

هذا التعريف يربط التمييز العنصري بعدم الاعتراف بالتمايز بين الناس وبحقوق الإنسان، وإعاقة ممارستها من قبل الأفراد أو الفئات أو الجماعات في أي مجال من مجالات الحياة .

(١) إبراهيم مصطفى واحمد الزيات وآخرون : يشار إليه: المعجم الوسيط ، دار الدعوة مجمع اللغة العربية ، مادة ماز ، ج١، ص٨٩٣ .

(٢) ابن منظور : يشار إليه : لسان العرب ، ج ١٣ ، دار إحياء التراث العربي مؤسسة التاريخ العربي ، بيروت ، لبنان ص ٢٣٠ .

(٣) المعجم الوسيط ، مادة ماز ، ج١، ص ٦٣١ .

(٤) ابن منظور، لسان العرب ، ج ١٣ ، ص ٤٢٧ .

(٥) [www.alislam4all.com](http://www.alislam4all.com) ، الإسلام للجميع، إشراف د. طارق الطواري، علاج الإسلام للتمييز العنصري ، إعداد مشاعل اللهوه ، ٢٠٠٥/١٢/١٢ مـ .



## المطلب الثاني

مقاصد التمييز العنصري :

للاستعلاء والتمايز العنصري- منذ ظهور أول تنافس على المراتب- أهداف خاصة، وهذه الأهداف لا تختلف من بيئة لأخرى ولا من زمن لآخر ، وهي وإن اختلفت في الشكل الظاهري فإنها متفقة في الجوهر . ويمكن إجمال هذه الأهداف بما يلي :-

١- إرضاء نزعة السيطرة والتسلط لدى بعض الأفراد والجماعات والأجناس على ما عداها من التجمعات .

٢- تلبية حاجة بعض المجتمعات أو التجمعات أحيانا على حساب جماعة تكون هي كبش الفداء في هذه المجتمعات ، تنسب إليها مسؤولية الدمار، والتخريب ، والأزمات الاجتماعية، والاقتصادية ، التي يمر بها المجتمع.

فتنسب إلى هذه الجماعة فكرة الانحطاط العنصري ، لتكون ذريعة المجتمع في استبعادها ، فمثلا في المجتمعات الحديثة نرى أن ظاهرة الجريمة تكون أكثر عند الزوج الأمريكيين لمجرد لونهم، لأن الزنجي يحاكم والأبيض لا يحاكم لو ارتكب نفس الجرم .

٣- قد يكون المجتمع مؤسسا على حكم جماعة قوية تدير هذا المجتمع فيجد بعض الأشخاص في الاستعلاء العنصري ملاذاً له للانتماء إلى هذه الجماعة القوية ، كما هو الحال في نظام العنصرية الطبقية في الهند وفارس وأوروبا. (١)

٤- " الاستعلاء العنصري يخدم أغراضا اقتصادية متعددة تعود على الجماعة المتغلبة بفوائد وامتيازات شتى، وذلك بان تنسب الاستعلاء العنصري لجماعة ضد جماعة ، كما هو الحال في أجور العمال السود والبيض في روديسيا وجنوب أفريقيا". (٢)

٥- " التفرقة العنصرية تهيب السبيل أمام جماعة لاستغلال الأقلية المناوئة لها وتسخيرها في سبيل تحقيق أطماع وفوائد العنصر المتغلب ، وقد كان هذا النظام سائدا في مصر في عهد الإقطاع الذي استغل الفلاحين ، وفي بريطانيا مازال بعض آثار هذا النظام موجودا ". (٣)

٦- "حينما يكون عدد من الأشخاص قد تمتع في مجتمع ما مدة طويلة بفرص معينه للحصول على الثروة والسيادة يكون هناك ميل قوي عند هؤلاء للشعور بالامتياز العنصري على الآخرين". (٤)

٧- الدافع العقدي كما هو الحال عند اليهود.

(١) انظر:- علي بن عبد العزيز العمريني ، الإسلام والتفرقة العنصرية ، ط١، مكتبة التوبة ، الرياض ، ١١٤١١هـ-١٩٩٠م، ص ٢٩ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٣٠ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٣٠ .

(٤) المرجع السابق ، ص ٣٠ .

مما سبق نخلص إلى القول إن الاستعلاء العنصري البغيض يقوم في أساسه على تبريرات  
السيادة السياسية والاقتصادية وسيادة الأمة إضافة إلى حب الاستعلاء من جنس على آخر .

### المطلب الثالث : أشكال ومظاهر التمييز العنصري

#### ١- العنصرية الطبقيّة

"ويقصد بها الرابطة التي تقوم على أساس التقارب في المراتب والمنازل وتسمى الطبقة ويمكن أن تعرف الطبقة بأنها أجزاء من المجتمع أو مجموعات من أفراد يقف كل واحد منهم على قدم المساواة مع الآخر ويتميز عن أجزاء المجتمع الأخرى بمعايير ارتفاع المكانة أو انخفاضها".<sup>(١)</sup>

ومن هذا المنطلق نشأت هناك طبقة العمال ، وطبقة المثقفين، والطبقة الرأسمالية ، وطبقة الفلاحين ، وغيرها مما ظهر في المجتمعات المتقدمة. والطبقة تتشابه في نواح معنية كنوع الحياة أو الحرفة أو الثروة أو التعليم والثقافة. وأن حقيقة التمايز الطبقي والشعور الطبقي تتمثل في :-

- ١- شعور الفرد بالمساواة بالنسبة لأفراد الطبقة التي ينتمي إليها .
- ٢- شعور الفرد بالنقص بالنسبة للطبقة التي هي أعلى منه في الترتيب الاجتماعي .
- ٣- شعوره بالاستعلاء والتكبر بالنسبة لأفراد الطبقات التي هي أدنى منه في الترتيب الطبقي في المجتمع .

ومن الأسباب التي أدت إلى وجود الطبقات في المجتمعات:

- أ- العامل الاقتصادي فمستوى المعيشة التي يملكها الأفراد أدت إلى إيجاد طبقة الأغنياء وطبقة الفقراء وطبقة متوسطة بينهما.
- ب- أسلوب الحياة والمهنة والسلوك المختلف عن أسلوب الحياة الذي يتبعه كل فريق يساهم في تكوين الفروق الطبقيّة، وإن الثروة هي التي تحدد نوع التعليم الذي يتلقاه الفرد أو إيجاد المهنة التي يختارها ، وتنشأ عندنا طبقة العمال والرأسماليين والملاك<sup>(٢)</sup>.
- ج- الثقافة .

"يذهب بعض علماء الاجتماع إلى اعتبار درجة الثقافة التي يتصف بها كل فرد من عوامل تكوين الطبقة".<sup>(٣)</sup>

(١) علي بن عبد العزيز العمري ، الإسلام والتفرقة العنصرية ، ط١ ، مكتبة التوبة ، الرياض ، ١٤١١-١٩٩٠م ، ص١٠١ .

(٢) انظر: المرجع السابق ، ص١٠٦ .

(٣) عبد الكريم عثمان ، الثقافة الإسلامية ، ص١٨٣-١٨٤ .

وهكذا فقد اختلفت وجهات النظر حول الأسباب الحقيقية للفروق الطبقية ، ولعل القول الحق أنه من الصعب الاعتماد على واحد منها على انه كان السبب الوحيد للطبقية، ولكن هذه العوامل مجتمعه لها اكبر الأثر في نشوء الطبقة ، وكون عامل أهم من الآخر يرجع إلى الفروق الاجتماعية التي عليها المجتمع ،<sup>(١)</sup> وغياب العقيدة الصحيحة التي تعمل على التقريب بين الطبقات.

## ٢-العنصرية القومية:

كلمة القومية حديثة العهد بهذا الاسم إلا أن جوهرها قديم فالدعوات التي يعبر عنها في الوقت الحالي باسم القومية كانت موجودة قديما في مملكة بابل ومصر وفارس والروم واليونان .

وإن تعريف المعنى اللغوي لكلمة للقوم : الجماعة من الرجال والنساء جميعا وقوم كل رجل شيعته وعشيرته وكلمة القوم النفر والرهط وهؤلاء معناهم الجمع .<sup>(٢)</sup> ويمكن أن تعرف القومية بأنها " تجمع فئوي طوعي لا يذطوي على القهر تخلقه رغبة مجموعة بشرية في العيش المشترك بحكم الطابع الاجتماعي للإنسان ككائن حي ذي إرادة واعية تميزه عن غيره من الكائنات الحية " .<sup>(٣)</sup>

ومن عوامل قيام القومية وحدة الجنس وعوامل البيئة الجغرافية ووحدة اللغة ووحدة التاريخ ، وأخيراً وحدة المصالح الاقتصادية .

ومن أمثلة القوميات : القومية الألمانية في عهد النازية ، القومية الفرنسية في أفريقيا عندما فرضت لغتها و أزالته اللغة القومية في تلك البلاد المستعمرة<sup>(٤)</sup> .

" ومن مظاهر القومية في أوروبا الكراهية التي كان يكنها الألمان للفرنسيين على أثر حروب نابليون والتي استهدفت تذليل الألمان للفرنسيين"<sup>(٥)</sup> .

أما في البلاد العربية وخصوصا بلاد الشام فقد أخذت القومية طابع الشعور السلبي تجاه الدولة التركية وحدث صراع عنيف بين القوميتين العربية والتركية ، أدى إلى تفرق كلمة المسلمين<sup>(٦)</sup> .

(١) علي بن عبد العزيز العمري، الإسلام والتفرقة العنصرية، ص ١٠٧

(٢) ابن منظور ، لسان العرب ، ص ٣٦١ .

(٣) المرجع السابق، ص ١٢١ .

(٤) المرجع السابق، ص ١٢١ .

(٥) العمري ، الإسلام والتفرقة العنصرية ، ص ١٢٨

(٦) انظر: - المرجع السابق ، ص ١٣٠ .

### ٣-العنصرية العرقية:

العرق معناه : عرق كل شئ أصله ، والجمع أعراف و عروق ، ورجل معرق في الحسب والكرم أي عريق النسب أصيل ، ويقال اعرق الرجل أي صار عريقا وهو الذي له عروق في الكرم و عروق كل شئ أطنا بتشعب منه .<sup>(١)</sup>

من أشكال ومظاهر التمييز العنصري تقسيم الناس إلى سلالات بشرية مختلفة، فمما هو معروف أن الناس يختلفون في أشكالهم وألوانهم رغم انتمائهم إلى أصل واحد هو الأصل البشري ، وربما كان هذا الاختلاف نتيجة لتأثير البيئة الطبيعية من جهة وتوريث الصفات الفطرية والمكتسبة للأجيال اللاحقة من جهة ثانية ، كما تسببت الهجرات الواسعة والاختلاط المستمر بين السلالات إلى إيجاد أنواع متعددة من البشر<sup>(٢)</sup> .

وهناك من علماء الانثروبولوجيا ( علم الإنسان ) من قسم الأجناس البشرية إلى الأبيض والأسود والأصفر، واقترح بعض العنصريين علامة ثابتة للتمييز بين الأجناس، فكان ذوو الجمجمة الطويلة، وذوو الجمجمة القصيرة، بل تعداه إلى مقاييس في الحجم تحدد نتائجها نوع الجمجمة، ويسمون هذا معامل حجم الجمجمة. وبناء عليه فقد قسم البشر إلى :

أ- الإنسان الأوروبي الآري وهو العنصر الأشقر ذو الجمجمة المستطيلة والقوام الطويل .

ب- الإنسان الألبى وهو العنصر ذو الشعر الأسود والجمجمة المستعرضة والقوام القصير .

ج- إنسان البحر المتوسط ذو الجمجمة المستطيلة والشعر الأسود مثل سكان نابولي والأندلس" .<sup>(٣)</sup>

وهذا يعتبر مقدمة للافتراضات التالية :-

" العروق متباينة مختلفة، ولكل منها صفات محددة معينة تميز بينه وبين غيره، وأن الفروق ليست مختلفة ومتباينة فدسب بل متفاوتة، وإن بعضها أفضل من بعض، وأرقاها وأنقاها جميعا العرق الآري ، وأدناها وأكثرها انحطاطا زنوج أفريقيا ، ولهذا اعتقد الألمان أن

(١) ابن منظور ، لسان العرب ، ١٦٠ .

(٢) انظر: يوسف أبو شوشه ، مشكلات معاصرة ، ١٩٨٢ ، رام الله ، ص ٤١ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٤٧ .

العنصر الآري أجدر بالبقاء والاستمرار والتطور، وأن العناصر الضعيفة يجب أن تزول وتفنى  
 (١)."

#### ٤-الرق.

الرق سلب لأخص خصائص الإنسانية، وامتدحان لكرامتها وامتدحان لحريتها الشخصية ، والرق وصمة إنسانية ونقيصة اجتماعية، وإن نظام الاسترقاق قديم قدم الإنسانية، وأي نظام في العصور القديمة لم يستنكر فكرة الرق ، بل إن هذه الفكرة قد نمت ووصلت إلي أرقى نفوس المفكرين من أمثال أفلاطون وأرسطو وغيرهما، وقد دامت هذه الفكرة على تطور ها حتى القرون الوسطى في أوروبا. والرق في نظر الحكام والمشرعين القانونيين حالة اجتماعية واقعية مسلم بها (٢) ؛ فالإنسان الرقيق هو المملوك المسترق وقد كان مباحا لدى الأعراف والقوانين والشرائع والفلسفات جميعا . فما كان هنالك ملة ولا نظام ولا شريعة ولا فلسفة إلا وتبيح نظام الرق باهتمام ودون أي حرج أو إحساس بيأس، ويجب القول كذلك أن هذا النظام كان الأساس الذي يقوم عليه بناء الأمة الاجتماعي والاقتصادي والنفسي طيلة العصور القديمة الفاتية، بدءا بالقدماء المصريين والبابليين وانتهاء بالأوروبيين في العصور الوسطى . ولقد كان الرقيق لدى المجتمعات القديمة صنفا من البشر الممتدح ، فهو يعيش في الحياة بغير قيمة آدمية ولا اعتبار إنساني ، وهو صنف كانت تكتنفه كل مظاهر الظلم والاحتقار إلا في المجتمع الإسلامي(٣).

أما عن تجارة الرقيق فقد جاءت الثورة الصناعية التي بدأت في إنجلترا و غرب أوروبا، واشتدت حاجة المصانع الأوروبية إلى الخامات المطلوبة من المستعمرات في آسيا وأفريقيا واشتد نهم الأوروبيون لوفرة الإنتاج والأرباح وتكديس الثروات وكان لابد لبلوغ ذلك من طاقات بشرية تحرك عجلة الإنتاج فراجت في هذه الفترة تجارة الرقيق من السود في أفريقيا وحين وجد البيض الأوروبيون المهاجرون إلى أمريكا أنه ليس في وسعهم في هذه القارة الواسعة الغنية أن يسدوا الحاجة إلى الأيدي العاملة وخاصة في المناطق الحارة اتجهوا إلى غرب إفريقيا

(١) المرجع السابق، ص ٤٨ .

(٢) انظر :- عبد الرحمن حبنكة الميداني، أجنحة المكر الثلاثة، ط١ ادار العلم، دمشق بيروت ١٣٩٥-١٩٧٥ م ص ٤٧٤-٤٧٥ . وانظر:- احمد شلبي، مقارنة الأديان، ط١، مكتبة النهضة المصرية القاهرة، ١٩٩٦ ص ٢٢٧ .

(٣) انظر محمد عبد المنعم خفاجي، الإسلام والحضارة الإنسانية ، دار الكتاب اللبناني، بيروت ص ٢١، ١١٠ . وانظر:- صلاح الدين الأيوبي، الإسلام والتميز العنصري، دار الأندلس للطباعة والنشر، ص ١٨١

لاستقدام أرقاء من السود ونقلت السفن البريطانية من هولاء السود ما يقرب من ثلاثة ملايين لاقوا من الشدائد والأهوال ما تفشعر له الأبدان في أثناء نقلهم (١).

أما الرق عند القدماء ففي مصر القديمة وجدت العبودية ، وعلى أكتاف رقيق الأرض بنيت الأهرامات وأقيمت المعابد ونحتت المسلات . وفي الصين كان من أسبابه الفقر الذي كثيرا ما كان يدفع بصاحبه إلى أن يبيع نفسه أو أولاده تخلصا من العوز الذي كان واسع الانتشار. (٢)

#### ٥- التعصب ضد الأنثى

" إذا نظرنا إلى التمييز بين الرجل والمرأة لدى الأقدمين فسوف نرى عجايبا حتى لكأنما هي كائن منفرد ليس من نسيج الأدميين ، وإن أتبعنا بهم فليس لها حكم التابع بما يقضيه الحق والعدل ، وأنها تعامل كالأشياء ، ففي الهند كانت المرأة تشكل عائقا للخلاص من الحياة الجسدية فكان خلاص الرجل مرهونا بـ " الموشكا " أي الانفصال عن المرأة ؛ فإذا مات الزوج انتهى حق الزوجة في الحياة ، فتحرق معه ولا تعيش بعده وإلا حلت عليها اللعنة الأبدية " (٣).

وكانت المرأة الهندية محرومة من التعليم، وتستننى من ذلك سيدات الطبقة الراقية ولم يكن لها حق اختيار زوجها ، فضلا من أن تطلب الطلاق منه . وقد يحدث عندهم أن يخسر الرجل زوجته في القمار ، وفي كل مكان ليس للمرأة شخصيتها الحقوقية المستقلة ، وأما الفرس فكانوا يتشاءمون من ولادتها ولم تكن تقدم القرابين لمولدها بخلاف الذكر وليس لها إذا كبرت أن تختار زوجها ، وكان عندهم زواج المحارم . ولم يكن الزنا جريمة يعاقب عليها. (٤)

أما عند الرومان فكان رب الأسرة ذا سلطة واسعة تتيح بيع الزوجة والأولاد ونفيهم وقتلهم ونزع ملكياتهم. (٥)

أما المرأة اليونانية فعلى الرغم من أن اليونان كانوا أكثر الأمم حضارة ومدنية في زمانهم وكانت أثينا مدينة الحكمة والفلسفة والطب والعلم، فقد كانت المرأة تباع وتشتري كأنها سلعة تجارية، وكانوا يعدونها رجسا من عمل الشيطان ، ولم يسمحوا لها إلا بتدبير شؤون المنزل وتربية الأطفال ، والرجل مسموح له التعدد كيفما يشاء . وفي إسبرطة كان تعدد الزوجات

(١) انظر:- عمر عودة الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ط١ موسم الرسالة بيروت ، ١٣٩٤هـ-١٩٧٥م ص ٢٤٥.

(٢) انظر:- احمد شلبي ، مقارنة الأديان، ط١، مكتبة النهضة المصرية القاهرة ، ١٩٩٦ ص ٢٢٧.

(٣) إبراهيم الديوب وآخرون ، الإسلام وقضايا العصر ، المكتبة الوطنية ، ص ١٠.

(٤) سعيد حوى ، الرسول ، ص ١٧٢ .

(٥) انظر :- محمد عطية الأبراشي عظمة الإسلام ، ج٢ ، مكتبة أنجلو المصرية القاهرة ١٣٨٨ هـ-١٩٦٨ م، ص ١٧٩ ، إبراهيم الديوب وآخرون، الإسلام وقضايا العصر، ص ١٠.

(٦) انظر:- إبراهيم الديوب ، الإسلام وقضايا العصر ، ص ١٠ .

منتشرا عند الضرورة، ومن أقبح العادات في إسبرطة، تعدد الأزواج، فقد كان يسمح للمرأة الإسبرطية أن تتزوج أكثر من رجل. (١)

أما المرأة اليهودية فكانت في منزلة خادم أيضا ، والأب يسمح له ببيعها وهي صغيرة، ولا تأخذ من الإرث شيئا (٢).

أما في الفكر المسيحي فقد ورد في العهد القديم من الكتاب المقدس أن المرأة كانت أساس غواية آدم . وإنما مدخل الشيطان في نفس الإنسان . ويزيد القديس سوستام أنها شر لا بد منه وخطر على الأسرة والبيت ، وقد ظهرت آثار لهذا الفكر في بعض التشريعات في البلاد الأوروبية فالقانون الإنجليزي كان يبيح للرجل أن يبيع زوجته حتى عام ١٨٠٥ م. وفي القرن السادس الميلادي كانت بعض المجامع الكنسية تبحث هل المرأة إنسان أم حيوان. (٣)

أما العرب في جاهليتهم فكانوا يميزون بين الذكر والأنثى ومن مظاهر التمييز قتل وواد البنات دون الذكور ، قال تعالى : " وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ (٥٨) يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ (٥٩) " (٤).

ولم تتورع بعض القبائل عن الواد ، قال تعالى : " وَإِذَا الْمَوْؤُودَةُ سُئِلَتْ (٨) بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ (٩) " (٥)، وبالمقابل كانت الدعارة تنتشر ولم يكن العرب يورثون النساء بل إن النساء تورث أحيانا (٦).

## ٦- التباين الثقافي

لقد ظل العالم فترة طويلة من الزمن والشرق كما يقال شرق والغرب غرب ، لكنهما كانا يصطرعان من حين لآخر كما حدث في العصر الهلنستي إذ انبسط النفوذ السياسي والثقافي اليوناني الغربي على الشرقيين الأدنى والأوسط .

كما عم النفوذ السياسي الإداري الروماني الشرق والغرب ردحا من الزمان ، وكان كل عنصر من هذه العناصر المتغلبة في كل موجه يعتز بعنصريته ويرى أنه أرقى أهل الأرض جميعا وأحقهم مدنية وثقافة، لقد لقب الإغريق والرومان باقي الشعوب بالبرابرة ، وإن مناط التفرقة في كل هذه الحالات كان التباين الثقافي وليس اللون أو العنصر بدليل أن الرومان كانوا

(١) انظر:- الأبراشي، عظمة الإسلام ، ص ١٧٧

(٢) انظر:- المرجع السابق، ١٧٨ .

(٣) انظر:- إبراهيم الدبو وآخرون ، الإسلام وقضايا العصر ، ص ١٢ ، وانظر الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص ١٨٠ .

(٤) سورة النحل ٥٨ و ٥٩ .

(٥) سورة التكاوير ٨ و ٩ .

(٦) الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص ٨٠ .



يمزحون الحقوق المدنية لأهل المستعمرات حتى آذسوا منهم ميلا إلى قبول النظم الإدارية الرومانية (١) "وبدليل أن الأعجمي إذا أسلم أصبح والعربي المسلم سواء في نظر الشريعة الإسلامية" . (٢)

إن التباين الثقافي يعتقد الناس به أن عنصرا أرقى من عنصر لأنه أرقى منه ثقافة .

---

(١) انظر:- عبد الحميد العبادي ، الإسلام والمشاكل العنصرية ، ص ١٣ .  
(٢) المرجع السابق ، ص ٥٤ .

المطلب الرابع :- علاقة التمييز العنصري بحقوق الإنسان .

"تعد العنصرية بما تثيره من صراع حاد في العلاقات بين البشر من أبرز مشكلات هذا العصر ، فهي من أكبر عوامل نزعات الكراهية والبغضاء بين الناس ، وإهدار حقوق الإنسان ، وسحق كرامته ، ومصادرة حرّيته ، والهبوط إلى الحضيض في معاملته. وتتصادم النزعة العنصرية وما يصدر عنها من تمييز ظالم بين الإنسان وأخيه مع ما ينبغي أن يسود العلاقات الإنسانية ، من تعاون مثمر يحقق الخير لجميع الناس ، على اختلاف أجناسهم وألوانهم وأوطانهم".<sup>(١)</sup>

كما تطعن الآمال الكبرى التي يندشدها البشر في حياة طيبة آمنة مطمئنة يسودها العدل والسلام وأصحاب النزعة العنصرية يصرون على الاستعلاء ورفض المساواة وإن مما يؤكد خطر هذه المشكلة وضرورة معالجتها ، أنها كانت في الماضي البعيد ولا تزال حتى يومنا هذا وراء كثير من المنازعات والأزمات التي تتسم بحدة الصراع وعنف المجابهة ، ونجم عنها الكثير من المعارك الطاحنة والفتن الكثيرة ولا تزال أخطر لغم في بذية العلاقات البشرية ، سرعان ما يؤدي انفجاره إلى كارثة كبرى ، تدمر الحضارة ، وتقوض السلام.<sup>(٢)</sup>

وقد فرضت هذه المشكلة التي تشغل ديزا ضخما من وقائع التاريخ الإنساني في القديم والحديث على القادة والمصلحين ورجال الفكر والسياسة وعلماء الاجتماع والمهتمين بالدراسات الإنسانية أن يتصدوا لها بالبحث والدرس والتحليل وعقدت لذلك مؤتمرات عدة وتألفت منظمات كثيرة ووضعت موثيق وتوصيات ، وقد جعلت هذه في مقدمة المسائل التي تأخذ حجما لا يستهان به في قضايا الإنسان المعاصر على النطاق الدولي .<sup>(٣)</sup>

إن التمييز العنصري هو الذي أضاع حقوق الإنسان وجعل البشرية تمر عبر التاريخ بمأس عميقة وبلايا كثيرة ومظالم متنوعة منشؤها إما الأطماع أو حب التسلط والنفوذ والظلم الفردي والاجتماعي ، وكانت أداة الظلم إما الدولة أو الإنسان ، وأدى كل ذلك إلى نشوء حروب مدمرة أو فتن داخلية عمياء أو نكبات شديدة تعرض لها الأفراد والجماعات وكل هذا بسبب التمييز العنصري .<sup>(٤)</sup>

لقد سحق الإنسان واعتدي على وجوده وكرامته وإنسانيته وحرّيته وسلبت منه أبسط حقوقه مثل حق الحياة وحرية الاعتقاد أو حرية العمل . وحرّم بسبب التمييز العنصري من العدل والمساواة وفقد عنصر الأمن والاستقرار ، وها هو الإنسان يستغل الإنسان ويستعلي عليه

(١) عمر عودة الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ١١-١٢ .

(٢) انظر:- المرجع السابق ص ١٢ .

(٣) انظر:- المرجع السابق ص ١٢ .

(٤) انظر:- وهبي الزحيلي ، الخصائص الكبرى لحقوق الإنسان في الإسلام ، ط١ ، دار المكتبي ، دمشق ، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م ، ص ٥٠ .

ويسترقه ، وتسود بسبب التمييز العنصري تجارة الرقيق وأصبح الإنسان سلعة يباع ويشترى ، وساد الاستعمار والتسلط على الشعوب الضعيفة ، توسعت الهوة بين أجناس البشر (١).

وتنوعت سياسة التمييز العنصري والتفرقة الاجتماعية التي اتبعها البيض في أوروبا إزاء الملونين في جميع نواحي الحياة ، فشملت التفرقة في المسكن ومكان الإقامة ونوع الاحتراف واستبعاد جميع الناخبين غير الأوروبيين من قوائم الانتخاب وتخصيص بعض الإدارات في الحكومة للنظر في شؤون الملونين . وعمدت حكومة الأقلية البيضاء في بريطانيا إلى منع الاختلاط بين البيض والسود بقوة القانون . فأصدرت عام ١٩٥٠ قانونا شرع بمقتضاه إعداد سجل تفيد فيه أسماء الأوروبيين وسجل آخر للملونين كما أتبعته سياسة التفرقة الاجتماعية في جميع المراحل التعليمية حتى الجامعات . (٢)

وقد أصدر النواب في فرنسا بياناً بحقوق الإنسان في ٢٦ آب سنة ١٧٨٩ لمحو سيئات العهد البائد من اضطهاد ديني ، وامتهان للحريات، ومصادرة الأموال ، وكان متضمناً إعلان حق المساواة ، وصون الحريات ، واحترام الملكية الخاصة، وحق الشعب في مقاومة الظلم ، وتأكدت هذه الحقوق عام ١٧٩١ م . (٣)

وفي عام ١٨٦٩ أعلنت الدول الاشتراكية ولأول مرة حق الشعوب في تقرير مصيرها . وكان الفضل في ذلك للاشتراكية النمساوية . لقد أصبح تقرير المصير ركيزة من ركائز المجتمع الدولي ، وذلك عندما طرح الرئيس الأمريكي ولسون المبادئ الأربعة عشر ، التي تبناها الحلفاء في ٣٠ كانون الأول عام ١٩١٦ م .

ولكن ذلك لم يغير من جوهر الأمر شيئا، فالدول المنتصرة (الحلفاء) أعفيت من هذا الالتزام الإنساني ثم إنها استغلت إلزام الآخرين به للتدخل في الشؤون الداخلية لهذه الدول تحت مظلة حقوق الأقليات . (٤)

وبعد الحرب العالمية الثانية أبرمت في ١٩٤٧ معاهدات مع إيطاليا وبلغاريا وفنلندا والمجر (الدول المهزومة ) تضمن هذه الدول بموجبها حقوق الإنسان وحرياته الأساسية دون أي تمييز بين جنس أو لغة أو دين .

أقرت هذه الحقوق أولا في ميثاق منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ . ثم في شرعة حقوق الإنسان التي أبرمتها المنظمة في كانون الأول عام ١٩٤٨ ، ففي مؤتمر سان فرانسيسكو

(١) انظر:- عمر عودة الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ١٠٨ .

(٢) انظر:- المرجع السابق ، ص ١١٦ .

(٣) انظر:- وهبه الزجيلي ، الخصائص الكبرى لحقوق الإنسان في الإسلام ، ص ٢٠٣ .

(٤) انظر:- محمد السماك ، موقع الإسلام في صراع الحضارات ، ٢٠٤ ، دار النفائس .

١٩٤٥ اتفقت الولايات المتحدة والإتحاد السوفييتي المنتصرتان في الحرب على أمرين أساسيين :

١-وجوب تساوي جميع الدول في العالم

٢- وجوب تمتع الدول الكبرى بحقوق وامتيازات استثنائية خاصة تتعلق بالأمن

الدولي وأمور الحرب والسلم . (١)

وشهد منتصف القرن العشرين بعد أن ذاق العالم ويلات حربين عالميتين إعلان المجتمع الدولي ميثاق حقوق الإنسان في كانون الأول عام ١٩٤٨ ، واعتبر العالم عام ١٩٩٣ عام حقوق الإنسان ، وفي فترة العشرين سنة الأخيرة ظهر في العالم العربي ثلاث مشروعات لحقوق الإنسان : مشروع ميثاق حقوق الإنسان والشعب في الوطن العربي ، ومشروع وثيقة حقوق الإنسان في الإسلام مقدم لمنظمة المؤتمر الإسلامي، ومشروع وثيقة حقوق الإنسان في الإسلام مقدم من وزارة الأوقاف السورية . (٢)

وقد ظهرت أول دعوة لاحترام حقوق الإنسان والأقليات من قبل العالم الغربي في منتصف القرن الماضي، ولم تكن الغاية من تلك الدعوة إنسانية أو أخلاقية ، ولكن كان وراءها هدف سياسي مباشر؛ وهو إيجاد المبرر للتدخل في شؤون بعض الدول المستضعفة، وقد كانت الإمبراطورية العثمانية مسرحا لمثل هذه التدخلات ، كما كانت أمريكا الوسطى والبحر الكاريبي مسرحا آخر لها . (٣)

مما سبق نلاحظ أن الإنسانية أهدرت حقوق الإنسان ، وحاول المجتمع الدولي شرع قوانين لحقوق الإنسان تمنع من التمييز العنصري الذي أصبح في شرعة العالم اليوم بين الدول العالم الأول ودول العالم الثاني.

(١) انظر:- محمد السماك ، موقع الإسلام في صراع الحضارات ، ٢٠٤ ، دار النفائس ..

(٢) انظر:- وهبه الزجيلي ، الخصائص الكبرى لحقوق الإنسان في الإسلام ، ص٢٠٣ .

(٣) انظر:- محمد السماك ، موقع الإسلام في صراع الحضارات ، ٢٠٣ ، دار النفائس .

## المبحث الثاني

### التمييز العنصري عبر التاريخ

المطلب الأول : التمييز العنصري لدى الأقوام السابقة كما ورد في القرآن .

تاريخ مسيرة الحضارة في القرآن الكريم :-

مبدأ التمييز العنصري بدأ من موقف إبليس من وجود آدم عليه السلام عندما قال " أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين " حيث افتخر بأصله واعتز بعنصره".

إن تاريخ الحضارة الإنسانية كما يصوره القرآن الكريم ، تاريخ صراع شديد و متواصل بين تحرر الإنسان من سلطان الجماعة التي يولد وينشأ فيها ، وبين حرص المملأ " أصحاب السلطة في الجماعة" على المحافظة على تراث تلك الجماعة وعلى سلطانها ،

وعلى بقاء الإنسان في سجن تراثها وأساطيرها الخاصة بها . إن دين الجماعة يفصل هذا الإنسان الواحد عن غيره من الناس للاختلاف بينه وبينهم في العرق أو في اللون أو في اللسان ، وتقيم له نظاما في الحياة خاصا به يعزله عن سائر البشر من جهة أخرى،<sup>(١)</sup> فتسلط المملأ على عامة الناس بسبب التمييز العنصري ذكره القرآن حين قال :- " وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْدَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّاؤُهُ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّمَّنْ خَلَقَ " ، وقال تعالى " قَالُوا نَحْنُ أَوْلُو قُوَّةٍ وَأَوْلُو بِأْسٍ شَدِيدٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ فَانظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ " <sup>٣</sup>

وإن حرص الجماعة وحرص أصحاب السلطة فيها على بقاء هذا الإنسان تحت سلطان الجماعة وسلطان تراثها . هذا الصراع هو ما يمثل تاريخ البشر على هذه الأرض وهو ما يمثل أكبر قضية في تاريخ الإنسان في رؤية القرآن لهذا التاريخ.

وهذه القضية كانت وستبقى أكبر قضية في كل مجتمع بشري وفي كل جيل من أجيال وجود الإنسان على هذه الأرض. إن ما قصه القرآن على رسول الله من قصص الأوليين تدور كلها حول ما كان من صراع بين دعوة الرسل هؤلاء الأوليين إلى الإسلام لله تعالى وبين معارضة المملأ الشديد لذلك .<sup>(٤)</sup> قال تعالى على لسان المملأ من قوم نوح " وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِرُسُلِهِمْ لَنُخْرِجَنَّكُمْ مِنْ أَرْضِنَا أَوْ لَتَعُوذُنَّ فِي مِلَّتِنَا فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ رَبُّهُمْ لَنُهْلِكَنَّ الظَّالِمِينَ (١٣) " <sup>(٥)</sup>

(١) انظر: علي عيسى عثمان ، لماذا الإسلام وكيف ، ص ٦٦-٦٧ .

(٢) المائدة ، ١٨ .

(٣) النمل : ٣٣ .

(٤) انظر: علي عيسى عثمان ، لماذا الإسلام وكيف ، ص ٦٧ .

(٥) القرآن الكريم ، سورة ابراهيم : (١٣) .

"كان الناس في تلك المجتمعات التي ذكرها القرآن في ما قصه على الرسول قد توارثوا نظاما كلياً في الحياة وتناقلوه جيلاً عن جيل ، وكان ذلك النظام الكلي هو البيئة الدينية والبيئة المعرفية والاجتماعية والسياسية ..... التي ينشأون فيها ، والتي تتشكل بها نظرتهم إلى الكون، وإلى ما فيه من أشياء، وإلى ما يحدث لهم فيه من أحداث، ونظرتهم إلى جماعتهم وإلى الإنسان فيها ، وإلى التفاوت بين الناس فيها في المكانة وفي الأهمية في حياة الجماعة، ونظرتهم إلى الناس في الجماعات البشرية الأخرى ، جماعة خاصة بهويه خاصة بها تعزلها عن غيرها من الجماعات. ولها آلهتها الخاصة بها يتعبدون لها طمعا في ما يرجون منها ، وخوفاً من نقماتها".<sup>(١)</sup> وكانوا قد توارثوا وعلى مدى أجيال طويلة نظاماً اجتماعياً سياسياً تركزت سلطات المجتمع في فئة قليلة هم ( الملأ ) المترفون في ذلك المجتمع ، وهذا النظام المتوارث هو وحده الذي يضمن لهم المحافظة على سلطانهم في المجتمع ويضمن لهم تميزهم عن سائر الناس، ويضمن لهم تسخيرهم لهؤلاء الناس ، إن رفضهم لدعوات الله حتى لا يتحول النظام السياسي الاجتماعي المتوارث إلى نظام جديد يتساوى فيه كل إنسان بكل إنسان آخر ، يتصدى الملأ في كل جماعة من تلك الجماعات ليصدوا الناس عن دعوة رسول الله في تلك الجماعات، قال تعالى :- " وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ (٣٤) " (٢) .

لقد كان تحرير الإنسان المنتظر بعقيدة التوحيد في تلك الجماعات أكبر تهديد لبقاء سلطان (الملأ المترفين) فيها على الناس وللمحافظة عليهم . الأمر الذي دفعهم إلى التصدي لهؤلاء الرسل وإلى إجهاض ما دعوا إليه من الوسائل المتوارثة ، العقائدية وغيرها . فالمترفين كانوا يريدون السيادة والسيطرة وفرض سلطانهم على سائر الناس . قال تعالى :- " وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ أَكْبَارَ مَجْرِمِيهَا لِيَمْكُرُوا فِيهَا وَمَا يَمْكُرُونَ إِلَّا بِأَنْفُسِهِمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (١٢٣) " (٣)، وقال تعالى :- " وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِمْ مُّقْتَدُونَ (٢٣) " ، (٤) فالقرآن بين لنا حرص الملأ على المحافظة على النظام المتوارث الذي يضمن لهم سيادتهم على سائر الناس .

إن سجن سلطان الجماعة والتراث والأساطير يجعل لهؤلاء الملأ السلطة الكاملة على تلك القبائل ويجعل الهيمنة للعنصر الأفضل وهي سيطرة الملأ على غيرهم . فالدعوة تحررهم من تفضيل إنسان على آخر للاختلاف في العرق أو في اللون أو في اللسان ولأن الدعوة لا

(١) علي عيسى عثمان ، لماذا الإسلام وكيف ، ص ٧١-٧٢ .

(٢) القرآن الكريم ، سبأ ، (٣٤) .

(٣) القرآن الكريم ، الانعام (١٢٣) .

(٤) القرآن الكريم ، الزخرف : (٢٣) .

تقيم له نظاما في الحياة خاصا به يعزله هذا النظام عن سائر البشر . فالسلطان لله وحده ولا مكان للنزعات العنصرية فيه .<sup>(١)</sup>

---

(١) انظر:- عيسى عثمان، لماذا الإسلام وكيف؟، ص ٧٣.

## المطلب الثاني

### التمييز العنصري عند اليونان والرومان

إن نماذج التصور البشري للإنسان عند كثير من الأمم كاليونان والرومان تصدر عن نزعة عنصرية ذات صيغ متعددة تلتقي مع الصيغ الحديثة التي جاءت بها الفلاسفات والمذاهب الاجتماعية في العصر الحديث حول تزوير حقيقة الإنسان وامتهان خصائصه، والزراية بكرامته والعدوان على حرته، وتسخير قواه وممتلكاته لمطامع وأغراض سيئة تؤكد انعدام الروح الإنسانية لدى أصحاب هذه النزعة الظالمة بسبب بعدهم عن النهج الإلهي واستغراقهم في عقائد ضالة وتشبثهم بمذاهب ملتوية وأنظمة سياسية واجتماعية فاسدة (١).

١- اليونان يصنف البشر إلى أحرار وعبيد:

" كان بعض أفراد الشعوب البدائية على الأخص شديدي الولاء للقبيلة بينما كان البعض الآخر في أثينا وإسبارطة في القرن الخامس قبل الميلاد يوحدهم إخلاص مشترك لدولة المدينة. وعلى هذا فإن وصف اليونان كان خاصا بسكان المدينة ، ولهم وحدهم التمتع بالحقوق المدنية كاملة ، أما أفراد الشعوب الأخرى فهم مجردون من جميع هذه الحقوق إذا كانوا من طبقة الرقيق أو من كثير من هذه الحقوق ، إذ كانوا من طبقة الموالى، ومن المعروف أن قدماء اليونان يعتقدون أنهم وحدهم كاملوا الإنسانية قد زدوا بجميع ما يمتاز به الإنسان عن الحيوان من قوى العقل والإرادة في حين أن الشعوب الأخرى ناقصة الإنسانية مجردة من هذه القوى لا تزيد كثيرا عن فصائل الأنعام وأنهم قد خلقوا ليكونوا عبيدا مسخرين لليونان" (٢) وجاء حكماء اليونان وأيدوا فرض الرق ليقرروا حرمان العمال والصناع من حقوقهم المدنية، فهذا أفلاطون في جمهوريته الفاضلة يقرر إبعاد طبقة العبيد عن المشاركة السياسية ، ويحرمهم من حق المواطنة ويجبرهم على الطاعة والخضوع للأحرار من ساداتهم ، وكان يقسم في كتابه القوانين المواطنين إلى: أحرار هم اليونانيون، وعبيد أجانب، (٣) وكان المشرعون في أثينا ينظرون إلى الرقيق نظرتهم إلى الحيوانات العجماء .

"أما أرسطو فقد عبّر عن النزعة العنصرية لدى اليونان أوضح تعبير ، وصاغها في قالب نظرية بيولوجية اجتماعية حين قرر أن الله خلق فصيلتين من الناس فصيلة زودها بالعقل

(١) انظر:- عمر عودة الخطيب، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري، ص ٣٦ .

(٢) محمد عبد المنعم خفاجي ، الإسلام والحضارة الإنسانية ، ص ٢١ .

(٣) انظر:- المرجع السابق، ص ٢١ .

وانظر:- عمر عودة الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ٣٧ .

وانظر:- محمد عبد المنعم خفاجي ، الإسلام والحضارة الإنسانية ، ص ٩٨ .



والإرادة؛ وهي فصيلة اليونان، وقد فطرها على التقويم الكامل لتكون حاكمه في أرضه وسيدة على سائر خلقه ، وفصيلة لم يزودها إلا بقوى الجسم وما يتصل بالجسد وهم البرابرة - أي ما عدا اليونان من بني آدم - فهؤلاء فطرهم الله على هذا التقويم الناقص ، ليكونوا عبيدا مسخرين للفصيلة المختارة المصطفاة " (١)، وقد بنى على هذا التصنيف قواعد أخلاقية واجتماعية ورسم ما للفصيلة المختارة من حقوق . وجاء بما يدل على وجوب قيام اليونان باسترقاق غيرهم ، يقول أرسطو: إن كل حرب يشنها اليونان هي حرب مشروعة. ولا تستقيم الحياة بنظره إلا باسترقاق البرابرة، وفضل هذا الاسترقاق يتحقق توزيع الأعمال على الوجه الذي يتفق مع طبائع الأشياء ، فيقوم الرقيق بالأعمال الجسمية التي زودوا بالقدرة عليها وحدها ، ويتفرغ اليونان لما عدا ذلك من الأعمال الراقية التي زودوا بالكفاية اللازمة لها . (٢) وقد أدت هذه التصورات إلى تكاثر الرق حتى فاق عدد الأحرار، وجعل اليونان تقدم على حملات استرقاق عدد من الشعوب والقبائل . وكان عدد الرقيق في أثينا زهاء مئة ألف أو يزيدون . بينما الأحرار لا يتجاوزون العشرين ألف ، وقد كان من الأمور العادية حسب ما يذكره أفلاطون أن يملك الغني الأثيني خمسين رقيقا . ومنهم من كان يستخدم في أعمال مناجمه الخاصة من ثلاثمائة إلى ستمائة رقيق مملوك له وقد يصل العدد إلى ألف .

وكانت الحروب تؤدي أحيانا إلى استرقاق شعوب كاملة ، وكانت نظرة اليونان إلى استرقاق الأجنبي أو الأسير المقهور في الحرب ليس عملا مباحا فحسب بل كان لديهم واجبا قوميا وإنسانيا، وكانوا يعدونه فريضة يجب عليهم أداؤها نحو وطنهم، ولعل من أعجب ما تراه لدى اليونان في معاملة الرقيق ذلك الإجراء الذي يبيح للسادة أن يبيدوا من حين لآخر قسما كبيرا من أرقانهم؛ حتى لا يتكاثر عددهم ويصبحوا خطرا على الدولة واليوم أيضا نرى أن دعاة التمييز العنصري في الولايات المتحدة الأمريكية يمتازون بمثل هذا ويمارسونه ضد الزنوج والملونين وما يسمونه الأعراق المنحطة بأساليب متعددة تحد من تكاثرهم . (٣)

(١) عمر عودة الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ٣٨ .

(٢) انظر :- محمد عبد المنعم خفاجي ، الإسلام والحضارة الإنسانية ، ص ٩٨ .

(٣) انظر :- عمر عودة الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ٣٩-٤١ .

## ٢- الرومان وعنصرية القهر والاستعلاء

ليس للرومان شخصية فكرية مستقلة تتميز بلامح خاصة وسمات منفردة ولكنهم بعد أن احتلوا اليونان تأثروا كثيرا بفلسفة اليونان وكانوا نقلة لآرائهم ونشأت مذاهب رومانية في الفلسفة بصورة عامة ، وفي الفلسفة العملية الوثيقة الصلة بالحياة الإنسانية بصورة خاصة ، لا تختلف هذه المذاهب حول تصوراتها عن الإنسان عن فلسفة اليونان<sup>(١)</sup>، (وكان العنصر الروماني المتغلب الذي يبسط نفوذه السياسي والإداري ردها من الزمان يعتز بعنصريته ويرى انه أرقى أهل الأرض جميعا وأعظمهم مدنية وثقافة ، وكان يلقب الشعوب الخاضعة له بل سائر الشعوب بالبرابرة) ،<sup>(٢)</sup> وكان المبدأ يقوم على تقديس الوطن الروماني والشعب الروماني ، أما الأمم والبلاد الأخرى فليست إلا عروقا يجري بها الدم إلى روما ، ولا تستحق أن تحكم نفسها بنفسها ، وحسبها خدمة الإمبراطورية وليس لها أن تتمتع بأي حق من حقوقها<sup>(٣)</sup> ، "ويتضح هذا الاستعلاء العنصري لدى الرومان من خلال الأسلوب الذي اتبعوه في حكمهم البلاد التي استولوا عليها كالأشام ومصر ، فقد بدأ معهم في البلاد النزاع والشقاق ، والاستبداد ، والأنانية ، وقتل الأنفس ، ولما شاخت دولتهم انقلبت البلاد إلى أتعس ما كانت عليه من الرق والعبودية ، وكان الصراع في مصر بين المصريين والرومانيين على أشده ، وفرضت الضرائب على المصريين فوق طاقتهم حتى وصل الأمر أن يبيعوا أبناءهم ليوفوا ما عليهم من أموال"<sup>(٤)</sup>.

"ويؤكد قانون (جوستينيان)- الذي ساد المجتمع الروماني فترة من الزمن ونال به الرومان شهرة قانونية- هذه النزعة العنصرية ، بما يتضمن من نصوص تفصل في الحقوق والواجبات وشؤون التعامل والعقود بين أصحاب السيادة من الرومان ، ومن تفرض عليهم السيادة من غيرهم"<sup>(٥)</sup>. أما موقف الرومان من الرق فهو أن الرقيق لا يعتبر شخصا وإنما شيئا فليس له ذمة مالية وليس من حقه الامتلاك أو الاستدانة أو التسليف أو الوراثة ، ولا يظهر أمام القضاء لأن القضاء مفتوح للأحرار ، ولا يعد اتصاله بالنساء زواجا قانونيا.

فالرقيق شأنه شأن الحيوان والجماد ، ويصح أن يكون ملكا حجرا بين عدة سادة<sup>(٦)</sup> " إن تاريخ الرومان مطبوع بطابع العدوان على الأمم وقهرها وإخضاعها لشعوبهم وإذلال هذه

(١) انظر:- عمر عودة الخطيب ، نظرات اسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ٤١.

(٢) انظر:- عبد الحميد العبادي ، الإسلام والمشكلة العنصرية ، ص ١٣ ، وانظر عمر عودة الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ٤٢.

(٣) انظر:- أبو الحسن الندوي ، ماذا خسر العالم بإحطاط المسلمين ، ط ١ ، دار الأنصار ، ١٣٩٣/٥١٩٧٧م ، ص ٦٦ - ٧٦.

(٤) عمر عودة الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ص ٤٣ ، و انظر: أبو الحسن الندوي ، ماذا خسر العالم ، ص ٦٨.

(٥) عمر عودة الخطيب : نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري . ص ٤٤

(٦) انظر:- عمر عودة الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ٤٥ ، وانظر محمد أبو زهرة ، تنظيم الإسلام في المجتمع ، ص ٦.

الشعوب واستعبادها ، وجعل مئات الألوف من أبناء الدولة وغيرهم من البلاد المغلوبة عبيدا وأرقاء يعانون من أسوأ أنواع التعذيب والظلم".<sup>(١)</sup>

---

(١) عمر عودة الخطيب، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري، ص ٤٥ - ٤٦.

### المطلب الثالث: التمييز العنصري عند اليهود

"يزعم اليهود أنهم شعب الله المختار ، وأنهم أبناء الله وأحباؤه وان الله فضلهم على سائر البشر ، وأن ما عداهم من بني الإنسان ليسوا إلا حيوانات لهم"<sup>(١)</sup> ، تقول التوراة: " إن الرب قال لبني إسرائيل عن طريق موسى: " أنتم أولاد الرب، لأنك شعب مقدس للرب إلهك، وقد اختارك لتكون له شعباً خاصاً فوق جميع الشعوب الذين على وجه الأرض" ،<sup>(٢)</sup> قال الله تعالى : " وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْدَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّاؤُهُ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِمَّنْ خَلَقَ " <sup>(٣)</sup>، فكان هذا الرد مفحماً لهم ولغيرهم وقضاء مبرماً على فكرة التمييز العنصري من أساسها ، وهذه الفكرة على ما فيها من مس لكرامة الشعوب الأخرى فإنها تشجع معتنيها على العدوان والاستغلال والاستهانة بالمعاصي والآثام اتكالا على هذا التفضيل وعلى الرغم من أن العنصرية الحديثة تنطلق من فكرة المحافظة الآرية . وبقاء عرقها نقياً من الاختلاط مع الأعراق الأخرى ، وفي مقدمتها اليهود بزعم أنهم ساميون فإن اليهود كانوا أسبق في النزعة العنصرية ، وأكثر تشبثاً واستغراقاً في مفهومها الضيق، لأنهم يعتقدون بأنهم شعب الله المختار ويدل على ذلك على ما تقول به أسفارهم القديمة التي جاءت ( بروتوكولات حكماء صهيون ) تأكيداً لها ، وتجديداً لأهدافها في السيطرة والنفوذ والحكم على الشعوب من خلف الواجهة السياسية القومية التي طرحها اليهود تحت شعار الوطن القومي في فلسطين ، ودلت الوقائع أنهم يمارسون في الأرض التي اغتصبوها وشرّدوا أهلها أسوأ أنواع التمييز العنصري ؛<sup>(٤)</sup> إن اليهود الذين قالوا إنهم شعب الله المختار الذي يفوق كل الشعوب راحوا يكونون طبقات داخل الشعب نفسه ، فباركوا أبناء يعقوب ولعنوا أبناء أخيه الأكبر عيسو وسار اليهود على مبدأ التفريق بين البشر إلى أبعده شوط ، فجعلوا الرحمة والعطف والإخاء والمودة وقفاً على فقراء اليهود ومحرمات على سواهم ، وحرّموا الربا مع اليهود وأباحوه مع غيرهم<sup>(٥)</sup> ، وأن لا يأخذ منه رهناً بدينه وورد في العهد القديم عن ذلك " للأجنبي تفرّض برّبا لكن لأخيك لا تفرّض برّبا لكي يباركك الرب إلهك في كل ما تمد إليه يدك " <sup>(٦)</sup> .

(١) التوراة، سفر الخروج، الأصحاح التاسع عشر.

وانظر:- ترجمة الدكتور يوسف نصر الله ، الكنز المرصود في قواعد التلمود ، ص ٦٦-٦٨ .  
انظر أحمد الشقيري، خرافات يهودية، ط ١، ١٩٨١ م، ص ٨٥.

(٢) التوراة ، سفر التثنية ، الأصحاح الرابع عشر .

(٣) القرآن الكريم ، سورة المائدة : (١٨) .

(٤) انظر: علي عيسى عثمان ، لماذا الإسلام وكيف؟ ، ص ٧٨ ، وانظر صلاح الدين الأيوبي ، الإسلام والتمييز العنصري، ص ٩٦ . وانظر :- عمر عوده الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ٥٤ وانظر عجاج نويهض، بروتوكولات حكومات صهيون ، ص ١٠٨ .

(٥) انظر:-التوراة ، سفر التثنية ، ص ١ ، ٢ .

(٦) التوراة ، سفر التثنية ، الأصحاح الثالث والعشرون.

وإلى هذا المسلك العجيب يشير القرآن في قوله تعالى :- " وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِطَارٍ يُؤَدُّهُ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بَدِينَارٍ لَا يُؤَدُّهُ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ (٧٥) " (١).

"ورسخ في وهم اليهود أن أمر الخلاص والنجاة جماعي لا فردي وأن مجرد الانتساب إلى ذرية معينة يضمن لصاحبه الخلاص الأبدي " (٢). ورد عليهم القرآن الكريم في قوله :- " وَقَطَّعْنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أُمَّمًا مِنْهُمْ الصَّالِحُونَ وَمِنْهُمْ دُونَ ذَلِكَ وَبَلَّوْنَاهُمْ بِأَحْسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ (١٦٨) فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ وَرِثُوا الْكِتَابَ يَأْخُذُونَ عَرَضَ هَذَا الْأَدْنَى وَيَقُولُونَ سَيُغْفَرُ لَنَا وَإِنْ يَأْتِهِمْ عَرَضٌ مِثْلَهُ يَأْخُذُوهُ أَلَمْ يُؤْخَذْ عَلَيْهِمْ مِيثَاقُ الْكِتَابِ أَنْ لَا يَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ وَدَرَسُوا مَا فِيهِ وَالذَّارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (١٦٩) " (٣)، وقال تعالى :- " لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِيَّ أَهْلُ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا (١٢٣) وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا (١٢٤) " (٤).

وتقرر هذه الآيات بوضوح فساد النظر العنصري في تقرير الحقوق والثواب والمنزلة عند الله عز وجل . وإن معيار الاعتبار الديني للناس هو معيار العمل والمقومات الشخصية لا الادعاءات النسبية والمذهبية التي ادعاها اليهود .

والتمييز العنصري هو الأفة الكبرى التي تمثل المساهمة المفجعة لبني اسرائيل في حياة الإنسانية، انتقل من أسلوب السرد التاريخي إلى أن دخل في صميم الدين، وأصبح جزءاً من الوصايا العقائدية التي أنزلها الله على موسى كما تقول التوراة، والأمثلة على ذلك متوافرة؛ ففي أحكام المعاملات جعلت التوراة "القرض" نظاماً عاماً ومن كماله بركة الرب؛ ففي سفر التثنية في الإصحاح الخامس عشر تقول التوراة في صدد وصايا الرب :- " يباركك الرب إلهك فتقرض أما كثيرة، وأنت لا تقترض، وتتسلط على أمم كثيرة، وهم عليك لا يتسلطون" (٥) وبهذا يكون نظام الصرافة والتسلط على الشعوب قد أصبح في صميم الدين اليهودي، ولعله كان السبب في أن اليهود أصبحوا فيما بعد أعظم الصيارفة في العالم، وتجمعت بين أيديهم ثروات الشعوب

وانظر: احمد شلبي، مقارنة الأديان، ص ١٧٣. وانظر علي عبد الواحد، اليهودية واليهود، ص ٥٠-٥١.

(١) سورة آل عمران آية ٧٥ .

(٢) صلاح الدين الأيوبي ، الإسلام والتمييز العنصري ، ص ٩٦ .

(٣) سورة الأعراف ، آية ١٦٨-١٦٩ .

(٤) سورة النساء ، آية ١٢٣-١٢٤ .

(٥) التوراة ، سفر التثنية ، الإصحاح الخامس عشر.

كما هو معروف في هذا العصر، وبهذا الثراء الضخم استطاعوا أن يتسلطوا على الشعوب، كما أمرتهم التوراة بالنص.<sup>(١)</sup>

" ومن تعاليم تلمودهم الوحشية أن أملاك غير اليهود تعتبر كآمال المتروك الذي يحق لليهودي أن يمتلكه وكما يسمو الإنسان على الحيوان كذلك يسمو اليهودي على باقي أهل الأرض ذوي الطبقة البهيمية"<sup>(٢)</sup>، والأممي في عرف اليهودي كل من ليس يهوديا ومن ثم كانت أرواح اليهود عزيزة عند الله بالنسبة لباقي الأرواح لأن الأرواح غير اليهودية هي أرواح شيطانية شبيهة بأرواح الحيوانات وإذا ضرب الأممي إسرائيليا فالأممي يستحق الموت"<sup>(٣)</sup>.

" وقد صور التلمود<sup>(٤)</sup> غير اليهود بأنهم حيوانات بصورة إنسان هم حمير وكلاب وخنزير بل الكلب أفضل منهم لأنه يصرح لليهودي في الأعياد أن يطعم الكلب ولا يطعم الأجانب وخلق الله الأجنبي على هيئة إنسان ليكون لائقا لخدمة اليهود الذين خلقت الدنيا لأجلهم وأن اليهود مساوون للعزة الإلهية فتكون الدنيا كلها لهم"<sup>(٥)</sup>.

كما ويعتقد اليهود بنجاسة غيرهم من الأجناس، واليهود هم أكثر تجار الرقيق عبر العصور؛ فالتوراة لم تأمرهم بالتسلط على الشعوب وحسب، بل بالاستعباد والسخرة والرق، فها نحن نقرأ في التوراة في الإصحاح العشرين من سفر التثنية ما قاله الرب لموسى بالكلمة والحرف: " حين تقرب من مدينة لكي تحاربها استدعها إلى الصلح، فإن أجابتك إلى الصلح وفتحت لك فكل الشعب الموجود فيها يكون لك للتسخير ويستعبد لك"<sup>(٦)</sup>.

وفي الإصحاح العشرين من سفر التثنية أشاروا إلى فرض الرق على النساء والأطفال في البلد الذي ينتصرون عليه بعد ذبح جميع الرجال بحد السيف، فاليهود منذ القدم يقسمون الناس إلى يهود و جوييم ، أي أمم ، أي أن غير اليهود هم حيوانات وأنجاس في أصل عنصرهم، بشر في صورتهم<sup>(٧)</sup>.

" ولقد زعمت كتب اليهود أي التوراة أن إسرائيل سأل إلهه قائلا لماذا خلقت خلقا سوى شعبك المختار؟ فأجابه قائلا :- " لتركبوا ظهورهم وتمتصوا دماءهم وتحرقوا أخضرهم ،

(١) أحمد الشقيري، خرافات يهودية، ص ٨٧.

(٢) التوراة، سفر التثنية، الأصحاح الرابع عشر.

(٣) التوراة، سفر التثنية، الأصحاح العشرين، ص ١٠ - ١٨.

(٤) التلمود: كتاب اليهود الديني الذي يلتزمونه.

(٥) التوراة، سفر التكوين، ص ٢-٣.

انظر :- ترجمة الدكتور يوسف نصر الله، الكنز المرصود في قواعد التلمود، ٦٦-٦٨.

انظر أحمد الشقيري، خرافات يهودية، ص ٨٧.

وانظر. عجاج نويهض، بروتوكولات حكماء صهيون، ص ١٨٠.

(٦) التوراة، سفر التثنية، الأصحاح العشرين.

(٧) التوراة، سفر التثنية، الأصحاح العشرين.

انظر:- عبد الرحمن حسن حينكه الميداني، مكائد يهودية عبر التاريخ، ط ١، دار الفكر دمشق - بيروت، ١٣٩٤هـ-١٩٧٤م

ص ١٢. وانظر أحمد الشقيري، خرافات يهودية، ص ٨٨.

وتلوثوا طاهرهم ، وتهدموا عامرهم " (١) ، لذلك فإنهم في كل بلد يعيشون في عزلة وأدياء خاصة ويمارسون أعمالاً خاصة ، ولهم أسواق خاصة بهم مما جعل أخلاقهم هذه تستمر وتنتقل بالوراثة من جيل إلى آخر ، والسبب عدم اندماجهم وعدم إخلاصهم ووفائهم اضطهدتهم الشعوب والحكومات كلها .

وجاءت الحركة الصهيونية التي قامت على مزيج من النزعة العنصرية المتطرفة وتعاليم الأسفار الدينية اليهودية وبخاصة التلمود لتؤكد نظرة اليهود إلى غيرهم من الأمم . نظرة ازدراء وكرهية ومقت (٢) وتتضح نظرة الاستعلاء والزراية بالأمميين أنهم ينظرون إليهم بأنهم قطع من الأغنام والخنازير . (٣)

(١) صلاح الدين الأيوبي ، الإسلام والتمييز العنصري ، ص ٩٩ .  
 (٢) انظر:- عمر عودة الخطيب، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ص ٧٥ ،  
 وانظر:- احمد شلبي مقارنة الأديان ، ص ١٧٣ ، وانظر:- أنور الجندي ، المخططات التلمودية الصهيونية اليهودية، ١٤٤ .

(٣) انظر :- عجاج نويهض، بروتوكولات حكماء صهيون ، ط٣ ، دار الاستقلال للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٩٠م ، ص ٢٢٩ .

#### المطلب الرابع :- التمييز العنصري عند النصرانية

إن معرفة تصور النصرانية الكامل للإنسان، من خلال النصوص الدينية عندهم، أمر تكتنفه صعوبات كثيرة، بسبب اختلافهم الشديد حول هذه النصوص، ذلك الاختلاف الذي جعل بعض الطوائف النصرانية القديمة منها والحديثة، تعترف ببعضها وتتكبر سائرهما، ولكن ما ترده طائفة منهم تأخذ به وتتكبر سواه طائفة أخرى. ويقف الباحث الذي ينشد الحقيقة في أي موضوع - ومنها هذا الموضوع- إزاء ركاب هائل من النصوص المختلفة، التي تضمنها ما يسمى بالعهد القديم والعهد الجديد.<sup>(١)</sup>

ويتضح من هذا كله أن الإنجيل الذي أنزله الله عز وجل على السيد المسيح عيسى بن مريم عليه السلام، قد تناولته الأيدي بالتحريف والتغيير، وربما يكون أصله الصحيح قد فقد وضاع واندثر، وقد يكون المحرفون قد أبادوه.

وعلى هذا فلا بد أن يعود الأمر في تصور الإنسان لدى النصرانية إلى ما قرره الكنائس المختلفة، ورجال الدين من الطوائف النصرانية، وهو تصور يرتكز على فكرة الخطيئة؛ فالإنسان مخلوق تلازمه الخطيئة الأولى؛ ويعنون بها أكل آدم من الشجرة، ويقررون أنه ليس للإنسان بسبب ذلك كرامة ذاتية ما دام وارثاً لتلك الخطيئة، وليس يخلصه منها إلا المسيح، ولذا تجب طاعته بوصفه "المخلص".<sup>(٢)</sup>

ومع أن النظرة النصرانية للإنسان تحمل تكريم الله لهذا الجنس، إلا أن خطيئة آدم -كما تصورها الكنيسة قد دمغت الجنس كله بالإثم، حتى جاء المخلص (ابن الإنسان) (المسيح)، (الرب)، (الابن)، إلخ... فكفر عن هذه الخطيئة.

ولكن هذا لم يرفع جبين الإنسان، فقد كان عليه أن يكفر بالذل والهوان والتعسف والعذاب طوال حياته، لكي يلحق بالمخلص ويتحد فيه وينال الغفران.<sup>(٣)</sup>

ويرسمون لهذه الطاعة أشكالاً وصوراً عجيبة لا يتسع المقام للحديث عنها، ويعنينا هنا أن نعرف حدود هذه الطاعة بالنسبة للعباد الأرقاء فقط، فهي التي تضيء لنا جوانب من حقيقة التصور لديهم عن الإنسان؛ فطاعة المسيح بالنسبة إلى الأرقاء هي خضوعهم لمواليهم وخشيتهم لهم، وهم لن يعدوا ومجدين لتعاليم (المخلص) إلا باستجلاب رضا مواليهم.<sup>(٤)</sup>

(١) انظر: عمر عوده الخطيب، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري، ص ٥٨.

(٢) انظر: عمر عوده الخطيب، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري، ص ٦٠.

(٣) انظر: سيد قطب، الإسلام ومشكلات الحضارة، ص ٥٤.

(٤) انظر: بترجمة عباس محمود العقاد، حقائق الإسلام وأباطيل خصومه، ص ٢٠١.

انظر: عمر عوده الخطيب، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري، ص ٦٠.



وأما النصرانية التي لم يكتب لها أن تطبّق كنظام حياة متكامل كما في الإسلام، إلا أنها تحوي في تعاليمها كثيراً من المبادئ العنصرية، والتي اتخذها كثير من أتباعها ذريعة لاستبعاد الشعوب الأخرى واستعمارها ، فقررت الكنيسة في تعاليمها " أن الرق كفارة عن ذنوب البشر يؤديها العبيد لما استحقوه من غضب السيد الأعظم".<sup>(١)</sup>

ولا بد أن نحدد طبيعة العلاقة بين الكنيسة إبان نشأتها، والدولة الرومانية التي رعتها؛ فهي علاقة تؤكد قد اصطبغت بصبغة الدولة الرومانية، التي وجدت أن من مصلحتها الداخلية والخارجية أن تتحول من الوثنية إلى المسيحية، من غير أن يمس هذا التحول جوهر عقائد الرومان وأنظمتهم وتقاليدهم.<sup>(٢)</sup>

ولقد أصاب القاضي عبد الجبار الهمذاني لب الحقيقة حول هذا التحول في كلمته المشهورة التي يقول فيها:

" إن الروم ما تنصرت، ولا أجابت المسيح، بل النصارى ترومت، وارتدت عن دين المسيح، وعطلت أصوله وفروعه، وصارت إلى ديانة أعدائه".<sup>(٣)</sup>

وترى الكاتبة الزنجية الأمريكية "مارغريت جوست بوتشر" في كتابها "السود في أمريكا"، الذي تحدثت فيه عن مساهمة العرق الأسود في بناء الحضارة الأمريكية، أن للزنج ديناً كبيراً تلتزم به البلاد الأمريكية تجاههم، ثم تنعي الكاتبة على الكنيسة جحودها هذا الدّين، وأدعائها أن استعباد البيض للسود حق مشروع.<sup>(٤)</sup>

(١) انظر: بترجمة عباس محمود عقاد، حقائق الإسلام وأباطيل خصومه، ص ٢٠١.

(٢) انظر: عمر عوده الخطيب، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري، ص ٦٢.

(٣) القاضي عبد الجبار بن أحمد الهمذاني، تثبت دلائل النبوة، تحقيق د. عبد الكريم عثمان، ج ١، ص ١٦٨.

(٤) انظر: مارغريت جوست بوتشر، السود في أمريكا، ترجمة د. محمود حقي، ص ٢٩.

المطلب الخامس :- التمييز العنصري عند العرب قبل الإسلام

" عرف العرب النظام القبلي والعصبية القبلية منذ أقدم عصورهم، وكانت كل قبيلة أشبه بدولة صغيرة ، حتى إنه كان لها وثنها الخاص، بها وتخضع جميع أفراد القبيلة لسيد القبيلة (١)."

والعصبية في تعريف أهل اللغة هي أن يدعو الرجل إلى نصرته عصبته والتألب معهم على من يناوئهم ظالمين كانوا أو مظلومين ، وهي مشتقة من التعصب أي التجمع . وتكون العصبية للقبيلة بأسرها إلا أنها أشد بالنسبة للأقربين منهم .والعصبية للقبيلة من أخطر الظواهر الاجتماعية التي عرفتتها المجتمعات البشرية القديمة، وهي من أنواع التمييز العنصري السائدة في ذلك العصر، فهي قوام المجتمع القبلي ، وعماد نظامه السياسي والاجتماعي ولها أثرها البين في جميع مرافق الحياة ، وتذكرنا العصبية القبلية بالاتجاهات القومية المغالدية في العصر الحديث .

فكما أن القومية المتطرفة تتعصب لجنسها وتؤمن بتفوقها على سائر القوميات فكذلك العصبية القبلية تقوم على هذه العقيدة (٢) " لقد كان واقع العرب الاجتماعي قبل الإسلام يخفي وراءه مصالح طبقية وعنصرية مادية ومعنوية ، واقع ساند في الجزيرة العربية كما هو سائد في الأرض. واقع ليس محل اعتراض أحد لأن المنفعيين به لا يساومونه والرازيحين تحته لا ينكرونه ،لقد كانت الذهنية البدوية الجاهلية لا تتصور الكائن الإنساني إلا داخل مجموعة شريعته العصبية القبلية حيث يعد أفرادها نسخا يطابق بعضها البعض ويذوب كل شخص في القبيلة ، ولم تكن العصبية القبلية لتعترف بالتضامن والعلاقات الودية إلا بين من تجمعهم رابطة القرابة .وتتبنى واقعية العصبية على تقديس الجد المشترك"(٣). وهكذا تجد عرب الجاهلية يفرقون بين العربي الذي يعد نفسه حرا وبين الأعجمي أي الأجنبي الذي يجوز استرقاقه.

"لقد كان العربي يفخر بجنسه وعنصره العربي على غيره ، وكانت العصبية القبلية والدموية شديدة جامحة ، وكان أساسها جاهليا تمثله الجملة المأثورة عن العرب : انصر أخاك ظالما أو مظلوما .وكانت في المجتمع العربي طبقات وبيوت ترى لنفسها فضلا على غيرها ،وامتيازاً ،فتترفع على الناس ولا تشاركهم في عادات كثيرة حتى في بعض مناسك الحج، فلا تقف في عرفات وتتقدم على الناس في الإفاضة والإجازة ، وكان الذفوذ والمناصب العليا

(١) انظر :- صلاح الدين الأيوبي ،الإسلام والتمييز العنصري ،ص١١٣ .

(٢) انظر:- المرجع السابق ١١٤-١١٥ ، وانظر: علي عيسى عثمان ، لماذا الإسلام وكيف ،ص١٧٣ .

(٣) الأيوبي ، الإسلام والتمييز العنصري ، ص١١٢ .

والنسيئ متوازيًا ، يتوارثه الأبناء عن الآباء . وكانت طبقات مسخرة وطبقات سوقه و عوام ، فكان التفاوت الطبقي من مسلمات المجتمع العربي " (١)

---

(١) ابو الحسن الندوي ، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ، ص ٧٠ .

### المبحث الثالث

#### (التمييز العنصري في العصر الحديث)

المطلب الأول :- التمييز العنصري في أوروبا

نظرات أوروبية للشعوب الملونة

إن النظرة الأوروبية السائدة في أوروبا حول علاقة البيض والشعوب الملونة والزواج بصفة خاصة تتجه إلى توسيع المسافة بين أجناس البشر وإثبات الفوارق البعيدة بين كل جنس منها وسائر الأجناس الأخرى، وكان الاستعمار وحب التسلط الباعث الأكبر على توسيع الفوارق بين الأجناس. وعلى تفضيل جنس منها على سائرها (١).

وكان من أهم ما تمخضت عنه النهضة الأوروبية الإقبال على ارتياد المجهول والكشوف الجغرافية. وقد وجد الأوروبيون بعد أن وضعوا أقدامهم في المناطق المكتشفة في أمريكا وإفريقيا أنفسهم وجها لوجه أمام شعوب تختلف عنهم في اللون واللغة والعقائد والعبادات وتباين في المستوى الثقافي والاجتماعي، وانصرف اهتمام الأوروبيين إلى استغلال ما تحفل به هذه الأرض البكر من كنوز هائلة، وثروات طائلة، فسخروا أهل هذه البلاد لاستصلاح الأراضي وزراعتها. وكان الشعور الاستعلائي مسيطراً على الأوروبي تجاه الزنوج في إفريقيا والهنود الحمر في أمريكا.

وحمل هذا الشعور الاستعلائي إلى إساءة معاملة هذا الإنسان الذي يسخره لمنافعه ومطامعه ولم يتح له أدنى مستوى من الحياة اللائقة من حيث الغذاء والكساء والمأوى، بل لم يكن ينظر إليه كإنسان يحس ويشعر ويعمل، ولم يأبه الأوروبي بما يعانيه تحت وطأة التسخير من وهن في القوى ووقوع في جحيم الأمراض الشديدة والأوبئة القاتلة التي تقضي عليهم أفراداً وجماعات، واعتبروهم أرقاء يجب أن يعملوا دون أن يهينوا لهم أدنى قدر من الراحة (٢).

"وجاءت الثورة الصناعية التي بدأت في إنجلترا وغرب أوروبا واشتدت حاجة المصانع الأوروبية إلى الخامات المجلوبة من مستعمرات آسيا وإفريقيا، واشتدت الحاجة لبوغ الثراء إلى طاقات بشرية تحرك عجلة الإنتاج، فراجت تجارة الرقيق من السود في إفريقيا، وكما قام

(١) انظر:- عبد الحميد العبادي الإسلام والمشكلة العنصرية، ص ١٧.

وانظر:- عمر عودة الخطيب، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ص ١١٠.

(٢) انظر:- يوسف أبوشوشة، مشكلات معاصرة، ص ٦٢،

وانظر: عبد الحميد العبادي الإسلام والمشكلة العنصرية، ص ١٤.

البييض باستخدام السود إلى القارة الجديدة التي اكتشفوها بوصفهم عبيدا أرقاء فقد هاجرت أعداد من هؤلاء الأوروبيين البيض إلى إفريقيا واستوطنوا عددا من أقطارها وعدوا أنفسهم سادة الشعوب".<sup>(١)</sup>

و ظهرت دعوى أخرى في إنجلترا تدعو إلى إبطال تجارة الرقيق، وكان هذا إيذانا بإبطال تجارة الرقيق، ثم إعلان عتق الأرقاء في المستعمرات الإنجليزية سنة ١٨٣٣م. ولم تلق هذه الدعوة الاستجابة في كثير من الدول الأوروبية لما كانت تجنيه من المزايا الاقتصادية الهائلة. بيد أن هذه الدول لم تستطع أن تقاوم تيار العتق طويلا فخضعت في النهاية لحكم الأمر الواقع، وأعلنت إلغاء تجارة الرقيق وعدت السود في المستعمرات الإفريقية أحرارا يستحقون الأجور على ما يقومون به وانضمت أمريكا إلى هذا التيار بعد ٣٠ سنة من ظهوره وأعلنت عتق الأرقاء نهائيا عام ١٨٦٣ م.<sup>(٢)</sup> ولكن للأسف فإن إعلان العتق لم يجعلهم أحرارا ومتساويين في الحقوق والواجبات مع البيض إن المسألة أخذت طابعا جديدا فقد نشب خلاف كبير حول حقوق السود الذين من عليهم السادة البيض بعنقهم ورفع نير الاستعباد عنهم واعتمد أصحاب النزعة العنصرية ودعوى النقاء العرقي الآري على الفوارق بين الأجناس وسادت العنصرية، وإقامة حاجز اللون في المستعمرات الإفريقية، وقد برزت فكرة أن الملونين من حيث العدد كثرة هائلة بالنسبة لعدد البيض فإذا ما سوى بينهم وبين البيض في الحقوق العامة وإذا ما منحوا حق الانتخاب وكان لهم صوت مسموع في أداة الحكم والإدارة فسيغرق البيض طوفان السود والعناصر الملونة.

ونادى البيض لصد التيار الملون بفكرة ما يسمى (حاجز اللون) وهو نظام يقوم على حالة نفسية يعبر عنها بكراهية إنسان لآخر بسبب اللون، وكانت الفكرة تهدف إلى اتخاذ كل وسيلة تجعل الأسود دون الأبيض في المستوى الثقافي والمكانة السياسية والاقتصادية والاجتماعية بحيث يظل للبيض الغلبة والسيادة على السود.<sup>(٣)</sup>

بل أكثر من هذا بقيت الكنيسة النصرانية فترة طويلة في إفريقيا لا ترى أن الرجل الأسود أهل لأن يكون قسيسا.<sup>(٤)</sup>

(١) عمر عودة الخطيب، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري، ص ١٠٩.

(٢) انظر:- عمر عودة الخطيب، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ص ١١٠-١١١.

وانظر:- عبد الحميد العبادي الإسلام والمشكلة العنصرية، ص ١٤.

(٣) انظر:- عبد الحميد العبادي الإسلام والمشكلة العنصرية، ص ١٦-١٧.

وانظر:- عمر عودة الخطيب، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ١١١-١١٣.

(٤) انظر:- سعيد حوى، الرسول ﷺ، ص ١٧١.

المطلب الثاني :- القضية العنصرية في الولايات المتحدة الأمريكية.

إن الأزمة العنصرية بين البيض والسود في الولايات المتحدة الأمريكية تكاد تكون مشكلة من أعظم مشاكل تلك الدولة التي تحتل مكان الصدارة بين دول العالم في الوقت الحاضر. فعلى أثر كشف القارة الأمريكية في ختام القرن الخامس عشر تقاطر على الأجزاء الشرقية من الولايات المتحدة عناصر أوروبية إنجليزية وألمانية وهي المعروفة بالتيوتونية أو كما تسمى نفسها اليوم بالشعوب النوردية، وأضيف إلى هذه العناصر عناصر إيطالية وصقلية ولكنها كانت قليلة العدد بالنسبة إلى مهاجرة الشعوب التيوتونية. ووجد المستعمرون البلاد شبه خالية إلا من جماعات قليلة من السكان الأصليين المعروفين بالهنود الحمر، وهم قوم بدائيون لم يلبثوا أن تضاعل عددهم بقدم الأوروبين. ووجد الأوروبيون أنهم في تلك القارة المترامية الأطراف بحاجة إلى الأيدي العاملة تعمل في مزارع القطن وقصب السكر في الجهات الجنوبية الحارة فاتجهوا إلى غرب إفريقيا يستخدمون الزوج على هيئة أرقاء ليعملوا في المزارع المذكورة.<sup>(١)</sup> ونقل من غرب إفريقيا إلى القارة الأمريكية الشمالية والوسطى حوالي ثلاثة ملايين من الإفريقيين لقوا من الأهوال أثناء نقلهم من السواحل الإفريقية إلى السواحل الأمريكية في سفن الإنجليز وغيرهم ما تقشعر له الأبدان<sup>(٢)</sup>.

وقد بلغ عدد الرقيق السود في الولايات المتحدة الأمريكية في سنة ١٧٩٠ (٧٠٠، ٠٠٠) نسمة وعلى حين أنهم تكاثروا الآن وبلغ عددهم نحو خمسة عشر مليوناً معظمهم يقيمون في الولايات الجنوبية وبعضهم منتشر في الولايات الشمالية، وبقي الرق في الولايات المتحدة الأمريكية إلى أن نشبت الحرب الأهلية الأمريكية (١٨٦١-١٨٦٥) بين الولايات الجنوبية الراغبة في الانفصال عن الإتحاد وبين الولايات الشمالية المصممة على الاحتفاظ بالإتحاد فانتصرت الولايات الشمالية وانتهت الحرب بإلغاء الرق في الولايات المتحدة شمالاً وجنوباً و بإصلاحات اجتماعية واقتصادية أخرى.<sup>(٣)</sup>

وعلى الرغم من تقدم السود منذ ١٨٦٥ وتحريمهم من الرق وامتلاكهم الأراضي وإقبالهم على التعليم إلا أن الولايات المتحدة الجنوبية ظلت تسن جملة لوائح تقيد في الواقع الرق من جديد، وقد سمح الشمال لبيض الجنوب أن يضعوا نظاماً فعالاً وأن يستردوا سلطتهم على

(١) انظر:- عبد الحميد العبادي الإسلام والمشكلة العنصرية، ص ٣٨ ،

صلاح الدين الأيوبي، الإسلام والتمييز العنصري، ص ٦٢ .

(٢) انظر:- المرجع السابق، ص ٣٩ ،

وانظر: عمر عودة الخطيب، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ص ١٠٧ ،

وانظر: احمد شلبي، مقارنة الأديان، ص ٢٤٥ .

(٣) انظر:- عبد الحميد العبادي الإسلام والمشكلة العنصرية، ص ٣٩ ،

وانظر: عمر عودة الخطيب، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري، ص ١١١ .

بلادهم، وبذلك حرم أغلبية السود من حق الانتخابات بطرق وأساليب ملتوية واحتيالي على نصوص الدستور . وحدث ومثل ذلك في الولايات الشمالية . وبهذه الطرق حرم السود في الولايات الجنوبية من الاشتراك في المجالس التشريعية ومن أي إسهام في الحياة السياسية ويتعرض السود حتى في دور القضاء إلى ما يسمى Lynching ؛ أي الحكم والتنفيذ بدون اتخاذ الإجراءات القانونية المعتادة . وكان هذا النظام متبعاً في الولايات المتحدة الأمريكية الجنوبية . وكان نظام الارتهان ومعناه أنه إذا كان شخص أسود مديناً فإن للدائن أن يستعبده حتى يؤدي الدين إليه ، وكذلك الشأن إذا لزمته غرامة عجز عن أدائها فوراً .<sup>(١)</sup>

(١) انظر:- عبد الحميد العبادي الإسلام والمشكلة العنصرية، ص ٤١ ،  
وانظر: صلاح الدين الأيوبي ، الإسلام والتمييز العنصري ، ص ٦٢ .

## القيود الاجتماعية بين السود والبيض

انبعثت عصبية البيض على السود بسبب اللون فراحوا يعملون على التفرقة الاجتماعية بين الفريقين بوسائل متنوعة، فمنع السود في معظم البلاد من دخول المطاعم والفنادق والمسارح والكنائس والمكتبات العامة والمدارس التي للبيض، وكان هذا أشد وقعا على السود من حرمانهم من حقوقهم السياسية، ومنعوا من دخول جمعية الشبان المسيحية، ولهم في السفر عربات خاصة بهم وليس الأمر مقتصرًا على السود بل إن من في دمه آثار من السود يعامل معاملة السود من حيث التجنب والمقاطعة الاجتماعية، وقد كان الزواج بين البيض والسود ممنوعًا قانونيًا في كل الولايات الجنوبية وفي اثنتي عشرة ولاية شمالية،<sup>(١)</sup> وقد ترتب على ذلك متاعب جمّة ولاسيما في الجنوب بسبب تقدم السود في الثروة والعلم.

في عام ١٩٠٠م اعتلى "كارتر غلاس: منبر مجلس ولاية فرجينيا وأدق خطبة قال فيها " من حقنا أن نمارس التفرقة العنصرية إلى أبعد حد يسمح به دستور الإتحاد ولن نترك وسيلة تمكننا من حرمان السود من التصويت إلا واتخذناها شريطة أن لا يتعرض أحد من البيض من فقدان حقه أثناء تلك الإجراءات".<sup>(٢)</sup>

أما في الجنوب فكان حقد البيض عليهم يهدف إلى إذلال كل زنجي بقطع النظر عن مؤهلاته الشخصية، فنظم "فاردمان" عضو مجلس الشيوخ عن ولاية ميسيسيبي شعرا شعبيا يصف شعور أنصار التفرقة العنصرية، ومما جاء في قوله "إنني أعارض الدكتور بوكرا واشنطن بكل قلبي وجوارحي لأقضي على حقه في التصويت ولا أبالي بما يتحلى به من ثقافة أنكلوسكسونية، إنني ضد رأسه الذي يشبه جوزة الهند، وضد لونه الشيكولاتي فهو بنظري كالزنجي الذي يمسح حذائي كل صباح وكلاهما، لا يستحق أن يتمتع بالحقوق المدنية"<sup>(٣)</sup>.

وساءت العلاقة بين البيض والسود في الفترة الواقعة بين ١٨٩٠-١٩١٠ حتى ذهب بعضهم إلى أنها أصبحت أسوأ مما كانت عليه قبل إلغاء الرق وتكررت نذر بعض المفكرين من العقلاء من أن التمادي على هذه الحال سينتهي بكارثة تروع العالم وتثير الفرع.<sup>(٤)</sup>

(١) انظر عمر عودة الخطيب، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ص ١٠٩، وانظر صلاح الدين الأيوبي، الإسلام والتمييز العنصري، ص ٦٣.  
وانظر عبد الحميد العبادي الإسلام والمشكلة العنصرية، ص ٤١،  
(٢) صلاح الدين الأيوبي، الإسلام والتمييز العنصري، ص ٦٢.  
(٣) المرجع السابق، ص ٦٣.  
(٤) انظر:- عبد الحميد العبادي، الإسلام والمشكلة العنصرية، ص ٤٢.



### اشترك السود في الحرب العالمية (١٩١٤-١٩١٨)

لم ينفع السود اشتراكهم في الحرب العالمية الأولى عن طواعية واختيار، فقد اشترك فيها منهم مالا يقل عن نصف مليون نسمة وأبدوا شجاعة فائقة في حرب الخنادق، وفي الجهة الغربية في فرنسا أثبتوا صدق وطيبتهم. ومع ذلك فقد منعوا في الاشتراك في موكب النصر الكبير في باريس ونسي بلاؤهم وولائهم، وبذلك كانت نتيجة اشتراكهم في الحرب تفاقم عداء البيض لهم مما دفعهم إلى القيام بحوادث تمرد وشغب سنة ١٩١٩ م غلبوا فيها على أمرهم ولكنهم أظهروا من الثبات والاعتزاز بأنفسهم الشيء الكبير. فقد أفادوا من حرب ١٩١٤-١٩١٨ من هذه الناحية فائدة كبيرة، واشتدت العداوة العنصرية بين الأفريقيين وراح بعض الكتاب يصيغ الكتب والمقالات في ذم السود حتى ذهب بعضهم إلى أنهم ليسوا من بني الإنسان، وذهب التحامل الأعلى ببعضهم إلى حد أن يقترح إبادة الجنس الأسود عن طريق الحيلولة بينه وبين التناسل، فإذا استحال ذلك فلينقلوا جميعا إلى مواطنهم الأصلية في إفريقيا. وهكذا تبلورت نظرية كراهية السود وصار البيض يعددون عيوبهم ونقائصهم. مع أنه أثبتت الدراسات أنهم إذا أحسن تعلمهم وتنشنتهم علا مستواهم واقتربوا من المستوى الأوروبي إلى حد كبير، ومع هذا فقد فرض على الزنوج دفع ضريبة لأتاهم سود، وقد اقترح المفكرون اقتراحات كبيرة لحل هذه المشكلة ولكن كل اقتراحاتهم لم تؤد إلى حل المشكلة ولا يزال القوم يتخبطون في هذه المسألة على غير هدى.<sup>(١)</sup>

ومن الأساليب الأخرى التي اتبعتها سياسة التفريق العنصري التي اتبعتها البيض إزاء الملونيين العنصرية والتفرقة الاجتماعية وأعمال الإرهاب في جميع نواحي الحياة.<sup>(٢)</sup>

(١) انظر:- عمر عودة الخطيب، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ص ١١٦ .

وانظر:- عبد الحميد العبادي الإسلام والمشكلة العنصرية، ص ٤٢-٤٤ .

وانظر:- صلاح الدين الأيوبي، الإسلام والتمييز العنصري، ص ٦٦ .

(٢) انظر:- عمر عودة الخطيب، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ص ١١٦ .

## المطلب الثالث :

## التمييز العنصري عند الصهاينة

## الحركة الصهيونية

إن الصهيونية تعمل ليل نهار لتحقيق أهدافها المنشودة في بروتوكولات حكمائهم (خبثانهم) وقد اتسم عملهم بالتخطيط المحكم والجهد الدؤوب مع المكر اللئيم والنفس الطويل، وإن الصهيونية العالمية لهي أخطر المذاهب الدينية والسياسية التي مذيت بها البشرية بما تفرضه من قسر فكري، وتمايز عنصري، واحتكار للقوى الفكرية والمادية. (١)

ويتركز مفهوم الصهيونية بمعناها الخاص " في الاعتقاد بضرورة تكوين مجتمع يهودي يحكم نفسه بنفسه في فلسطين ويحقق أمل اليهود بالعودة إلى الأرض المقدسة". (٢) والصهيونية بمعناها العام هي "حركة سياسية تستمد أصولها من الفكر الصهيوني النابع من عقائد التوراة وشرائع التلمود كما تستمد حيويتها من ارتباط الفكر اليهودي بعقائد دينية وعنصرية ثابتة في أذهانهم، ومن ثم أصبحت الصهيونية حركة سياسية واضحة المعالم تقوم بغيرها من الحركات السياسية على أيديولوجية ثابتة". (٣)

إن الصهيونية في حقيقتها وجوهرها ومناطقها : عقيدة دينية متطرفة، يذعن لها أشياعها، يسوقهم الغرور والتعصب العنصري قسرا بلا وعي ولا إرادة، أساسها في زعمهم تعاليم التوراة التي تنص على أن الله تعالى قد وعد اليهود بملك أبدي واستخلفهم في الأرض خالصة لهم من دون الناس . وطريقهم في السيطرة على العالم مخفية منكرة كما رسمتها مناهجهم العمليّة في بروتوكولات حكماء صهيون ، فهي تعتمد أساسا على تقويض أركان المجتمع العالمي ، وبث عناصر الانحلال والفوضى الفكرية والاجتماعية حتى يتهاوى في خواء فكري وسياسي. (٤)

" وجاء في البروتوكول الخامس عشر يجب أن نعتد بعدد الضحايا التي تجب التضحية بهم للوصول إلى غايتنا، إننا لن نعتد قط بالضحايا من أولئك البهائم الأميين " (٥)، وجاء في البروتوكول نفسه " إن عقل الأمي -كونه ذا طبيعة بهيمية محضة- غير قادر على تحليل أي شيء أو ملاحظته فضلا عن التكهن بما قد يؤدي إليه امتداد حال من الأحوال إذا وضع في

(١) انظر:- الصهيونية وخطرها على البشرية بقلم أ.د. حمود بن أحمد الزميل، مكتبة العلوم والحكم ط ٢٣، ١٤٥٣، ٢٠٠٢ م، ص ٣-٤. وانظر:- عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، أجنحة المكر الثلاثة ط ١، ٢، دار التعلم، بيروت دمشق، ١٣٩٥-١٩٧٥/، ص ١٦٣ .

(٢) المرجع الأول، ص ١١ .

(٣) المرجع الأول ص ١٢ .

(٤) انظر المرجع الأول، ص ١٥ .

(٥) عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، مكائد يهودية عبر التاريخ، ص ١٠ . وانظر :- عجاج نويهض، بروتوكولات حكماء صهيون، ص ٢٤٦-٢٤٧ .

ضوء معين وهذا الاختلاف التام في العقلية بيننا وبين الأميين، هو الذي يمكن أن يرينا بسهولة آية اختيارنا عند الله وإنما ذو طبيعة ممتازة فوق الطبيعة البشرية، حين نقارن بالعقل الفطري الهمجي عند الأميين، إنهم يعاينون الحقائق فحسب ولكن لا يتدبأون بها وهم عاجزون عن ابتكار أي شيء وربما يستثنى من ذلك الأشياء المادية، ومن كل هذا يتضح أن الطبيعة قد قدرتنا تقديرا لقيادة العالم وحكمه " (١).

اتبعت الصهيونية في غمار الفوضى التي يتردى فيها العالم ليمسكوا بزمام حكمه ويقوموا دولة عالميه تضم أطراف الدنيا يكون قوامهم من طبقتين:

" الطبقة الأولى - اليهود الشعب المختار-يتربعون على عرش السيادة وفي يدهم صولجان الحكم .

الطبقة الثانية :وهم من دون اليهود من الناس قاطبة وهم عبارة عن عبيد وخدم لليهود يخضعون لحكمهم ويذعنون لطاعتهم " (٢).

إن الصهيونية العالمية تمثل في حقيقتها وجوهرها روحا بغیضة في كل زمان ومكان، وداء وببلا ينشر العداء والأناية والخلق المقيت المتأصل في طائفة من العبريين منذ أقدم العصور، وتاريخ اليهودية يعكس هذه الحقيقة، إننا لو استعرضنا التاريخ لما وجدناهم في أي فترة تآلفوا فيها مع أنفسهم أو مع جيرانهم (٣).

#### الفرق بين الصهيونية واليهودية

يرى البعض أن الصهيونية واليهودية وجهان لعملة واحدة، يقول البعض :- " الحقيقة أن الصهيونية واليهودية شيء واحد، فالصهيونية هي الواجهة السياسية والجهاز التنفيذي لليهودية العالمية. واليهود الذين يتظاهرون أنهم يختلفون مع الصهيونية ويعارضونها إنما يفعلون ذلك بناء على خطة مرسومة " (٤).

ويفرق بعض الكتاب بين الصهيونية واليهودية بأن اليهودية ديانة والصهيونية حركة سياسية ترمي إلى قيام دولة يهودية في فلسطين (٥).

(١) وانظر :- عجاج نويهض، بروتوكولات صهيون، ص ٢٤٧ .

(٢) أ.د. حمود بن أحمد الزميلي، الصهيونية وخطرها على البشرية، ص ١٦ .

وانظر أنور الجندي، المخططات التلمودية الصهيونية اليهودية في غزو الفكر الإسلامي، دار الاعتصام، ص ١١٠ .

(٣) انظر: أ.د. حمود بن أحمد الزميلي، الصهيونية وخطرها على البشرية، ص ٣٦ .

وانظر :- عجاج نويهض، بروتوكولات صهيون، ص ٢٤٦ - ٢٤٧ .

(٤) انظر:- المرجع السابق، ص ٣٦ .

(٥) المرجع السابق، ص ٣٦ .

# الفصل الثاني

## الإنسان في العقيدة الإسلامية

## الفصل الثاني

### الإنسان في العقيدة الإسلامية

#### تمهيد

للإسلام نظرة مستقلة في الإنسان ، تختلف عن غيرها اختلافا أساسيا . ونظرة الإسلام في تكاملها وتناسقها وشمولها لكل جوانب الإنسان وكل جوانب الحياة ، وما تزال حتى اليوم بعد كل ما ظهر من النظريات تنفرد وحدها بالشمول والعمق والاتزان .

إن الحل الإسلامي لمشاكل الإنسان ينبثق من قواعد تصور المنهج الإلهي للإنسان ، ذلك التصور الذي يرفض في العلاقات الإنسانية نزعة الاستعلاء العنصري بكل صورته وأشكاله وصيغته . وينطلق رفض المنهج الإلهي لنزعة الاستعلاء العنصري ، ومنطق أصحابها وسلوكهم من حقيقة إنسانية عالية . تقرر بجلاء ناصع مشرق وحدة الناس جميعا بأصل التكوين ، وأنهم من حيث التسوية بينهم بسبب هذه الوحدة ، كأسنان المشط الواحد .

وأن الإنسان خلق في أحسن تقويم ، وقد صورته ربه فأحسن صورته ، وجعله خلقا سويا مكرما وفضله بما أودع فيه من خصائص وملاكات على كثير من المخلوقات ، وشرفه بسجود الملائكة له وتعزيزه بتسخير ما في السموات وما في الأرض لخدمته ، واستخلافه في الأرض ليقوم بعمارتها وتحقيق العبودية الكاملة فيها . إن هذا التكريم في السموات والأرض يقضي بالضرورة أن يتمتع البشر بالمساواة في هذه القيمة الإنسانية .

## المبحث الأول:

### النظرة للإنسان ونشأته ووحدة هذه النشأة

#### وحدة النشأة الإنسانية.

" يأتي ذكر خلق الإنسان في القرآن الكريم. في الآيات الأولى من أول سورة نزلت منه وهي سورة " العلق "، إذ يأمر الله عز وجل رسوله محمداً بن عبد الله صلى الله عليه وسلم، أن يقرأ آيات ربه ، وأول هذه الآيات آية الخلق التي تفرد بها الله سبحانه وتعالى، إذ قال سبحانه " أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ " (١).

ويخص الله سبحانه وتعالى بالذكر خلق الإنسان في الآية الثانية " خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ " (٢) فالألف واللام هي للاستغراق وتفيد العموم وفي هذا تنويه بهوان مادة الخلق، دلالة على قدرة الخالق الذي خلق من هذه المادة كأننا سوياً كاملاً بهذه الكيفية البديعة التي نراها في جميع البشر. (٣).

#### أطوار الخلق:-

قال سبحانه وتعالى " وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَاراً (١٤) " (٤)، وقال عز وجل " وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (١٢) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (١٤) " (٥) وإن الجنس البشري يمر في هذه المراحل المختلفة .

قال ابن منظور في لسان العرب " السليل الوليد، والسلالة الولد أيضاً، وقال النطفة سلالة الإنسان، وقوله عز وجل " ولقد خلقنا الإنسان من سلالة" أراد بالإنسان ولد آدم -جعله الله اسماً لجنس قوله " من طين " أراد أن تلك السلالة تولدت من طين خلق منه آدم في الأصل (٦).

"فآدم أبو البشرية، خلق في أكمل صورة، كذا أبناؤه من بعده، أما سلالة الطين فهي تلك "الإمكانات" التي تنقلها النطفة بما تشتمل عليه من صفات الطين التي يتكون منها الجسد

(١) العلق: الآية (١).

(٢) العلق: الآية (٢).

(٣) محمد الشيخ عابد طبيشات، الإنسان في القرآن، ص ٥٠.

(٤) نوح: الآية (١٤).

(٥) المؤمنون: الآيات (١٢-١٤).

(٦) انظر:- ابن منظور، لسان العرب، ص ٤٠٥.

البشري ، والتي يتوارثها البشر من أبيهم آدم الذي خلق من طين . ثم نشأة الجنس البشري عامه " من سلالة من طين " ، أما نشأة الفرد الإنساني بعد ذلك وتكراره بتكاثر الجنس البشري فقد جرت سنة الله أن يكون سلالة من ماء مهين <sup>(١)</sup> . فقال تعالى " ثُمَّ جَعَلْنَا مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ (٨) " <sup>(٢)</sup>

"وتظهر الآيات القرآنية أن البشر ينتهون بالتناسل إلى زوج ، أي رجل وامرأة ، بعينهما " <sup>(٣)</sup> ، قال تعالى "وخلق منها زوجها" ، وقال تعالى " وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا " <sup>(٤)</sup> ، وقد سمي الرجل بآدم ، وهما غير متكونين من أب وأم ، بل مخلوقات من تراب أو طين أو صلصال أو الارض على اختلاف تعبيرات القرآن ، كما أن البشر الموجودون اليوم وجميع البشر في كل العصور يمثلون نوعا كاملا هو الإنسان ، وينتسبون إلى الإنسان الأول الكامل الذي يسمى آدم ، <sup>(٥)</sup> وان الناس يتساوون بهذا الأصل أي انتمائهم إلى أب واحد ، وأنهم خلقوا من نفس واحده ، وان الوحدة الإنسانية أصلية من حيث النشأة وبداية الخلق <sup>(٦)</sup> .  
وقصة آدم في القرآن الكريم هي قصة الإنسان الأول ، خلقه الله من تراب ، وارتقى به إلى منزلة العقل والإرادة ، وميزه على خلانق الأرض وعلى كثير ممن خلق <sup>(٧)</sup> .

(١) محمد الشيخ عايد طيبشات ، الإنسان في القرآن الكريم ، ص ١١ .

(٢) السجدة : آية ٨ .

(٣) ذكر اسم آدم في القرآن خمسا وعشرين مرة ، ولكن لم يرد لفظ زوجه (حواء) بالاسم ، ويكتفى بالتصريح بأنها زوجه ، وأنها خلقت منه أو من نفس المادة التي خلق منها آدم ، حيث قال تعالى ( وخلق منها زوجها ) .

(٤) فاطر : آية ١١ .

(٥) جاء في الكشاف للزمخشري : "آدم" اشتق من الآدمه ومن أديم الأرض ، نحو اشتقاقهم يعقوب من العقب ، وإدريس من الدرس ، وإبليس من الإبلاس . انظر:- الزمخشري ، الكشاف ، ج ١ ، ص ٢٧٢ .

انظر: احمد قاسم العلوانه ، معجزة القرآن الكريم في الخلق والتخلق ، دائرة المكتبة الوطنية ، ص ٤ .

(٦) انظر:- المرجع السابق ص ١٤٤ ، وانظر:- عمر عوده الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ١٥ .

(٧) حمد الشيخ عايد طيبشات ، الإنسان في القرآن الكريم ، ص ٦ .

## عناصر الخلق :-

## الجانب المادي " الطين "

الإنسان مخلوق من تراب ، وقد عبر القرآن الكريم عن هذه الحقيقة بصور متنوعة تمثل التراب بتشكيلاته المختلفة- التراب ، الطين ، الصلصال - قال تعالى " إِنَّ مَثَلِ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (٥٩) " (١). وشأن آدم من حيث انه خلق من طين كشأن أبنائه ، وقال تعالى " وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ " (٢) ، فالقرآن يتحدث عن وحدة خلق الإنسان من طين وقال سبحانه " وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ " (٣)، قال تعالى: " خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ " (٤) جاء في لسان العرب ان الصلصال هو الطين اليابس ، وأن الطين اليابس هو الصلصال مالم تمسه النار، فإذا مسته النار فهو حينئذ فخار . وقال ابن منظور في لسان العرب: " أصل الصلصال تردد الصوت من الشيء اليابس وسمي الطين الجاف: صلصال. ° " وأما الحمأ فهو الطين الاسود المتغير، "والمسنون " هو المصور صورة إنسان، فالصلصال تفسير لجنس التراب والحمأ المسنون تفسير لجنس الصلصال. (٦) كما تقول أخذت هذا من رجل من العرب من الشام" (٧) . "إن هذه الحقيقة التي يقرها القرآن الكريم " خلق الانسان من طين " ويؤكد في صور متنوعة ، وفي آيات عديدة ، يؤيدها الواقع ويقرها العلم" (٨)، فقد وجد بالتحليل الكيماوي ان جسم الانسان يتركب من عناصر هي ذاتها العناصر الموجودة في التراب" (٩) .

وتتجدد هذه العناصر في جسم الإنسان في دورة دائمة مادامت الحياة على وجه الأرض. فجسم الإنسان يتغذى بأنواع النباتات وأنواع الحيوانات التي بدورها تأخذ غذاءها من الأرض وعندما تبلى أجسام الإنسان والحيوان والنبات بالموت فإنها تتحلل إلى عناصرها الأولية وتعود ثانية إلى الأرض ، كما قال الله تعالى : " مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى " (١٠) .

(١) سورة آل عمران آية ٥٩ قوله " كن فيكون " تدفع أي لتنباس في التراخي الزمني لعملية الخلق ، كان يتكون بالخلق الذاتي الطبيعي من ترابه الأرض خلال ملايين السنين .

(٢) سورة السجدة آية ٧ .

(٣) سورة الحجر آية ٢٦ .

(٤) سورة الرحمن آية ١٤ .

(٥) انظر:- ابن منظور ، لسان العرب، ص ٣٩٢ .

(٦) وفي هذا رد على من يزعمون أن في القرآن تناقضا إذ مرة يقول الانسان مخلوق من تراب ومرة من صلصال ومرة من حمأ مسنون .

(٧) (عايد طبيشات، الانسان في القرآن الكريم ، ص ٦، ٧) وانظر:- الراغب الاصفهاني ، المفردات ص ٢٦٧ .

(٨) البهي الخولي، آدم ، ص ٢ .

(٩) (عايد طبيشات ، الإنسان في القرآن الكريم ، ص ٧ .

(١٠) سورة طه الآية ٥٥ .



مما سبق يتبين لنا أن جميع بني البشر خلقها الله من مادة واحدة وأن أصل خلق الإنسان واحد. لا فرق بين إنسان وآخر كما رأينا عند أصحاب التفريق العنصري بين البشر. (١)

### كمال الخلق :-

"خلق الله سبحانه وتعالى جميع المخلوقات في أحسن الصور الممكنه ،بحسب طبيعة وظائفها،قال تعالى : " الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ" (٢) ، فالإنعام وحيوانات الغاب والبحار ، والطيور بأنواعها وحتى ما يدب على الأرض من صغار المخلوقات والنجوم والكواكب كلها تتصف بكمال الخلق بحسب ما خلقت لأجله ". (٣) فبين كمال الخلق للجنس البشري وانه ليس هناك جنس بشري كامل وآخر ناقص .

"وخلق الإنسان أيضا قد اكتمل نهاية الكمال ،إذ إن البيان القرآني بعد أن يشيد بصنع الله لجميع المخلوقات بشكل عام، إلا أنه يخص خلق الإنسان بقوله : " وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ " وكلمة "بدأ" تعني بالضرورة أن هناك ما يمتاز به خلق الإنسان بعد بدئه بالطين ،ومن الله سبحانه وتعالى على الإنسان بهذا الخلق الفريد ". (٤) "الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ (٧) فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ (٨) " (٥). "فتخصيص الإنسان هنا وفي مواضع قرآنية أخرى بحسن التركيب وحسن التقويم وحسن التعديل فيه فضل عناية بهذا المخلوق " (٦) ، وأن عناية الله بأمر هذا المخلوق على ما به من ضعف وعلى ما يقع به من انحراف عن الفطرة لتثيير على أن له شأنًا عند الله ووزنا في نظام الوجود (٧).

"وتتجلى هذه العناية في خلقه وتركيبه على هذا النحو الفائق سواء في تكوينه الجسماني البالغ الدقة والتعقيد ،أم في تكوينه العقلي الفريد ،أم في تكوينه الروحي الفريد العجيب ،إن الإنسان مخلوق منذ النشأة الأولى في أتم مظهر وأحسن تقويم . فقد قال سبحانه : " لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ (٨) فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ " (٩) وفي آيات أخرى ،والتي يرد فيها عن الخلق ،يأتي ذكر "التسوية" و" الاعتدال" في خلق الإنسان (يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَزَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ (٦) الَّذِي

(١) انظر:- عايد طبيشات، الإنسان في القرآن الكريم، ص ٨ وانظر:- الدكتور أمير عبد العزيز ، الإنسان في الإسلام ، ص ٤٠.

(٢) السجدة :آية ٧.

(٣) محمد الشيخ عايد طبيشات ،الإنسان في القرآن الكريم ،ص ٦

(٤) المرجع السابق ،ص ١١ .

(٥) الإفطار : آية ٨، ٧ .

(٦) سيد قطب، في ظلال القرآن، ج ٣، ص ١٩٣ .

(٧) انظر:- محمد الشيخ عايد طبيشات ،الإنسان في القرآن الكريم ،ص ١٢، ١٣ .

(٨) (أل) الداخلة على الإنسان للجنس ،فهي عامه لإفراد النوع كلهم .

(٩) سورة التين :آية ٤ .

خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ (٧) فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ (٨) " (١). أي جعلك سويا مستقيما معتدل القامة منتصبا، في أحسن الهيئات والأشكال " (٢) .

وهذا الخلق للإنسان في صورة كاملة يتناسب ومجال التكريم التي شهدها الإنسان عند خلقه وعند إعلان خلافته في الأرض للملا الأعلى . والله سبحانه وتعالى " أحسن كل شيء خلقه " بما تقتضيه طبيعة الشيء المخلوق وبحسب الوظيفة التي خلق من أجلها . وحيث إن الإنسان أحد مخلوقات الله التي لا تحصى ، ولكي يتناسب خلقه مع دوره في الكون ، ليكون خليفته في الأرض ، وحاملا للأمانة التي أوكل بها ليعمر الأرض ويؤدي رسالة السماء ، فينشر الخير في أرجاء الأرض ويستكشف الأكوان ، إذا لزم أن يكون خلقه مميزاً فائقاً ، فاتصف بالجمال جسده ، واتصف بالكمال عقله. (٣)

فالإنسان تميز بخصائصه العقلية والروحية الفريدة ، التي هي موضع الامتنان في قوله تعالى " الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ " (٤) . " هذا الإدراك العقلي الخاص الذي لا ندري كنهه . وهذه المدركات أين يختزنها ، ثم كيف يؤلف بين الكلمات المفردة والمعاني المفردة والحوادث المفردة والصور المفردة ليجعل منها ثقافة مجمعة ، ثم ليرتقي من المعلومات إلى العلم ومن المدركات إلى الإدراك ومن التجارب إلى المعرفة " (٥) ، هذه هي إحدى خصائص الإنسان المميزة ، وهي مع هذا ليست اكبر خصائصه وليست أعلى مميزاته ، فهناك الروح الإنساني الخاص الذي يصل هذا الكائن بجمال الوجود ، وجمال خالق الوجود . هذا الروح لن نخوض في ماهيته ، لأننا لا نعلم عن حقيقته شيئا ، فهو من علم الله وحده (٦) " وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا (٨٥) " (٧) أما الذي في إمكاننا فهو أن نستجلي بعض مظاهره .

#### الجانب الروحي :-

تحدث القرآن عن أصل الروح في الجنس البشري ، ووحدة المخلوقات في ذلك وهذا تكريم للجنس البشري ، قال تعالى " إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ (٧١) فَإِذَا

(١) سورة الإنفطار : آية ٦-٨ .

(٢) محمد الشيخ عايد طيبيشات ، الإنسان في القرآن الكريم ، ص ١٣ .

(٣) انظر :- المرجع السابق ، ص ١٥ ، ١٤ .

وانظر :- سيد قطب ، في ظلال القرآن ، ص ٧١ .

(٤) سورة الإنفطار ، ٧ .

(٥) انظر :- محمد الشيخ عايد طيبيشات ، الإنسان في القرآن الكريم ، ص ١٦ .

(٦) انظر :- سعيد حوى ، الإسلام ، دار الكتب العلمية ، ج ١ ، ط ٢ ، بيروت ، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م ، ص ٢٢٠ .

(٧) سورة الإسراء : آية ٨٥ .

سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَفَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ" (١) والجانب الروحي هو العنصر الثاني والجوهرى في خلق الإنسان قال تعالى : -" وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا " (٢) ولكن على الرغم من جهلنا بماهية الروح . إلا أننا نستجلي مظاهره في كل نسمة حياة تجري في أجسامنا فنحن حقاً نحس ونحيا ومضات من السعادة ، فنسعد بالمشاعر السامية وتقديس الأمور العظيمة ، وهذه فطرة في كل إنسان ، كما ويتفق كل الناس على الرغم من اختلافهم في الزمان والمكان على الفضائل المثلى .

و مسألة الروح هذه مسألة دقيقة كثيرة المزالق ، ليس بمستطاعنا أن نتكلف ما ليس لنا به علم ، وحسبنا العلم الذي جاء في قوله سبحانه وتعالى : " وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي " (٣) فنحن نؤمن بهذه الحقيقة " نفخ الروح " ونستنتج منها ما طاب لنا من تزكية الإنسان وتكريمه ولا نسأل عن الكيفية التي ستجرنا إلى مجادلات عاتبة . (٤)

مما سبق نخلص إلى أن تكوين الإنسان من جسد وروح ، وأنه ليس مخلوقاً أرضياً بحتاً ولا روحياً خالصاً بل هو مزاج من المادة والروح . فاختلطت بهذا المزاج خصائص الروح بخصائص التراب ، وكان للجسد والروح قدسيتهما في القرآن الكريم ولا يوجد فصام بين الجسد والروح .

(١) سورة ص ٧١، ٧٢ .

(٢) سورة الإسراء آية ٨٥ .

(٣) سورة الحجر آية ٢٩ .

(٤) عايد طبيشات ، الإنسان في القرآن الكريم ، ص ١٩ .

## المساواة في القيمة الإنسانية

لقد شملت الكرامة التي وهبها الله سبحانه وتعالى البشر جميعا ، فإن الناس يتساوون في التكريم ، كما أن جميع الناس بتعدد أجناسهم وألوانهم ينتمون إلى أب واحد وأم واحدة (١) " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا " (٢) فالآية تشير هنا إلى وحدة الخلق من ذكر وأنثى إشارة إلى آدم وحواء ، فهذا الذي يقرره القرآن عن المساواة في هذا الأصل صار عقيدة دينية مقدسة لا يجدها مسلم بحق وحيث إن ما يميز المسلم عن غيره هي قوله واعتقاده بأن لا إله إلا الله والتي تعني أن لا يعبد أحد سواه ، فلا ربوبية بين إنسان وإنسان ولا تفاضل بين شعب وشعب ، من حيث القيمة الإنسانية و الفطرة الإنسانية (٣) .إنها إذن وحدة الإنسانية ووحدة النوع الإنساني، قال تعالى " يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً " (٤) وتشير الآية إلى وحدة الخلق من نفس واحدة فقال من نفس واحدة وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " يا أيها الناس ، ألا إن ربكم واحد وإن أباكم واحد، ألا لا فضل لعربي على أعجمي ولا لأعجمي على عربي ولا لأحمر على أسود ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى " (٥) فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يبين للمسلمين أصناف الناس واختلاف ألسنتهم وألوانهم، وكذلك كان القرآن الكريم يبينه ليلفت انتباههم إلى النظر في حكمة الله وقدرته . وكان يحدث أصحابه عن أصول البشر وآبائهم زيادة في ثقافتهم وعرضا لحكمة الخالق في ذلك وبيانا لحقيقة أن هذا الاختلاف خلقي لا يستتبع حقوقا خاصة أو فرقة أو تمييزا عنصريا مما هو موضوع اهتمام دراسات إنسانية واسعة ، فليست الحكمة وراء تنوع البشر واختلافهم انزواء بعضهم وامتياز بعضهم واستعمار بعضهم بعضا ، بل الحكمة وراء ذلك في الائتلاف والتعاون البشري (٦).

(١) انظر:- محمد الشيخ عايد طبيشات ، الإنسان في القرآن ، ص٢٣ ، ٢٤

عمر عودة الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ١٥٠

(٢) سورة الحجرات آية ١٣

(٣) انظر:- محمد الشيخ عايد طبيشات ، الإنسان في القرآن الكريم ، ص١٤٤

الدكتور عيد المنعم ، الإسلام والحضارة الإنسانية ، ص٢٢-٢٦

(٤) سورة النساء آية ١

(٥) أحمد بن حنبل المسند، ٥ : ٤١١ .

(٦) صلاح الدين الأيوبي ، الإسلام والتمييز العنصري ، ص١٧٨ .

وانظر:- محمد السماك موقع الإسلام في صراع الحضارات ص ١٩٠ .

وانظر:- محمد عطية الأبراشي، عظمة الإسلام ، ص ٤٢ .

لقد أعلن محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم مبدأ المساواة وتحققت عمليا إنسانية الإنسان، ووحدة الإنسانية وكرامة الإنسان ، الرجل الإنسان ، والمرأة الإنسان ، والعبد الإنسان، والناس كلهم سواء في هذه الإنسانية ، فلا شعب أعلى من شعب ، ولا جنس أعظم من جنس ، فمن عصبية القبيلة بل عصبية العشيرة بل عصبية البيت ، التي كانت تسود الجزيرة ، ومن عصبية البلد ، وعصبية الوطن ، وعصبية اللون وعصبية الجنس التي كانت تسود وجه الأرض كله ، ومن هذه العصبيات الصغيرة التي لم تكن البشرية تتصور غيرها في ذلك الزمان ، جاء الإسلام ليقول للناس . إن هناك إنسانية واحدة ، ترجع إلى أصل واحد ، وتتجه إلى إله واحد ، وأن اختلاف الأجناس والألوان ، واختلاف الرقعة والمكان ، واختلاف العشائر والآباء ، كل أولئك لم يكن ليتفرق الناس ويختصموا وينعزلوا ، ولكن ليتعارفوا ويتآلفوا وتتوزع بينهم وظائف الخلافة في الأرض ، ويرجعوا بعد ذلك إلى الله الذي نراهم في الأرض واستخلفهم فيها (١)، وقال تعالى : " وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ (٢٢) " (٢).

لقد انتشر الإسلام في رقعة فسيحة من الأرض، وضم جميع الأجناس وجميع الألوان وذابت كلها في النظام الإسلامي ، ولم تقف وراثه اللون ، ولا وراثه الجنس ، ولا وراثه طبقية ، ولا وراثه بيت ، دون أن يعيش الجميع إخوانا ، ودون أن يبلغ كل فرد منهم ما تؤهله له استعداداته الشخصية. واستقر هذا الخط العريق في الأرض ، بعد أن كان غريبا فيها أشد الغرابة ، ومستنكرا فيها كل الاستنكار ، حتى بعد انحسار المد الإسلامي ، لم تستطع البشرية أن تنتكر له كل التنكر ، ولم تعد تستغربه كل الاستغراب حقيقة أنها لم تستطع أن تتمثله كما تمثلته الجماعة المسلمة ، ولم يستقر فيها استقراره في المجتمع الإسلامي (٣) . وحقيقة : أن عصبيات شتى صغيرة مازالت تعيش ، عصبيات الأرض والوطن ، وعصبيات الجنس والقوم، وعصبيات اللون واللسان، وحقيقة أن الملونين في أمريكا وجنوب إفريقيا يؤلفون مشكلة حادة بارزة ، كما يؤلفون مشكلة ناعمة مستترة في أوروبا كلها ، ولكن فكرة الإنسانية الواحدة ما تزال خطأ عريضا في هتافات البشرية اليوم ، وما يزال هذا الخط الذي خطه الإسلام هو أصل التفكير البشري (٤).

(١) انظر:- سعيد حوى ، الرسول ، ج١، ط٣، ١٣٩٤-١٩٧٤م ، ص ١٧٣- ١٧٤ .

(٢) سورة الروم آية ٢٢ .

(٣) انظر:- المرجع السابق ، ص ١٧٤ .

(٤) انظر المرجع السابق ، ص ١٧٤ .

## وحدة الإنسانية في المصير :-

يذكر المنهج الإسلامي الناس جميعاً بأنهم سينتهون إلى مصير واحد . وعلى هذا فإن الوحدة الإنسانية أصيلة من حيث نشأة الخلق وبدايته ، ومن حيث النهاية والمصير (١) قال تعالى :- " كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ " (٢) فكلمة " كل نفس " دلالة العموم فيها للجنس البشري وقال تعالى :- " قُلْ يَتَوَفَّاكُم مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ " (٣) فمصير كل إنسان الموت كما ذكرت الآيات الكريمة لا فرق بين حاكم ومحكوم ، وأسود وأبيض ، وطبقة وطبقة ، وأن ما يكون بعد الموت ، من فتنة القبر وعذابه ونعيمه والبعث ، والحشر ، والصحف ، والحساب ، و الميزان ، والحوض ، والصراط ، والشفاعة ، والجنة والنار ، وما أعد الله لأهلها جميعاً ، ينطبق على البشر جميعاً .

فمن فتنة القبر قال تعالى :- " يَنْبِتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ " (٤) أما عذاب القبر ونعيمه فقال تعالى :- " وَحَاقَ بِآلِ فِرْعَوْنَ سُوءُ الْعَذَابِ (٤٥) النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ " (٥) وعن البعث قال تعالى :- " فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ (١٣) وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً (١٤) فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ (١٥) وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ (١٦) " (٦) . وقال تعالى :- " هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ (٥٢) " (٧) ، وقال تعالى عن الحشر :- " يَوْمَ نَحْشُرُ الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفَدًا (٨٥) وَنَسُوقُ الْمُجْرِمِينَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَرِدًا (٨٦) " (٨)

ونؤمن بجزاء الأعمال في اليوم الآخر ، فيجزى العباد ، ويجازون على كل ما كسبوه في الحياة الدنيا من خير أو شر ، قال تعالى : " يَوْمَئِذٍ يُوفِّيهِمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ " (٩) ، ويكون الجزاء لكل البشر بعد محاكمة عادلة تسمى العرض والحساب ، قال تعالى : " يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَىٰ مِنْكُمْ خَافِيَةٌ " (١٠) ، وقال تعالى : " يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ

(١) انظر :- عمر عودة الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ١٤٤ - ١٤٥ .

(٢) آل عمران : ١٨٥ .

(٣) السجدة : ١١ .

(٤) إبراهيم : ٢٧ .

(٥) غافر : ٤٥ ، ٤٦ .

(٦) الحاقة : ١٣ - ١٦ .

(٧) يس : ٥٢ .

(٨) مريم : ٨٥ ، ٨٦ .

(٩) النور : ٢٥ .

(١٠) الحاقة : ١٨ .

إِلَى رَبِّكَ كَذْحًا فَمَلَأِيهِ " (١) فهاهي الآيات القرآنية تخاطب الإنسان وهذا يدل على وحدة الوقوف بين يدي الله والجزاء حسب الأعمال وتخاطب الإنسان غنيا وفقيرا ، حاكما ومحكوما ، اسود و أبيض ، شريفاً ووضيعاً . قال تعالى:- " إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا (١) وَأُخْرِجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا (٢) وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا " (٢) ، وقال تعالى عن الميزان " وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئاً وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ حَرْدَلٍ آتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ " (٣) وقال تعالى : " وَإِنْ مِنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا كَانَ عَلَى رَبِّكَ حَتْمًا مَقْضِيًّا " (٤) ، "والمرور على الصراط عام لجميع الناس : الأنبياء والصديقين والمؤمنين والكفار ومن يحاسب ومن لا يحاسب " (٥) "وبعد ذلك كله نؤمن بوجود الجنة والنار ، أعدها الله للثواب والعقاب " (٦) ، قال تعالى :- " يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأْتِ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ " (٧) وقال تعالى: " إِنَّ الْأُمْتَقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ (٥١) فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ " (٨).

ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم :- " إذا صار أهل الجنة إلى الجنة وأهل النار إلى النار ، جيء بالموت حتى يجعل بين الجنة والنار ، ثم يذبح ، ثم ينادي مناد ، يا أهل الجنة: لا موت، يا أهل النار: لا موت ، فيزداد أهل الجنة فرحا إلى فرحهم وأهل النار حزنا إلى حزنهم " (٩) .

(١) الانشقاق : ٦ .

(٢) الزلزلة : ١-٣ .

(٣) الأنبياء : ٤٧ .

(٤) مريم : ٧١ .

(٥) محمد نعيم ياسين ، الإيمان ، ص ١٦٦ .

(٦) المرجع السابق ، ص ١٦٧ .

(٧) سورة ق : ٣٠ .

(٨) الدخان : ٥١-٥٢ .

(٩) أخرجه البخاري في كتاب الرقاق، باب صفة الجنة والنار، رقم الحديث ٦٥٤٨، ص ١٢١٤ .

## الإنسانية ووحدة الفطرة :-

"إن الناس جميعا تضمهم وحدة إنسانية أنعم الله بها عليهم من حيث الخصائص والاستعدادات و الميول . فقد غرس سبحانه في كل إنسان فطرة نقية سليمة تميل من حيث الأصل إلى الحق والخير ، وتنفر من الباطل والشر ، وأودع في النفس الإنسانية الاستعداد إلى الطاعة والاستقامة، وإلى العصيان والانحراف ، وركز في الطباع البشرية ألوانا من الميول والرغبات . وبهذا تتجلى الوحدة الإنسانية في نشأة الإنسان وتكوينه وطبيعته ومواهبه واستعداداته" . قال تعالى :- " فَأَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ " (١) "إذن فالفطرة واحدة لا تختلف من إنسان إلى آخر" ؛(٢) فوحدة الفطرة أي ما يولد عليه ، فطرة الله التي فطر الناس عليها ، و كان للفطرة أثر عميق في بناء أمة تجمع بين الناس من مختلف الشعوب والألوان واللغات ، وفي بناء نظام في تربية الإنسان يخلو من العصبية العرقية وغيرها ويقوم على حاجات القوى الفطرية في الإنسان ، وفي بناء نظام يخلو من الأباطيل والأساطير ويقوم على منهج متين في طلب الحقيقة وفي طلب معرفة الحق، وفي بناء نظام اجتماعي وسياسي لا يتسلط فيه إنسان على آخر .

وتبرز فيه قيم المساواة بين البشر وتختفي فيه جميع الفروق الظاهرة بين البشر، ويتجاوز الإنسان بوعيه للفطرة الفروق بين الذكورة والأنوثة ، والفروق في العرق وفي اللون وفي اللغة، وبهذا تصير الفطرة هي المرجع في الحكم على الأديان التي تقوم على وحدة العرق ، والمرجع في الحكم على النظم الاجتماعية التي تميز بين الذكورة والأنوثة ، وبين الأبيض والأسود، وبين أهل لغة معينه وأهل لغة أخرى" ، (٣)ومن جهة أخرى تفرض الفطرة على كل إنسان أن يكون مؤتمنا عليها .

مما سبق نخلص إلى القول إن العقيدة الإسلامية ترفض نزعة الاستعلاء العنصري ومنطق أصحابه وسلوكهم ، تقرر بجلاء ناصع مشرق وحدة الناس جميعا في أصل التكوين ، وأنهم من حيث التسوية- بسبب هذه الوحدة- كأسنان المشط الواحد ، وأن الإنسان قد خلق في أحسن تقويم جعله الله سبحانه خلقا سويا مكرما وفضله بما أودع فيه من خصائص وملكات على كثير من المخلوقات .

(١) الروم : ٣٠ .

عمر عودة الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ١٤٥ .

(٢) علي عيسى عثمان ، لماذا الإسلام وكيف ، ص ١٧٢ .

(٣) المرجع السابق ، ص ١٧٧ .



## المبحث الثاني الغاية من خلق الإنسان

### تمهيد

" إن قضية الإيمان بتوحيد الله تبارك وتعالى ، وكمال عبوديته، وامتنال أمره ، واجتناب نهيه والتزام شرعه وإتباع حكمه والعمل على ما يرضيه ، إن هذه القضية هي الأساسية لوجود الإنسان على هذه الأرض بكل ما حباه الله من الطاقات وأسبغ عليه نعمه " (١) قال تعالى :- " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " ٢. " إن الإسلام هو الطاعة والاستسلام المطلق التام لله والانصياع الكامل لأوامره والالتزام الدائم لأحكامه مع الامتنال والرضا في ثقة وإخلاص وتجرد " (٣) ، وهو بهذا المفهوم الدقيق الشامل لا يربط القلب الإنساني في بقعة من ارض أو فرد من البشر ، أو قيمة من صنع الخلق ، أو نظام من نتاج فكر ، ولكنه يربط الكيان الإنساني كله شعورا وسلوكا بالدستور الإلهي الذي يقوم على أساس الإيمان بالله والتوبة إليه والإذعان لأمره ، والتوكل عليه ضمانا للخير الحقيقي على هذه الأرض (٤) ، " وقد نزلت الأديان جميعا لإصلاح النفوس تمهيدا لإصلاح علاقاتها بعضا ببعض في تعامل أصحابها مع بعضهم في هذه الدنيا ، فهي دار عمل " (٥) .

فصلاح الحياة بصلاح العمل وصلاح روابط أفراد المجتمع هو الغاية من كلمات الله ورسالته ، وليس الوعد والوعيد بنعيم الآخرة وعذابها مقصودين لذاتهما أو لملئ الجنة والنار ، وإنما لترغيب وترهيب من لا يكفيه وازع عقله وضميره لهدايته إلى قانون الصلاح الأخلاقي في المعاملات البشرية في هذه الدنيا ، فمقصود الشارع من أوامره ومن نواهيه في جميع موارد ومصادره إنما هو لإصلاح الخلق معاشا ومعادا (٦) ، فترجع تكاليف الشريعة إلى حفظ مقاصدها في الخلق وهي حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال ، فهذا هو مقصد الشارع في وضع التشريع " (٧) .

(١) عمر عودة الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ٢١

(٢) سورة الذاريات ٥٦

(٣) الأستاذ الدكتور قحطان الدوري ، والأستاذ الدكتور رشدي محمد عليان ، أصول الدين الإسلامي ، ط١ ، دار الفكر عمان ، ١٤١٦ هـ ، ١٩٩٦م - ص ٢٠-٢١ .

(٤) انظر:- عمر عودة الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ٢٧ .

(٥) الدكتور احمد يسري ، حقوق الإنسان وأسباب العنف ، ص ١٧ .

(٦) انظر:- المرجع السابق ، ص ١٧ .

(٧) انظر:- المرجع السابق ، ص ١٧ .

## الله الخالق :-

إن هذه الحقيقة هي الأساس في العقيدة الإسلامية والركن الأساسي المكين لهذا الدين ،  
 فالله سبحانه وتعالى خالق الخلق ، ومدبر أمرهم ، ومالكهم ، ومحبيهم ، ومميتهم ، ومجيب  
 دعائهم عند الاضطرار ، والقادر عليهم ومعطيهم ، ومانعهم<sup>(١)</sup> ، وله الخلق والأمر كله كما قال  
 سبحانه :- " إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ  
 يُعْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ  
 تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٥٤) ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ (٥٥) " .<sup>(٢)</sup>  
 فالله عز وجل هو الفاعل المطلق في هذا الكون ، بالخلق والتدبير والتصرف والملك ،  
 والتغيير والزيادة والنقصان ، لا يشاركه في خلقه أحد .<sup>(٣)</sup>

فالكون كله منبثق عن إرادة هذا الإله الواحد ، بأمره يسير وبقدره يدبر أموره ، وكل خلق  
 من مخلوقاته أمره بيده لا يخرج عن إرادته . قال تعالى :- " قَالَ رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ  
 خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ (٥٠) " .<sup>(٤)</sup> ، وقال تعالى :- " وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْمَا تَوْسُوسُ بِهِ نَفْسُهُ " .<sup>(٥)</sup>  
 ، وقال تعالى :- " سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا  
 يَعْلَمُونَ " .<sup>(٦)</sup> ، فالكون كله صنع الله العزيز الحكيم ، والله منزه عن المشاركة في العزة  
 والسلطان ، والمماثلة في الذات والصفات .<sup>(٧)</sup>

(١) انظر: محمد نعيم ياسين ، الإيمان ، ص ٢٢

وانظر: بن أبي العز الحنفي ، شرح العقيدة الطحاوية ، ط ٩٠ ، المكتب الإسلامي ، ١٤٠٨-١٩٨٨ م ، ص ٧٨ .

(٢) القرآن الكريم ، سورة الأعراف : آية ٥٤ ، ٥٥ .

(٣) انظر: محمد نعيم ياسين ، الإيمان ، ص ١٦ ، وانظر: محمد نسيب الرفاعي ، تيسير العلي القدير لاختصار تفسير ابن كثير ،  
 مجلد ٣ ، مكتبة المعارف ، الرياض ، ١٤٠٧ هـ ، ١٩٨٧ م ، ص ٦٦ .

(٤) القرآن الكريم ، سورة طه : آية ٥٠ .

(٥) القرآن الكريم ، سورة ق : آية ١٦ .

(٦) القرآن الكريم ، سورة يس : آية ٣٦ .

(٧) انظر : الإمام الأكبر محمد شلتوت ، الإسلام عقيدة وشريعة ، ط ٢ ، دار القلم ، ص ١ .

عبودية الكون لخالقه :-

إن كل مخلوق في هذا الكون جندي من جنود الله، يؤمر فيطيع قال تعالى :- " أَفَعَبَّرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طُوعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ " (١). وقال تعالى :- " ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طُوعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ " (٢).

فالسماوات والأرض وما فيهن جنود لله وتسبح الله وتطيعه ، قال تعالى: "وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلٌّ لَهُ قَانِتُونَ" (٣). أي مطيعون خاشعون . قال تعالى :- " سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ " (٤)؛ (وقال تعالى :- " تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ " (٥).

ولذا فالجبال والماء والأرض والسماء وغيرها كلها مخلوقات لله وجند من جنوده قال تعالى: " هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ وَيَلَهُ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ " (٦). وكل كائن من مخلوقات الله له منهاج رباني يسير عليه ، لا يستطيع الخروج عنه قيد أنملة أو شعره ، فالشمس لا يمكنها أن تخرج عن المدار الذي أمرها الله أن تدور فيه، ولو خرجت زاوية واحدة عن محورها لتحطمت وحطمت الكثير ، وكذلك القمر والأرض وهذا هو ناموس الله في هذا الكون لكل خلق عدا الثقلين، الإنس والجن ، والإنسان مخلوق ، والمخلوق يجب أن يطيع الخالق لأن الخالق وحده الذي يستحق الطاعة والعبادة ، فالكون كله يطيع الله ويعبده . (٧)

(١) سورة آل عمران : آية ٨٣ .

(٢) سورة فصلت : آية ١١ .

(٣) سورة الروم : آية ٢٦ .

(٤) سورة الحديد : آية ١ .

(٥) سورة الإسراء : آية ٤٤ .

(٦) سورة الفتح : آية ٤ .

(٧) انظر: د. عبد الله عزام ، العقيدة وأثرها في بناء الجيل ، ص ٢٢ .

## عبودية الإنسان لخالقه

إن حقيقة خلق الله للكون والإنسان ، هي أساس هذا الدين ، لأن الخالق ، المدير ، المالك ، هو الجدير بالعبادة والخشوع والخضوع وهو المستحق للحمد والشكر ، والذكر والدعاء ، والخوف والرجاء ، ولا تصح إلا لمن له الخلق والأمر كله .<sup>(١)</sup> فالخالق هو وحده المستحق إفراده بالعبادة والتقديس ، والانقياد والاستسلام ، وإن خالق السماوات والأرض ، وما فيهن هو وحده يستحق أن يتخذ العبد إلهًا ووليًا ، ويسلم نفسه إليه ، ويدعوه ويتوجه إليه .<sup>(٢)</sup> فالمؤمن الذي يوحد الله في ألوهيته وربوبيته على الخلق ، يقر أنه سبحانه وحده المستحق للعبادة ، لأن إخلاص العبادة لا يكون لغير الرب ، إذ كيف يعبد من لم يخلق ولم يدبر أمر الخلق

ومن أجل العبادة خلقت الخليقة . قال تعالى :- " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " <sup>(٣)</sup> ، ومن أجل هذه الوظيفة أرسلت الرسل ، وأنزلت الكتب ، وكان أساس دعوة كل رسول " اعبدوا الله مالكم من إله غيره " وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ " <sup>(٤)</sup> . إن للإنسان دورًا كبيرًا في هذه الحياة ، فقد تفرد الإنسان في هذا الكون بطبيعته وتركيبه ، وفي وظيفته وغاية وجوده ، وعينت له وظيفة وجعل لوجوده غاية . لقد حددت الآية التي أعلنت عن خلقه وظيفته من وظائفه ، قال تعالى :- " وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً " <sup>(٥)</sup> .

وحددت الآية الأخرى قصر وظيفته على العبادة " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " <sup>(٦)</sup> . ومعنى هذا أن قوله "إلا ليعبدون" إلا عندما تأتي بعد النفي تكون للحصر والقصر ، فقد حصر الله وظيفته في العبادة والعبادة وحدها ، ويكون الجمع بين هذه الآية وآية الخلافة التي تقول بأنه لعمارة الأرض وإصلاحها ، وبأن وظيفته خليفة في الأرض ، أن تكون خلافة الأرض وعمارته جزءاً من العبادة ، فالعبادة تشمل كل جوانب الحياة <sup>(٧)</sup> . إن الغرض من الخلق والإيجاد أمر يختص بالله سبحانه، لا يشاركه فيه أحد ، وإن للخليقة غرضاً حدده الخالق وحده ، وأن الغرض بالعبادة . فحقيقة العبادة هي الغرض الأقصى من الخلق ، هذا ما يعطيه التدبر في قوله " وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون " أي نخصك بالعبادة .<sup>(٨)</sup>

(١) انظر :- أبو جعفر محمد بن جرير الطبري ، تفسير الطبري ، المسمى جامع البيان في تفسير القرآن ، ج ٥ ، ص ٣٦٥ .

(٢) انظر :- محمد نعيم ياسين ، الأيمان ، ص ١٦ .

(٣) سورة الذاريات : آية ٥٦ .

(٤) سورة المؤمنون : آية ٢٣ .

(٥) سورة البقرة : آية ٣٠ .

(٦) سورة الذاريات : آية ٥٦ .

(٧) انظر :- د. عبد الله عزام ، العقيدة وأثرها في بناء الجيل ، ص ٦٤ - ٦٥ .

(٨) انظر :- محمد بن علي بن محمد الشوكاني ، فتح القدير ، ص ٢٨ .

وبيان الغاية من الخلق ، وهي عبادة الله عز وجل، من المبادئ الأساسية التي أرساها الإسلام لعلاج مشكلة التمييز العنصري والقضاء عليها لينصرف الناس إلى تلك الغاية ويبتعدوا عن كل ما يشغلهم عن القيام بها ومن ضمنه التمييز العنصري.

## معنى العبادة

العبادة في اللغة هي الانقياد والتذلل والخضوع<sup>(١)</sup>، نقول طريق معبد أي مذل ، ومعنى الإله هو المألوه أي المعبود ، وقوله تعالى ( اعبدوا ) أمر بالعبادة لله ، أي توحيده والالتزام بشرائع دينه والطاعة لله والحكم بما أنزل الله واتباع منهج الله ، وإفراد الله سبحانه وتعالى بالعبادة وقد عرفها بعض العلماء بأنها كمال الحب مع كمال الخضوع ، فالله خلق الإنسان للعبادة وهو الغاية من خلقه ، فتوحيد الله مبني على إخلاص العبادة له وحده في باطنها وظاهرها بحيث لا يكون شيء منها لغيره ، فالمؤمن بالله يعبد وحده ولا يعبد غيره ، فيخلص لله المحبة والخوف والرجاء والدعاء والتوكل والتنسك والطاعة والتذلل والخضوع وجميع أنواع العبادة وأشكالها<sup>(٢)</sup> قال تعالى : " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " (٣) ، وقال تعالى : " وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ " (٤) ، وقال تعالى : " وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ " (٥) ، واخبر عز وجل عن رسله نوح وهود وصالح وشعيب أنهم كانوا جميعا يقولون لأقوامهم هذه الكلمة " اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ " (٦) كما اخبر سبحانه عن إبراهيم انه قال لقومه : " إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ " (٧) ، وقال تعالى " واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا " قال العماد بن كثير في هذه الآية : يأمر الله تعالى عبادته وحده لا شريك له ، فانه الخالق الرازق المنعم المتفضل على خلقه في جميع الحالات ، وهو المستحق منهم أن يوحده ولا يشركوا به شيئا من مخلوقاته<sup>(٨)</sup> فحقيقة العبادة نصب العبد نفسه في مقام الذلة والعبودية وتوجيه وجهه إلى مقام ربه . قال شيخ الإسلام : "العبادة هي طاعة الله بامتثال ما أمر الله به على السنة الرسل ، والعبادة اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة"<sup>(٩)</sup>.

" فالعبادة التي أجزاها الله على الألسنة في الآية الكريمة " إياك نعبد وإياك نستعين " أي نخصك بالعبادة والاستعانة لا نعبد غيرك والتي جعلها حكمة الوجود وغاية الأحياء في قوله

(١) ابن منظور ، لسان العرب ، ص ١٠ .

(٢) انظر:- محمد نعيم ياسين ، الايمان ، ص ٢١-٢٢ ، وانظر محمد بن علي بن محمد الشوكاني فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير ، ج ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان، ص٢٨ ، وانظر:- ابن منظور، لسان العرب ، ص ، ١١ .

(٣) سورة الذاريات : آية ٥٦ .

(٤) سورة النحل : آية ٣٦ .

(٥) سورة الأنبياء : آية ٢٥ .

(٦) سورة المؤمنون : آية ٢٣ / هود آية ٦١ / الأعراف آية ٦٥ .

(٧) سورة الأنعام : آية ٧٩ .

(٨) الشيخ عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ ، فتح المجيد شرح كتاب التوحيد ، ص ٢٠ .

(٩) الشيخ عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ ، فتح المجيد شرح كتاب التوحيد ، ص ١٦ .

تعالى : وما خلقت الإنس والجن إلا ليعبدون " تعني كما قلنا " الخضوع المقرون بالمعرفة والمحبة " أي الناشئ عن الإعجاب بالعظمة والعرفان بالجميل " (١)

---

(١) محمد الغزالي ، فقه السيرة ، ص ٢٠٧

## التصور القرآني للعبادة

إن تدبر المعنى القرآني للعبادة يبين لنا مدى ما وقع فيه المسلمون في انحذارهم من تحريف لمعنى العبادة حتى قصرت على شعائر التعبد ، وألغي فيها إلغاء تاما كل من العمل والسلوك ، ويتبين لنا الجهد الواجب في إعادة المسلمين إلى الفهم الصحيح للعبادة الذي فهمه الرسول صلى الله عليه وسلم والجيل الأول من الصحابة ، فصنعوا بعبادتهم ذلك التاريخ الفذ في كل تاريخ البشرية في كل مجال من مجالات الحياة البشرية .<sup>(١)</sup>

قال تعالى : " أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ (٦٠) وَأَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ (٦١) وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبَلًا كَثِيرًا أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْقِلُونَ " (٢)، ومعنى أن لا تعبدوا الشيطان لفظ عام يشمل كل مظاهر العبادة.

إن العبادة تعني الطاعة والاتباع ، فمحاولة تحويل العبادة بالنسبة لله سبحانه إلى مجرد الإقرار بوحدانيته وتقديم شعائر التعبد له دون الطاعة واتباع ما أمر به من تشريعات وتنظيمات كتنظيم حياة البشر على الأرض هي مغالطة " لغوية " للمعجم القرآني فضلا عن زيغها العقدي وضلالها السلوكي ، ومن ثم فإن لا اله إلا الله لا ينتهي مدلولها ولا مفعولها عند الإقرار بوحدانية الله وتقديم الشعائر التعبدية فحسب " (٣)، أنها العبودية لله وحده والتلقي من الله وحده في أمر الدنيا والآخرة كله والحكم بما أنزل الله، واتباع منهج الله ، وفعل ما يحبه الله ويرضاه ، ثم هي الصلة الدائمة بالله في هذا كله ، والشعائر التعبدية إن هي إلا مفاتيح مجرد مفاتيح للعبادة، أو محطات يقف عندها السائرون في الطريق يتزودون بالزاد ، ولكن الطريق كله عبادة وكل ما يقع من عمل أو فكر أو دستور فهو عبادة ، ما دامت وجهته إلى الله تعالى ، فإن اتباع كل أمر جاء بالكتاب والسنة عباده ، واجتناب كل نهى نهى الكتاب والسنة عباده والعبادة بهذا المعنى تشمل منهج حياة يشتمل كل الحياة.<sup>(٤)</sup>

وهذه العبودية هي السمة الأولى المميزة لطبيعة المجتمع المسلم هي أن هذا المجتمع يقوم على قاعدة العبودية لله وحده في أمره كله ، هذه العبودية التي يمثلها وتكفيها شهادة أن لا اله إلا الله وإن محمدا رسول الله ، وتمثل هذه العبودية في التصور الاعتقادي كما تتمثل في الشعائر التعبدية وتمثل في الشرائع القانونية سواء ، فليس عبدا لله وحده من لا يعتقد

(١) انظر:- محمد قطب ، دراسات قرآنية / دار الشرق ، ص ١٢٧ .

(٢) سورة يس : آية ٦٠-٦٢

(٣) المرجع السابق ، ص ١٢٨ ، وانظر :- حسن الهضيبي ، دعاة لا قضاء ، ص ١٥٥ . .

(٤) انظر:- محمد قطب ، منهج التربية الإسلامية ، ط ٢ ، دار دمشق ، ص ٣٨ .



بوحداية الله سبحانه (١) ، قال تعالى : " وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ إِلَّا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَإِيَّايَ فَارْهَبُونِ (٥١) وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَهُ الدِّينُ وَاصِباً أَفَغَيْرَ اللَّهِ تَتَّقُونَ " (٢) وليس عبدا لله وحده من يتقدم بالشعائر التعبدية لأحد " قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٦٢) لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ " (٣) ، وليس عبدا لله من يتلقى الشرائع القانونية من احد سوى الله عن الطريق الذي بلغنا الله به وهو رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال تعالى : " أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذُنْ بِهِ اللَّهُ " (٤) وقال تعالى : " وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا " (٥) ، وهذا هو المجتمع المسلم المجتمع الذي يتمثل العبودية لله وحده في معتقدات أفرادهِ وتصوراتهم كما تتمثل في شرائعهم وعبادتهم وتتمثل أيضا في نظامهم الاجتماعي وتشريعاتهم. (٦)

" ولقد قلنا أن العبودية لله تتمثل في التصور الاعتقادي ، فحسن أن نقول ما هو التصور الاعتقادي الإسلامي : انه التصور الذي ينشأ في الإدراك البشري من تلقيه لحقائق العقيدة من مصدرها الرباني والذي يتكيف به الإنسان في إدراكه للإيمان بربه ولحقيقة الكون الذي يعيش فيه - غيبه وشهوده - ولحقيقة الحياة التي ينتسب إليها - غيبها وشهودها - ولحقيقة نفسه أي لحقيقة الإنسان ذاته ، ثم يكيف على أساس تعامله مع هذه الحقائق جميعا تعامله مع ربه تعاملًا تتمثل فيه عبوديته لله وحده ، وتعامله مع الكون ونواميسه ، ومع أفراد النوع البشري وتشكيلاته تعاملًا تستمد أصوله من دين الله ، كما ابلغنا رسول الله صلى الله عليه وسلم تحقيقا لعبوديته وحده في هذا التعامل وهو بهذه الصورة يشتمل بنشاط الحياة كلها " (٧) " وكان سر الارتقاء الروحي والجماعي الذي أدركه صحابة محمد صلى الله عليه وسلم أنهم كانوا موصولين بالله على أساس صحيح ، وأن محمدا صلى الله عليه وسلم وصل الناس بربهم على ومضات لطاف من تقدير العظمة ورعاية النعمة ، فهم إذا انبعثوا لطاعته كانوا مدفوعين لأداء هذه الطاعات بأشواق من نفوسهم ورغبات كامنة تجيش بتوقير العظيم وحمد المنعم ، والعبادة ليست طاعة القهر والسخط ولكنها طاعة الرضا والحب ، والعبادة ليست طاعة الجهل والغفلة ولكنها طاعة المعرفة " (٨) .

(١) سعيد حوى ، الإسلام ، ط ٢ ج ١ دار الكتب العلمية بيروت ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م ص ٣٨ .

(٢) سورة النحل : آية ٥١ - ٥٣ .

(٣) سورة الأنعام : آية ١٦٢ - ١٦٣ .

(٤) سورة الشورى : آية ٢١ .

(٥) سورة الحشر : آية ٧ .

(٦) انظر:- المرجع السابق ص ٣٨

وانظر:- محمد قطب ، منهج التربية الإسلامية ص ٣٨-٣٩ .

(٧) سعيد حوى ، الإسلام ص ٣٩ .

(٨) محمد الغزالي ، فقه السيرة ، ط ٧ دار إحياء التراث العربي ١٩٧٦م ، ص ٢٠٥-٢٠٦ .

## المبحث الثالث :-

## وظيفة الإنسان في الحياة واستخلافه في الأرض

قال تعالى :- " وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ " (١) .  
 وقال تعالى :- " هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِلَّا مَقْتًا " (٢) وقال تعالى :- " وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيُبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ " (٣) ، وقال تعالى :- " هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا " (٤) ، قال تعالى :- " يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ " (٥) الدلالة العمومية في هذه الألفاظ التي تشمل الجنس البشري بغض النظر عن لونه أو عرقه أو جنسه أو منطقتة .  
 لقد سمى الله تعالى آدم خليفة ، لأنه جعل آدم وذريته خلفاء ، يخلف بعضهم بعضا من ولد آدم في إقامة الحق وعماراة الأرض . (٦) ومعنى جاعل أي خالق وقيل معنى الخليفة الخالف لمن كان قبله . فالله خلق آدم ليكون خليفة في الأرض فهم (أي آدم وذريته ) ورثة الاستخلاف ، المطلوب منهم أن يقيموا الخلافة الراشدة في الأرض . فمعنى الخلافة أن يخلف بعضهم بعضا ، قرنا بعد قرن ، وجيلا بعد جيل ، ينفذون أحكام الله وأوامره . (٧)

(١) البقرة آية ٣٠ .

(٢) فاطر : ٣٩ .

(٣) الانعام : ١٦٥ .

(٤) هود : ٦١ .

(٥) ص : ٢٦ .

(٦) انظر :- ابي جعفر محمد بن الحسن الطوسي ، الثبات في تفسير القرآن ، ط ١ ، أحباء التراث العربي ، بيروت ، ٣٨٠ - ٤٦٠ هـ ، المجلد الأول ص ١٣١ .

وانظر :- ابي جعفر محمد بن جرير الطبري ، تفسير الطبري المسمى جامع البيان في تفسير القرآن ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ج ١ ، ص ٢٣٧ .

وانظر :- ابي عبد الله حمد بن حمد الأنصاري القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، م - (١ - ٢) ص ١٨٣ .

(٧) انظر :- محمد بن علي الشوكاني ، فتح القدير ، دار المعرفة ، بيروت ، ج ١ ، ص ٨ .

(٧) انظر :- محمد قطب ، دراسات قرآنية ، دار الشروق ص ٢٨٧ - ٢٨٨ .

## الخلافة في الأرض :

هي "الحلقة التي تربط بين الوجود الغيبي الأول للإنسان وبين وجوده في الدنيا حيث تعتبر بحق بمثابة جذور الإنسان الممتدة في أعماق الأزل" (١). " إن الإنسان هو الخليفة الوحيد له سبحانه في الأرض ، والخلافة هي وظيفة الإنسان في الكون ، وهي المستوى الأرضي للكمال البشري المكلف بتحقيقه الإنسان ، أو هي المثال الأعلى للحياة الإنسانية للفرد والمجتمع والنوع بأسره " (٢). ومعنى قوله : " في الأرض " في آية الخلافة يعني أن الأرض هي حدود الملك الإنساني المؤقت الذي استخلفه الله فيه ليبتليه فكونه خليفة في الأرض يعني أن حدود هيمنته وسيطرته هي هذا الكوكب الذي يعيش فيه . (٣)

ومن ثم يمكن القول أن الإنسان لكونه خليفة في الأرض ، أي يمكنه السيطرة والهيمنة عليها ، فإنه ليس في مقدوره تحقيق خلافته في سواها أي في السموات ، والسماء في القرآن هو العالم أو الكون الخارج عن حدود خلافة الإنسان وسيطرته . (٤)

وملكية الإنسان للأرض وسيادته عليها ، إنما هي بمشيئة الله وقدرته ، قال تعالى : " وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَايِشَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ " (٥) وقال تعالى : " وَيَجْعَلْكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ " ، (٦) وتمكين الله للإنسان في الأرض لابتنائه ، ومده بمقومات الخلافة إنما يتم جيلا بعد جيل لبني آدم حتى آخر الزمان . " قال تعالى :- " أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ نُمَكِّنْ لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَا هُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ " ، (٧) إذا كان الإنسان في الحياة مخيرا بين الدنيا والآخرة للابتلاء ، فإن الأرض كدار للابتلاء هي الدنيا ، أي دنيا البشر منذ آدم إلى آخر عهدهم ، قال تعالى :- " تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُدُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فُسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ " (٨) والمقصود "علوا في الأرض" أي في الدنيا . ولقد جمع نبي الله داود عليه السلام وكذلك سليمان من بعده بين الملك في الدنيا والنبوة ، ومن ثم تحققت بهما وتمثلت فيهما الخلافة في الأرض ، حيث حكما الأرض بشرع الله ودينه . " يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ " (٩) وذلك يذكرنا بعهود الإسلام الأولى ، حيث تحققت خلافة الإنسان في الأرض على أيدي الصحابة

(١) الدكتور فاروق احمد دسوقي، القضاء والقدر في الإسلام، ج١، دار الدعوة الإسكندرية ص١٠٨ .

(٢) فاروق احمد دسوقي ، القضاء والقدر في الإسلام ، ص١٠٩-١١٢ .

(٣) المرجع السابق ، ص١٣٢ .

(٤) انظر: الدكتور فاروق احمد دسوقي، القضاء والقدر في الإسلام ، ص١٣٤ .

(٥) الأعراف : آية ١٠ .

(٦) النمل ، آية ٦٢ .

(٧) الأنعام ، آية ٦ .

(٨) القصص، آية ٨٣ .

(٩) ص، آية ٢٦ .

والتابعين بقيادة رسول الله صلى الله عليه وسلم. (١) وتتمثل خلافة الأرض أكثر ما تتمثل في أئمة البشر ، وعلمائهم وحكمائهم ، حيث أنهم المكلفون بتنفيذ أحكام الله سبحانه وتعالى وشرعه في الناس ، ومن ثم أورثها سبحانه لأصلحهم وأصبرهم وأثبتهم على الحق والخير قال تعالى: " وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (٥) وَنَمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ " (٢) والخلافة مؤقتة ومرتبطة بالوجود البشري على الأرض . وليست دائمة خالدة ، ومن ثم فالساعة في القرآن الكريم هي نهاية هذا العالم الأرضي وانتهاء الخلافة البشرية المؤقتة في الأرض، " فَإِذَا انشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ " (٣) ، " وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (١٩) وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا " (٤) " وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَاَهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا " (٥) فإذا حدث ذلك وغيره مما يقصه علينا القرآن الكريم من أحداث الساعة ، ووقوع الواقعة ، فإن هذا يعني انتهاء ابتلاء البشرية ، ودورهم كخلفاء في الأرض (٦).

وإن الأرض التي نعيش عليها الآن هي عالم الخلافة المؤقتة، الذي يؤدي إلى عالم الملك الدائم، ودليل مشيئة الله بالملك الأبدي للإنسان إسكانه آدم وزوجته الجنة بادئ ذي بدء، ثم إخراجها منها بعد المعصية لثبوت عدم جدارتهم للحياة فيها على أساس العودة إليها مع أبنائهم، إذا هم حققوا الله في الحياة الدنيا خلافتهم ونيابتهم له. (٧) " وَلَقَدْ عَاهَدْنَا إِلَى آدَمَ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْنِيَهُمْ وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا (١١٥) وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى (١١٦) فَقُلْنَا يَا آدَمُ إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكَ مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى " (٨) وبنزول آدم وأبنائه على الأرض نتيجة فشله في الابتلاء الأول، تبدأ مرحلة ابتلاء جديدة حيث يترك الإنسان في الأرض حرا مالمالكها أيضا ، ولكن ملكه للأرض كملك أبيه آدم للجنة على سبيل الاختبار والابتلاء والامتحان وليس على سبيل الجزاء والدوام. ومن ثم فقوله :- "إني جاعل في الأرض خليفة" يعني جاعل في الأرض بالمعنى العام أي الجزء الذي وهبه الله من ملكه الكبير لمخلوق حر يملكه إياه ملكا حقيقيا، يكون فيه هذا المخلوق حرا ، ترتكز حرية على الاختبار والاستطاعة والعلم ، فلما ابتلى آدم بالشجرة فقد الملك . ولكن هذا الفقد ليس نهائيا. (٩)

(١) انظر:- محمد قطب، دراسات قرآنية، ص ١٨٨.

(٢) سورة القصص، آية ٥-٦.

(٣) سورة الرحمن، آية ٣٧.

(٤) النبأ، آية ٢٠، ١٩.

(٥) سورة الكهف، آية ٤٧.

(٦) انظر:- فاروق احمد دسوقي، القضاء والقدر في الإسلام، ص ١٣٦-١٣٧.

(٧) انظر:- فاروق احمد دسوقي، القضاء والقدر في الإسلام، ص ١٤٠.

(٨) سورة طه: آية ١١٥-١١٧.

(٩) انظر:- فاروق احمد دسوقي، القضاء والقدر في الإسلام، ص ١٤١-١٤٣.

بل أنزله الله إلى الأرض الدنيا لإتمام الابتلاء، وهكذا نحن على الأرض نبتلى للعودة مرة ثانية إلى الملك الحقيقي، ولموطننا الأصلي الذي أوجد الله فيه الإنسان ابتداء وهو الجنة. (١)  
 فملكية الإنسان للأرض في هذه الدنيا ليست ملكيه حقيقية، من حيث إنه نائب للملك الحقيقي وخليفته، فالناس في الأرض "وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا". (٢) والملك حقيقة لله يعطيه لمن يشاء وينزعه ممن يشاء " قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكِ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعْزِزُ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ". (٣)

والبشر جميعا في الأرض مستخلفون على كل ما ولاهم الله عليه من نعم "أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ" (٤) وملكيته لكل ما يمتلكه إنما هي ملكية استخلاف " وَأَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ" (٥) ولا يعني وجود ملك في الأرض ذي مشيئة واستطاعة وعلم اشتراكه مع الله في الملك ، فهو الملك الواحد لا شريك له . " فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ" (٦) "فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ" (٧).  
 تسخير الكون للإنسان :-

إن الله قد أنعم على هذا الخليفة فخلق له ما في الأرض جميعا وسخره تفضلا منه ورحمة ليكون بلاغا في الدنيا ، ومتاعا إلى موافاة الأجل ، ودليلا على وحدانية الله ، قال تعالى " هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا" ، (٨) وقال تعالى " وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ" ، (٩) فمكانة الإنسان في الكون والوجود هي السيادة وذلك أن كل شيء مسخر له، وإمكانات الإنسان تجعله يستفيد من طاقات هذا الكون ، ويترتب على الإنسان الذي جلت حكمة الله أن يسخر له الكون هو المسؤول الوحيد من بين المخلوقات عن عمارة الأرض واستعمارها. (١٠)

والاستخلاف يعني ما يلي :-

١- أن المستخلف في الملك ليس مالكا أصيلا .

(١) انظر:- المرجع السابق، ص ١٤٣.

(٢) سورة الفرقان آية ٣١.

(٣) سورة آل عمران آية ٢٦ .

(٤) سورة يس آية ٧١ .

(٥) سورة الحديد، آية ٧.

(٦) سورة طه آية ١١٤ .

(٧) سورة يس آية ٨٣ .

(٨) البقرة آية ٢٩ .

(٩) النور آية ٥٥ .

(١٠) انظر:- سعيد حوى، الرسول، ص ٨.

٢- أن عليه أن يتصرف حسب أمر المستخلف لا حسب أمره، وأن لا يشق عصا الطاعة ويتعدى الحدود المقررة له، وأن يفعل ما يريد المستخلف لا ما يريد هو. (١)  
٣- مسؤولية المستخلف عن خلافته.

وهذا يعني أن الإنسان ليس حراً كما ذكرت سابقاً بل هو عبد الله الذي أقامه هذا المقام في الوجود فسيادة الإنسان على الكون مقابل عبوديته لله، " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " (٢) وإذا لم يقم الإنسان بدوره الحقيقي أن يكون عابداً لله يكون قد أقام نفسه مقام الجماد والنبات والحيوان.

إن القيام بأمر الله هو وحده الذي يطلق طاقات الإنسان كلها في طريقها الصاعد نحو الكمال، وترك أمر الله يعني إطلاق هذه الطاقات نحو الحيوانية وإن امتحان الإنسان واختباره، هدف أساسي من أهداف التكليف (٣) " الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا " (٤).  
فإنه تعالى امتن على بني آدم بهذا الاستخلاف وهذا التكليف وجعلهم قوماً يخلف بعضهم بعضاً قرناً بعد قرن وجيلاً بعد جيل، (٥) كما قال تعالى :- " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَّئِي تَعْبُدُوهُم مَّا لَمْ يَخْلُقْ شَيْئاً وَهُمْ كَانُوا كَافِرِينَ " (٦).

فإنه سبحانه وتعالى هو وحده الذي يشرع لعباده بما انه سبحانه هو مبدع هذا الكون كله، ومدبره بالنواميس الكلية الكبرى التي اختارها له والحياة البشرية إن هي إلا ترس صغير في عجلة هذا الكون الكبير. فينبغي أن يحكمها تشريع يتمشى مع تلك النواميس .  
ولا يتحقق هذا إلا حين يشرع لها المحيط بتلك النواميس فالله شرع لنا الخلافة في الأرض لأنه العالم بالإنسان وبالكون وبنواميس هذا الكون (٧) " أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ " (٨).

(١) انظر:- سعيد حوى، الرسول، ص ٨.

(٢) سورة الذاريات، آية ٥٦.

(٣) انظر:- شرح العقيدة الطحاوية، ص ٧٩.

وانظر:- صبحي الصالح، النظم الإسلامية، دار العلم للملايين، بيروت، ط ٦، ص ١١٤.

سعيد حوى، الرسول، ص ٩.

وانظر:- الشيخ عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ، فتح المجيد شرح كتاب الوحيد، مكتبة الرياض الحديثة، ص ٢٠.

وانظر:- محمد قطب، منهج التربية الإسلامية، ط ٢، دار دمشق، ص ٣٨.

(٤) الملك، آية ٢.

(٥) انظر:- شرح العقيدة الطحاوية، ص ٧٩.

وانظر:- صبحي الصالح، النظم الإسلامية، دار العلم للملايين، بيروت، ط ٦، ص ١١٤.

سعيد حوى، الرسول، ص ٩.

وانظر:- الشيخ عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ، فتح المجيد شرح كتاب الوحيد، مكتبة الرياض الحديثة، ص ٢٠.

وانظر:- محمد قطب، منهج التربية الإسلامية، ط ٢، دار دمشق، ص ٣٨.

(٦) الأنعام آية ١٦٥.

(٧) انظر:- سيد قطب/ طريق الدعوة في ظلال القرآن، أحمد فايز، دار العربية، بيروت، ص ١٥.

وانظر:- الإمام أحمد بن محمد بن عبد الرحمن بن قدامة المقدسي/ مختصر منهاج القاصرين، المكتب الإسلامي، بيروت، ط ٤، ص ٣٩٠.

"فإنه جلت قدرته خاطب رسوله والناس أجمعين بهذه الخلافة ولذلك بعث الله نبيه ليبين للمسلمين مسؤوليات هذه الخلافة ، وأن نسأل الله الهداية للصراف المستقيم حتى نقوم بأداء الأمانة التي كلفنا الله بها وهي تحقيق الهدف والغاية من وجود هذا الإنسان على هذه الأرض.(٢)

إن الخلافة في الأرض شرف للإنسان ، فقد امتن الله على العباد بنعمة الخلق والإيجاد و سخر لهم ما في الأرض جميعا ، وأخرجهم من العدم إلى الوجود، وامتن عليهم بتشريف أبيهم وتكريمه بجعله خليفة وإسكانه دار الكرامة، وإسجاد الملائكة تعظيما لشأنه ، ولا شك أن الإحسان إلى الأصل إحسان إلى الفرع .والنعمة على الآباء نعمة على الأبناء(٣)، فقصّة البشرية الأولى في ساحة الملائكة الأعلى هي المشيئة العليا تريد أن تسلم ، لهذا الكائن الجديد في الوجود زمام هذه الأرض ، وتطلق فيها يده وتكل إليه إبراز مشيئة الخالق في الإبداع والتكوين ، والتحليل والتركيب ، والتحوير والتبديل ، وكشف ما في الأرض من قوى وطاقات ، وكنوز وخامات ، وتسخير هذا كله بإذن الله في المهمة الضخمة التي وكلها الله إليه ، فقد وهب الله لهذه الكائن الجديد من الطاقات الكامنة والاستعدادات كفاه ما في هذه الأرض من قوى وطاقات ، وكنوز وخامات ، ووهب من القوى الخفية ما يحقق المشيئة الإلهية ؛ وإذن فهناك وحدة أو تناسق بين النواميس التي تحكم الأرض - وتحكم الكون كله - والناواميس التي تحكم هذا المخلوق وقواه وطاقاته ، كي لا يقع التصادم بين هذه النواميس وتلك ، وكي لا تتحطم طاقة الإنسان على صخرة الكون الضخمة . وإذن فهي منزله عظيمة، منزلة هذا الإنسان ، في نظام الوجود على هذه الأرض الفسيحة ، وهو التكرم الذي شاءه له خالقه الكريم . كل هذا من إيجاد التعبير العلوي الجليل " إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً " (٤)، حيث تتملاه اليوم بالحس اليقظ والبصيرة المفتوحة ، ورؤية ما تم في الأرض على يد هذا الكائن المستخلف في هذا الملك العريض ! (٥)

المفاهيم القرآنية الأربعة : الفطرة والأمانة والخلافة والابتلاء.

إنه من الواضح وجود تداخل شديد بين مفاهيم المصطلحات القرآنية الأربعة . والترابط القوي بينهما، ونعني بها الابتلاء والأمانة والخلافة والفطرة ، ومفهوم الحرية الذي لا يمكن

(١) الملك، آية ١٤ .

(٢) انظر:- شيخ الإسلام ابن تيمية، اقتضاء الصراط المستقيم ٦٦١، ٧٢٨ ص ٣.

وانظر:- حسن الهيصي، دعاه لا قضاة ، دار السلام ، ص ٣٣.

(٣) انظر:- محمد علي الصابوني /صفوه التفاسير. دار القرآن الكريم، بيروت ، ط ١٤٠١، ١٩٨١، ص ٣٣.

(٤) البقرة آية ٣٠ .

(٥) انظر:- سيد قطب ، في ظلال القرآن ، ط ٧، دار إحياء التراث العربي ، بيروت . ١٣٩١هـ-١٩٧١م، ج ١ ص ٦٥-٦٦ .

معرفة بدون تحديد هذه المفاهيم ، حيث إنها تمثل الجذور العميقة للحرية الإنسانية ، أو تعتبر- بحق- الأسس العقيدية للحرية .

"الابتلاء :- هو الحكمة القصوى والنهائية التي من أجلها خلق الله السموات والأرض والإنسان والجن في الحياة الدنيا" (١).

"الأمانة :- هي موضوع هذا الابتلاء ، وخاصة الإنسان التي تفرده عن بقية الكائنات وتميزه بالخلافة عليها ، وهي النفخة الإلهية الكريمة المتلبسة بالطين" (٢) .

"الخلافة :- هي النموذج المثالي للوجود الإنساني في الحياة الدنيا والذي يجب على البشر تحقيقه أفرادا وجماعات" (٣).

"الفطرة :- هي إمكانية تحقيق هذا النموذج ، والبذور الكامنة في أعماق النفس البشرية للخير" ومن ثم فالتكليف هو التعليمات والنصائح التي إذا نفذها الإنسان حقق الخلافة وأدى الأمانة" (٤).

" وآية الخلافة تكمن فيها كل مقومات الخلافة ، وبتعبير آخر كل مقومات الحرية لدى الإنسان . فقول الملائكة لله "أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء" يعني فعل الإنسان الشر ، وهذا لازم من لوازم الحرية ، وذلك أن معنى الآية هو أن الله سبحانه سيجعل على الأرض مخلوقا يكون من أعماله سفك الدماء والفساد ، وليس كل أعماله ذلك فمعلوم بالضرورة والواقع أن الإنسان يفعل الخير بجانب ارتكابه الشر ، وهذا دليل الاختبار ، فالاختبار إذاً ، هو المقوم الأول من مقومات الحرية الإنسانية ، والمقوم الثاني هو الاستطاعة على إتمام الفعل الذي يختاره الإنسان وهذا ثابت ولازم من لوازم الخلافة ، ذلك أن خلافة الإنسان لله في الأرض على ما دونه من الكائنات ، تعني تسخير هذه الكائنات وتطويعها لقبول فعل الإنسان وتأثيره فيها ، ثم إن قولهم " من يفسد فيها ويسفك الدماء " يعني نسبة الفعل إليه حقيقة وهذا إثبات للاستطاعة والقدرة الإنسانية على الفعل بالتسخير المذكور بجانب الفاعلية البشرية" (٥).

"وأما المقوم الثالث من مقومات الحرية ، المتضمن في معنى الخلافة ، فهو المعرفة الإنسانية وهذا ثابت في قوله "وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٣١) قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ

(١) د. فاروق احمد دسوقي ، القضاء والقدر في الإسلام ، ص ١٤٥ .

(٢) المرجع السابق ، ص ١٤٥ .

(٣) المرجع السابق ، ص ١٤٥ .

(٤) المرجع السابق ، ص ١٤٥ .

(٥) د. فاروق احمد دسوقي ، القضاء والقدر في الإسلام ، ص ١٤٦ .



أَلْحَكِيمُ (٣٢)"<sup>(١)</sup> والأسماء تعني الأشياء والكائنات والطبائع والماهيات والنواميس والقوانين وكل ما يلزم للإنسان معرفته والعلم به لتحقيق خلافة استمرار حياته على الأرض .  
 هذه المقومات الثلاثة للحرية الإنسانية في القرآن، تقدم حقيقة ضخمة هائلة منتشرة ومتخللة بين آياته من أولها إلى آخرها، بها يبرز الكيان البشري على الأرض واضحا جليا مفهوما، محدد الجوانب، واضح السمات، معقول المقومات والنتائج، اعني بها حقيقة الابتلاء"<sup>(٢)</sup> فحقيقة الابتلاء هي التي تقدم لنا معنى الخلافة، ومفهوم الحرية بمقوماتها الثلاث: الاختبار، والاستطاعة، والعلم، بلا تناقض ولا اختلاف فيها وبين بعضها من ناحية وبينها وبين المشيئة الإلهية والخلق الإلهي والعلم الإلهي كل ذلك في بناء محكم متكامل متناسق متوازن.

(١) سورة البقرة آية ٣١ .

(٢) انظر:- المرجع السابق ص ١٤٦ .

# الفصل الثالث

## حقوق الإنسان وصلتها

## بالعدالة والمساواة في

## الإسلام

### الفصل الثالث

## حقوق الإنسان وصلتها بالعدالة والمساواة في الإسلام

تمهيد:

لقد مرت البشرية عبر التاريخ بمأس عميقة ، وبلايا كثيرة ، ومظالم متنوعة ، منذئها إما الأطماع ، أو حب التسلط والنفوذ ، أو الظلم الفردي والاجتماعي ، وكانت أداة الظلم إما الدولة أو الإنسان ، وأدى كل ذلك لندشوب حروب مدمرة ، أو فتن داخلية عمياء ، أو نكبات شديدة ، تعرض لها الأفراد والجماعات، وسحق فيها الإنسان ، واعتدى على وجوده وكرامته وحرية ، مفقدا عناصر الأمن والطمأنينة والاستقرار ، ناشدا الفضيلة ، ملتصبا العدل والإنصاف من أخوته بني الإنسان ، وكانت الغاية الجوهرية المتعلقة بالإنسان من وجود الأديان السماوية وإنزال الكتب الإلهية وجهود الرسل الأنبياء الكرام ، هي توفير القدر الضروري والأكمل لحقوق الإنسان في الحياة .

أما في المنظور الإسلامي فأساس حقوق الإنسان في الحياة وغيرها ، هو تكريم الله للإنسان ، والحرص على أمنه واستقراره. وتكريم الإنسان تكريم للمجتمع ، ومنشأ كل الحقوق للإنسان والمجتمع . وقد سبق الإسلام كل الأنظمة بتشريعه العالمي المجرد وبالدهوى الحاسمة لحماية حقوق الإنسان واحترامها وتقديسها منذ أربعة عشر قرنا ونيف . وظهر هذا سبق في نصوص القرآن والسنة النبوية المشرعة للإنسانية جمعاء وللإنسان في كل زمان ومكان . فالشريعة الإسلامية هي الشريعة الوحيدة التي اعترفت بحقوق الإنسان كلها وألزمت بها الدولة والأمة والأفراد .

## المبحث الأول:

## حقوق الإنسان في العقيدة الإسلامية.

إن العقيدة الإسلامية قد كفلت لبني الإنسان كرامته وعزته، يتمتع بها المؤمنون السائرون على هديها. وكان للعقيدة فضلها الذي لا يذكر في نظرتها للإنسانية بإعطائهم حقوقهم التي قررها الإسلام في وقت مبكر قبل أن تعرف المواثيق الدولية حقوق الإنسان لأربعة عشر قرناً أما الحقوق فهي :-

## أولاً : حق الحياة:-

حق الحياة حق مقدس لا يحل انتهاك حرمة ولا استباحة حماة قال تعالى :- " وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ " (١) ، وقال رسول الله ﷺ عليه وسلم : " لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله، وأني رسول الله، إلا بإحدى ثلاث: الثيب الزاني، والنفس بالنفس، والتارك لدينه المفارق للجماعة" (٢)، وقال تعالى :- " وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا " (٣) ، وقال تعالى :- " وَإِذَا الْمَوْؤُودَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ (٩) " (٤)

أما حق الحياة الذي هو هبة من الله تعالى ، والذي أجمعت جميع الشرائع والأديان على تقديسه واحترامه وحفظه ورعايته ، وحرمت الاعتداء على صاحبه تحريماً قطعياً ، فإننا لا نجد مثل هذا التقديس والصون نظرياً وعملياً في غير القرآن المجيد حين يعلن سبحانه وتعالى: ﴿أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾ (٥). وقرر القرآن الكريم عقوبة الحد والقصاص على قاتل النفس عمداً في قوله سبحانه : ﴿ وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِداً فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَاباً عَظِيماً ﴾ (٦) وأبان القرآن ضرورة القصاص وحكمته ، وأن في تطبيقه حياة المجتمع ، قال تعالى :- " وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ " (٧). وجعل القرآن القصاص حقاً يتساوى فيه جميع الناس، فيقتل العالم بالجاهل، والشريف بالوضيع، والعاقل بالمجنون، والكبير بالصغير ، والرجل بالمرأة، والمسلم بغير المسلم. كما صرح علماء الحنفية ، عملاً بقوله

(١) سورة الإسراء (٣٣).

(٢) رواه مسلم في كتاب المحاربة والقصاص والديات، باب ما يباح به دم المسلم، رقم الحديث ١٦٧٦، ص ٧٣٨.

(٣) سورة الإسراء : (٣١) .

(٤) سورة التكويز : (٨-٩) .

(٥) سورة المائدة: (٣٢) .

(٦) سورة النساء : (٩٣) .

(٧) سورة البقرة : (١٧٩)

تعالى: ﴿ وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأَذْنَ بِالْأَذْنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصًا ﴾ (١) والآية تشمل القصاص في الاعتداء على ما دون النفس من جروح الأعضاء، وتعطيل الحواس ، وشجاج الرأس والوجه، ويؤكد ذلك آية أخرى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنثَى بِالْأُنثَى ﴾ (٢) . فالواجب توفير هذا الحق لكل إنسان والحكومات والدول والشعوب والأفراد مسؤولون جميعاً عن تأمين حق الحياة لجميع الأفراد والجماعات (٣) . كما حرم الإسلام على المسلم أن يقتل نفسه ، لأن هذه النفس ملك الله ولا يجوز الاعتداء عليها، بل يجب المحافظة عليها تنفيذاً لأوامر الله ونواهيه ، قال تعالى :- " وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ " ، وقال تعالى :- " وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا " (٥) .

### ثانياً : حق التعليم

لقد بدأت بهذا الحق أول آيات التنزيل ، قال تعالى : ﴿ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ (٦) وجعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى بدر تعليم الأميين من أبناء الإسلام في المدينة . ولم تكن للتعليم مشكلة في العالم الإسلامي إلا في العصور المتأخرة حيث بعد الناس عن حقيقة الإسلام، أما في عصور الازدهار فقد كان الإقبال شديداً على التعليم والتعلم . وكانت الدولة والمجتمع والأفراد يتعاونون في توفير العلم (٧) . فالتعليم واجب في الإسلام وهو من أقدس الحقوق الإنسانية في الإسلام ، ولكل إنسان أن يتعلم بحسب قدراته ومؤهلاته، ويجب على المسلم أن يتعلم الحد الأدنى الضروري لمعرفة أحكام دينه وشرع ربه ، عملاً في الحديث الثابت : ( طلب العلم فريضة على كل مسلم ) (٨) ، وكفى الإسلام فخراً أن أول آية نزلت في الوحي القرآني تأمر جميع الناس بالقراءة والكتابة وهي قوله سبحانه وتعالى : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ \* خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ \* اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ \* الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ \* عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ (٩) وجعل العلم سبباً للتفاضل، قال تعالى : ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

(١) سورة المائدة : (٤٥) .

(٢) سورة البقرة : (١٧٨) .

(٣) أنظر:- وهبه الزحيلي . الخصائص الكبرى لحقوق الإنسان في الإسلام ، ص ١٦ ، وانظر: محمد عطية الأبراشي . عظمة الإسلام ، ص ٧٢ .

(٤) سورة البقرة : (١٩٥) .

(٥) سورة النساء : (٢٩) .

(٦) سورة العلق : (٤ ، ٥) .

(٧) إبراهيم الديوب وآخرون ، الإسلام وقضايا العصر ، ص ٨٠ .

(٨) أخرجه ابن ماجه ، في كتاب السنة ، باب فضل العلماء والحث على طلب العلم ، رقم الحديث ٢٢٤ ، ج ١ ، ص ٩٧ .

(٩) سورة العلق : (١ - ٥) .

إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿١﴾ فطلب العلم عبادة دينية، ترفع الإنسان وتزيده شرفاً ذلك لأن العالم الحق يستطيع أن يصل إلى كثير من أسرار الكون والمخلوقات، فيدرك عظمة خالقها ، وهذا المقصد الأسمى من طلب العلم بالإضافة إلى تحقيق خلافة الإنسان وعماراة الأرض وقد جعل الله سبحانه وتعالى العلم معياراً لتمييز الإنسان عن الملائكة وهم أشرف المخلوقات ، لذا فقد أسجد الله ملائكته للإنسان تكريماً لهذا المخلوق العالم<sup>(٢)</sup>.

ثالثاً : حق الحرية :-

١- حرية عدم الاستعباد :-

الإسلام دين الحرية ، لا دين رق وعبودية، فهو ضد الاسترقاق والاستعباد، وعرف الرق منذ قديم الزمان ، فكان هناك سادة وعبيد ، وحث القرآن على تحرير الرق وحسن معاملته، وأخبر الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابة أنه من أجل العبادات عند الله وأكثرها منزله، فالإسلام ينادي بحفظ كرامة وإنسانية المملوك<sup>(٣)</sup> . قال تعالى:- " وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجُنُبِ وَإِبنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالاً فَخُوراً ۗ "؛ (

العبودية فقط لله وحده قال تعالى:- " وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً" ، بل إن لا إله إلا الله شعار الإسلام هي رفض العبودية لغير الله ، وأشرف الخلق هو عبد الله صلى الله عليه وسلم، وإذا كانت العبودية لله فلا يجوز لأحد أن يتصدر هذا المكان، ولا يجوز لعبد أن يذل ويخضع ويعبد إلا الله، ومن هنا أنكر على فرعون استعباده لقومه وأنكر على الشعب قبوله الذل، وها هو الصحابي الجليل ربي بن عامر يقول قولته المشهورة : " لقد ابتعثنا الله لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام .

إن الحرية الإنسانية بالمعنى الفردي والجماعي- في عرف الإسلام - واحدة من أهم الضرورات وليس فقط ( الحقوق ) - اللازمة لتحقيق إنسانية الإنسان . بل إننا لا نغالي إذا قلنا : فالإسلام يرى في الحرية الشيء الذي يحقق معنى " الحياة " للإنسان ، فيها حياته الحقيقية، وبفقدائها يموت حتى ولو عاش يأكل ويشرب ويسعى في الأرض كما هو حال الدواب والأنعام !!.

(١) سورة الزمر: (٩).

(٢) انظر:- محمد الشيخ عابد اطبيشات، الإنسان في القرآن الكريم ، ص ١٥١ .  
و انظر:- وهبي الزحيلي ، الخصائص الكبرى لحقوق الإنسان في الإسلام ، ص ٢٣ .

(٣) انظر: محمد عطية الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص ٣٣ .

(٤) سورة النساء، آية ٣٦ .

والذين يتأملون اهتمام الإسلام بالتحريير التدريجي للأرقاء في المجتمع الذي ظهر فيه ، يدركون (الإنجاز الإلهي) الذي صنعه هذا التحريير، الذي كان مصرفاً من مصارف الأموال العامة للدولة الإسلامية، قال تعالى:- " إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ " (١) فضلاً عن كونه قربة إلى الله وكفارة لذنوب من يذنب من المسلمين (٢).

## ٢- حرية التفكير:-

دعا الإسلام إلى الفكر والتفكير في كل شئ للوصول إلى الحقيقة ، وهي في الحقيقة دعوة إلى حرية التفكير وعدم الحجر عليه .

القرآن أثنى على المفكرين ووضع أبلغ دستور على التفكير والنظر في الكون والعالم قال تعالى " الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ " (٣).

والإسلام قد أحدث طفرة كبيرة في حرية الرأي والتفكير والمعارضة والمناقشة واستخدام العقل والمنطق في العقائد الدينية فقد منح الله عقلاً يفكر به وإرادة يميز بها . فالإسلام دعا إلى حرية التفكير . وعمل الإسلام على تحرير الفكر من سلطان الماضي، والتقاليد البالية، وتحكم السادة والزعماء، ومن آفات الأسطورة والخرافة، ومنع الحكام من فرض رأي معين على الأمة ، وقرر الإسلام تبعاً لهذه الحرية حرية الرأي والتعبير والنقد البناء ، وهذه أوسع الحريات في الإسلام وأكثرها حرمة ونظاماً والتزاماً ، فمن حق الناس أن يعبروا عن آرائهم في مجالات السياسة ، والاجتهاد في نطاق الأحكام الشرعية . ووقائع التاريخ الإسلامي تشهد بكل جرأة وصراحة وفخار ممارسات قوية لحرية العقول، ونقد سياسة الحاكم من قبل الفقهاء والعلماء ، بل والناس العاديين(٤)، فالتفكير فريضة ، وحرية التفكير من أقدس الحريات التي أعطاها الإسلام لهذا الإنسان. (٥) فالنهوض بحقوق فرائض التفكير والتدبر والنظر هو الخاصية الإنسانية اللانقطة بالإنسان المؤمن ، وبغيرها لا فلاح له في الدنيا ، ولا نجاة له من النار في الآخرة ، بل ولا مكان له في الدائرة الإنسانية، وذلك هو مبلغ الحرية ومكانتها في الإسلام التي تحمل الإنسان مسؤولية حريته(٦).

## ٣- الحرية الشخصية :-

(١) سورة التوبة، آية ٦٠ .

(٢) انظر:- محمد عمارة ، الإسلام وحقوق الإنسان ، ص ١٨ .

(٣) القرآن الكريم ، سورة آل عمران آية ١٩١ .

(٤) انظر:- وهبة الزميلي ، الخصائص الكبرى لحقوق الإنسان في الإسلام ، ص ٢٢ .

انظر:- الدكتور محمد عمارة ، الإسلام وحقوق الإنسان، ص ٢٨ - ٢٩ .

(٥) انظر:- محمد عمارة ، الإسلام وحقوق الإنسان ، ص ٢٩ .

(٦) انظر:- محمد الشيخ عيد طيبشات / الإنسان في القرآن الكريم ، ص ١٤٧ .

إن حق الحرية الذي هو حق كل إنسان في ممارسة أعماله المادية والمعنوية كما يشاء ، دون مصادمة مع حريات الآخرين ، فإن شريعة الإسلام كانت هي السبابة ، فالإسلام قرر الحرية الشخصية (وهي القدرة على فعل كل ما يتعلق بذات الفرد) ، لأنها عماد المدنية وقوام العمران، وأعز حق مقدس لدى الإنسان. واعتبر الإسلام الحرية ملازمة للوجود الإنساني ، فالأصل في الإنسان الحرية ، ويتشوق الإسلام ويتعطش لتحرير الأتفس، وكل ما سوى الحرية استثناء وظاهرة مرضية، يتخلص منها تدريجياً على المدى القريب والبعيد .

وقد أقر العديد من الفقهاء أن لأهل الذمة في المجتمع الإسلامي أن يمارسوا الأحكام الخاصة بهم مثل أكل لحم الخنزير، وشرب الخمر.

وستتبع هذه الحرية حرية التملك حرمة المساكن ومراعاتها ومنع الدخول إليها أو تفتيشها إلا في حال الضرورة والجرم المشهود ، أو بموجب إذن من صاحبها أو بأمر قضائي. وقد نص القرآن الكريم على وجوب الاستئذان عند إرادة الدخول في البيوت (١) في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (٢).

فاحترم الإسلام حرية التفكير واحترم ما يتوصل إليه من فكر.

#### ٤- حرية الاعتقاد :-

لم يكن العرب في الجاهلية يعرفون شيئاً يسمى حرية الاعتقاد. وقد ضمن الإسلام منذ فجر وجوده للناس حرية الاعتقاد والتسامح الديني، ومنع الإكراه في الدين ، كما جاء في الآية الكريمة : ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ﴾ (٣) واحترم الشرع حرية التفكير والتأمل والنظر، وما أكثر الآيات القرآنية الداعية إلى أعمال العقل وإجهاد الفكر ، و معرفة الحقائق واكتشاف أسرار الكون وخزائن الأرض منها قوله تعالى : " قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ " (٤)

إن الإسلام في إقراره لهذه الحرية، فإنه لا يقرها تسامحاً ومجاملةً ومسالمةً فحسب ، بل إنه يقرها ديناً وعقيدة وسلوكاً.

ويستنكر القرآن الكريم الإكراه في الدين ، فهو يخاطب الرسول مستنكراً إكراه الناس على الإسلام (٥)، فيقول سبحانه وتعالى : ﴿ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً أفأنت

(١) انظر:- محمد عمارة ، الإسلام وحقوق الإنسان ، ص ١٨ .

انظر:- الأستاذ وهبة الزميلي، الخصائص الكبرى لحقوق الإنسان في الإسلام ، ص ٢٠

(٢) سورة النور : (٢٧).

(٣) سورة البقرة: (٢٥٦)

(٤) سورة يونس ، آية ١٠١.

° انظر:- محمد الشيخ عايد طبيشات / الإنسان في القرآن الكريم ص ١٤٧ .



تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين<sup>(١)</sup> هذا وإن إقرار حرية الاعتقاد يحمل الإنسان مسؤولية حريته.

قال تعالى: ﴿ اسْتَجِيبُوا لِرَبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنَ اللَّهِ مَا لَكُمْ مِنْ مَلْجَأٍ يَوْمَئِذٍ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَكِيرٍ \* فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا إِلَّا عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلَاغُ ﴾ (٢)

#### رابعا : حق العمل

يعتبر العمل القانون الطبيعي الذي ربط الله به رزق كل دابة في الأرض. فهو الأساس الأول لتحصيل الرزق، ولذلك نجده هو الأساس الأول في جميع النظم الاقتصادية الربانية والإنسانية . وربط الإسلام تحصيل القوت الذي هو مادة الحياة بعد التنفس بالسعي والمشى في مناكبها<sup>(٣)</sup> ، قال تعالى :- " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ دُولًا فَاَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ " (٤) ، وقال رسول الله ﷺ صلى الله عليه وسلم : "من أمسى كالألأ من عمل يده أمسى مغفوراً له"<sup>(٥)</sup>، وعن المقدم رضي الله عنه أن النبي ﷺ صلى الله عليه وسلم قال : " ما أكل أحد طعاما قط خيراً من أن يأكل من عمل يده، وإن نبي الله داوود كان يأكل من عمل يده"<sup>(٦)</sup>، وعن أبي هريرة رضي الله عنه يقول : قال رسول الله ﷺ صلى الله عليه وسلم: لنن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره خير من أن يسأل أحداً، فيعطيه أو يمنعه"<sup>(٧)</sup>.

فحق العمل والإعاشة فقد قرره الإسلام ابتداءً دون مطالبة من أحد ودون صراعات في المجتمع، أما الديمقراطية فقد أكرهت عليه إكراهاً بسبب المطالبة المستمرة من العمال، وسبب الخوف من الشيوعية.

ولقد وضع الرسول ﷺ قواعد مسؤولية الدولة عن جميع رعاياها إما بإعطائهم فرصة كريمة للعمل، وإما بإعانتهم من بيت المال، وكان يوزع أموال الزكاة والغنائم والفيء على المحتاجين بمقتضى قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (٨) ويقول تعالى: ﴿ مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ

(١) سورة المائدة : (١٨) .

(٢) سورة الشورى : (٤٧ ، ٤٨) .

(٣) انظر:- عبد الرحمن حبنكة الميداني ، أجنحة المكر الثلاثة ، ص، ٤٠٦ .

(٤) سورة الملك : (١٥) .

(٥) الألباني، الترغيب والترهيب، مكتبة المعارف، الرياض، ج١، رقم الحديث ١٠٤٤، ص٢٦٢ .

(٦) أخرجه البخاري في كتاب البيوع ، باب (كسب الرجل عمله بيده) ، رقم الحديث ٢٠٧٢ ، ص ٣٦١ .

(٧) أخرجه البخاري في كتاب البيوع ، باب (كسب الرجل عمله بيده) رقم الحديث ٢٠٧٤ ، ص ٣٦١ .

(٨) سورة التوبة : (٦٠) .

وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ ﴿١﴾ وإن الله عز وجل أمر بالتكافل داخل الأسرة الواحدة وبين أفراد المجتمع، وحدد لذلك نظاماً دقيقاً توزع التركات بمقتضاه ، وحض القادرين على كفالة غير القادرين.

ومع هذا فإن مسؤولية الدولة ظلت قائمة ليست فقط تجاه الأدميين بل تعدتها إلى كل كائن حي، يقول عمر رضي الله عنه ( لو تعثرت بغلة بالعراق لكنت مسئولاً عنها لِمَ لم أسو لها الطريق)، ومن مسؤولية الدولة أيضاً المساعدة على عتق العبيد ودفع الجزية لمن لا يستطيع، وقضاء الدين عن الغارمين إلخ ..... هذا المبدأ وهو تقرير مبدأ مسؤولية الدولة عن جميع أفرادها أقره الإسلام ونفذه عملياً قبل أن يثور الثائرون ويطالبوا بهذه الحقوق بأكثر من ألف عام،<sup>(٢)</sup> وإن الأمم المتمدنة والمتحضرة في القرن العشرين لم تقرر للعجزة والشيوخ فيها مثل ما قرره الإسلام لهم منذ أربعة عشر قرناً . فالشيوخ والعاجزون عن العمل لأي سبب تتولى الدولة شئونهم وتعطيهم نصيبهم من الزكاة وهي من أهم قواعد الإسلام ودعائمه<sup>(٣)</sup> .

#### خامسا : الحقوق السياسية :-

قرر الإسلام الحرية السياسية الحقيقية للناس، فأزال القداسة عن الحاكم بإفراد الله تعالى بالألوهية والربوبية فلا معبود بحق إلا الله. ولا شريعة إلا شريعة الله . إذا فالحرية التي تنادي بها الديمقراطية ليست كامنة في مجلس نيابي أو عملية تصويت شعبية، إنما الحرية الحقيقية مرتبطة بتحديد من له حق التشريع، فإذا كان البشر هم الذين يشرعون فلا حرية في الحقيقية، إنما هي عبودية البشر للبشر. إن الذي جاء به الإسلام أعظم في تقرير حرية الإسلام من كل ما أتت به الديمقراطية، فما زال الحكام في الديمقراطية من وراء ستار يشرعون لمصالحهم على حساب الآخرين، وذلك من خلال حق الانتخاب وحق الترشيح، ووجود النواب والبرلمانات، والذي صنعه الإسلام هو سلب الحكام حق التشريع، وأقر مبدأ الشورى وبذلك وحده تكف أيديهم عن إيقاع الظلم بالمحكومين؛ وبذلك يتحرر الناس فيشعرون بالعزة والكرامة الحقيقية إزاء الحكام.<sup>(٤)</sup> قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ

(١) سورة الحشر : (٧) .

(٢) انظر:- محمد قطب ، مذاهب فكرية معاصرة، ص ٢٤٥ ، ٢٤٦ .

انظر:- وهي الزحيلي ، الخصائص الكبرى لحقوق الإنسان في الإسلام، ص ٢٢ .

انظر:- إبراهيم الديوب وآخرون، الإسلام وقضايا العصر، ص ١٨١ .

(٣) انظر:- الأبراشي، عظمة الإسلام ، ص ٧٢ .

(٤) انظر:- إبراهيم الديوب وآخرون ، الإسلام وقضايا العصر ، ص ١٧٨ .

تَأْوِيلًا ﴿١﴾، وقال رسول الله ﷺ صلى الله عليه وسلم: "الدين النصيحة، قلنا لمن؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم" (٢)، وقال رسول الله ﷺ صلى الله عليه وسلم: "والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهئن عن المنكر، أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقابا منه ثم تدعونه فلا يستجاب لكم" (٣)، وقال رسول الله ﷺ صلى الله عليه وسلم: "من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان" (٤).

ولقد طبق سلفنا الصالح مثل هذا المبدأ العظيم مع غيره من المبادئ التي قامت عليها الدولة الإسلامية. فهذا أبو بكر الخليفة الأول ﷺ يقول: "أطيعوني ما أطعت الله فيكم. فإن عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم" (٥). وقال مثل ذلك عمر رضي الله عنه. ووقف عمر يخطب الناس فقال: "أيها الناس اسمعوا وأطيعوا". فقال له سلمان الفارسي: "لا سمع لك اليوم علينا ولا طاعة" فلم يغضب عمر العربي القرشي لهذه المقالة من سلمان الفارسي، ولم يأمر بالقبض عليه واعتقاله، إنما قال له: "ولم؟" قال سلمان: "حتى تبين لنا من أين لك هذا البرد الذي انتزرت به وأنت رجل طوال لا يكفيك البرد الذي نالك كبقية المسلمين!". فلا يغضب عمر أمير المؤمنين من هذه المقالة من سلمان، إنما ينادي ابنه عبد الله فيقول له: "نشدتك الله هذا البرد الذي انتزرت به أهو بردك؟"، فيقول: "نعم". ثم يقول موجهاً خطابه للناس: "إن أبي رجل طوال لا يكفيه البرد الذي ناله كبقية المسلمين فأعطيته بردي لياتزر به!". عندئذ يقول سلمان: "الآن مر، نسمع ونطع" (٦).

إن هذه المسألة التي قبلها ورضي بها خليفة المسلمين لم يقبلها على نفسه حاكم في الديمقراطية الرأسمالية ولا في غيرها من نظم الحكم على الإطلاق (٧). فالإسلام قد كفل للأمة الحرية السياسية وحرية تقرير المصير وجعل أمرهم شورى بينهم، قال تعالى: - "وَأْمُرْهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ" (٨).

ونهى الإسلام أتباعه عن مصادرة هذه الحرية، قال تعالى: - "كُذِّبَتْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ" (٩) كما نهاهم عن الركون للظلم أو الخضوع لأي لون من ألوان الاستعباد والإذلال لأي دولة أخرى، ودعا الإسلام لاحترام

(١) سورة النساء: آية ٥٩.

(٢) رواه مسلم في الإيمان، بيان أن الدين النصيحة، رقم الحديث ٥٥، ص ٥١.

(٣) رواه الترمذي، كتاب الفتن، ما جاء في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، رقم الحديث ٢١٦٩، ص ٨٦٣.

(٤) رواه مسلم في الإيمان، بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان، وأن الإيمان يزيد وينقص، وأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب، رقم الحديث ٤٩، ص ٤٨.

(٥) انظر: إبراهيم النبو وآخرون، الإسلام وقضايا العصر، ص ١٧٨.

(٦) انظر: الشيخ أحمد محمد عساف، قياسات من حياة الرسول ﷺ، ص ٣٠١-٣٠٢.

(٧) انظر: محمد قطب، مذاهب فكرية معاصرة، ص ٢٣٨ - ٢٤٤.

(٨) الشورى: ٣٨.

(٩) آل عمران: ١١٠.



## ١. حق الحياة :

للمرأة حق الحياة مثل ما للرجل : قال تعالى : ﴿ وَإِذَا الْمُوْدَةُ سُئِلَتْ (٨) بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴾ (١) ، وقال تعالى : ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا ﴾ (٢) وكلمة أولادكم هنا تناول الذكور والإناث سواء بسواء.

٢. حق التملك :- أن للمرأة حق التملك وحق التصرف بمالها وحق إجراء العقود ما دامت تمتع بالأهلية . ولها ولاية على نفسها ومالها . قال تعالى : ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ﴾ (٣) وقال تعالى : ﴿ وَلَا تَتَّمَنُوا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾ (٤).

## ٣. حق اختيار زوجها :-

للمرأة الحق في قبول أو رفض من جاء ليخطبها ، قال ﷺ : ( لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا البكر حتى تستأذن ، قالوا يا رسول الله كيف إذن؟ قال : أن تسكت) (٥)  
وروت عائشة رضي الله عنها أن فتاة دخلت عليها فقالت : إن أبي زوجني من ابن أخيه ليرفع بي حسبه ، وأنا كارهة : قالت اصبري حتى يأتي رسول الله ﷺ فجاء رسول الله ﷺ فأخبرته فأرسل إلى أبيها فدعاه ، فجعل الأمر إليها ، فقالت يا رسول الله ﷺ ، قد أجزت ما صنع أبي ، ولكن أردت أن أعلم الناس أن ليس للآباء من الأمر شيء" (٦) .

٤. حق المهر حيث جعله الإسلام حقاً خالصاً لها قال تعالى : ﴿ وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبَّنْ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِينًا مَرِينًا ﴾ (٧)

٥. حق طلب التفريق بينها وبين زوجها في أحوال مبينة ذكرها الفقهاء ، منها : وجود عيب جسدي أو عقلي في الزوج فيسوغ التفريق ، ومنها غيبة الزوج أو فقده ، أو سجنه بشروط

( ١ ) سورة التكويد ، الآية ٨ ، ٩ .

( ٢ ) سورة الإسراء ، الآية ٣١ .

( ٣ ) سورة النساء ، الآية ٧ .

( ٤ ) سورة النساء ، الآية (٣٢).

( ٥ ) رواه البخاري في النكاح باب لا ينكح الأب وغيره البكر والثيب إلا برضاها، رقم الحديث ٥١٣٦، ص ٩٨١ .

( ٦ ) ( رواه النسائي في النكاح باب البكر يزوجه أبوها وهي كارهة ، رقم الحديث ٣٢٦٩، ص ٥٠٦ .

( ٧ ) سورة النساء ، الآية (٤)

معروفة ، ومنها الإضرار بها من قبل الزوج ووجود نزاع كان سببه الزوج وهو ما يعرف بالخلع. (١)

٦. حق النقد والتقويم تحت مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. قال تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (٢)، وقوله صلى الله عليه وسلم: " كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته " (٣).

٧. حق الميراث ؛ أن الإسلام أعطى المرأة حقها في الميراث ولم يحرمها ما تستحقه لأنها امرأة ، وقد أعطى الرجل ضعف المرأة لأن مسؤولية الرجل في الحياة من الناحية المادية وغيرها أعظم من مسؤولية المرأة. والمرأة لم يكلفها الإسلام بشيء من أعباء الحياة المادية والأسرية والنفقات التي كلف الله بها الرجل (٤) قال تعالى :- " يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين " (٥)

٨. حق العمل .

للمرأة الحق في الإسلام أن تبيع وتتاجر وتعقد الصفقات ، وتؤجر البيوت وترهنها بلا فائدة ، وتقوم بالغرس والزراعة والفلاحة والحصاد، فلها أن تعمل في حدود ما يليق بها من أعمال ولا يجوز للزوج أن يأخذ منها شيئاً بغير رضاها لأنها تتصرف بمالها كم تشاء عملاً بقوله تعالى :- " وَلَا تَتَمَدَّنَا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا كَتَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا كَتَبْنَ " (٦)

### المبحث الثاني:

#### العدالة في العقيدة الإسلامية

(١) انظر: إبراهيم الدبو وآخرون ، الإسلام وقضايا العصر ، ص ١٦ .

(٢) سورة التوبة ، الآية (٧١).

(٣) أخرجه مسلم في الإمارة ، باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر ، رقم الحديث ١٨٢٩ ، ص ٨٢١ .

(٤) محمد الغزالي ، هذا ديننا ، ص ٤٥٣ .

(٥) النساء : ١١٠ .

(٦) النساء : ٣٢ .

لقد أمر الإسلام بالعدل في الرضا والغضب، ونهى عن الجور والظلم والطغيان. قال تعالى : ﴿وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾<sup>(١)</sup> أي اعدلوا أن الله يحب العادلين اعدلوا في الحكم على العدو والصديق ، والقريب والبعيد، فالعدل أقرب للتقوى .

وقال المصطفى ﷺ ( اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة )<sup>(٢)</sup>؛ أي احذروا أن تظلموا مخلوقاً من مخلوقات الله، وتجنبوا الظلم ، وقال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾<sup>(٣)</sup> ومعنى قوامين أي قائمين بحقوق الله . فالآية تأمرنا بالقسط أي العدل ولا يحملنا البغض والعداوة على أن لا نعدل، اعدلوا في الحكم ولا تفرقوا بين العدو والصديق ، فإن العدل أقرب للتقوى، وقال ﷺ: "إن الله عز وجل يملئ للظالم فإذا أخذه لم يفلته"<sup>(٤)</sup>، ثم قرأ قول الله تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرَىٰ وَهِيَ ظَالِمَةٌ إِنَّ أَخْذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ ﴾<sup>(٥)</sup> وفي هذه الآية تحذير شديد من الظلم .

#### العدالة الإسلامية:

لقد نادى الإسلام بالعدالة المطلقة ، ويعتقد كل مسلم أن الله أعدل الحاكمين ولا يظلم مخلوقاً من مخلوقاته قال عز وجل " إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ " <sup>(٦)</sup> من صفات الله العدل ولذلك أمر الله عباده به وحرّم الظلم عليه ، وقال تعالى : ﴿ وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴾<sup>(٧)</sup> فالله عادل عدالة مطلقة لا مثيل لها، يعطي كل إنسان ما يستحقه ، وقد يفرض المسلم في تنفيذ ما يأمره به الدين الحكيم، وما نهى عنه ، فيحاسب على هذا التفريط بالقسط المستقيم ، والعدالة التامة<sup>(٨)</sup> ، قال تعالى : ﴿ ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ ﴾<sup>(٩)</sup> لقد نادى الإسلام بالعدالة في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾<sup>(١٠)</sup> والمعنى أن الله يأمر بأداء الأمانات وإعطاء الحقوق إلى أصحابها ، ويأمركم إذا قضيتم بين الناس أن تقضوا وتحكموا بالعدل والإنصاف. وقوله عز وجل: ﴿ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا

(١) سورة الحجرات : (٩)

(٢) رواه مسلم في كتاب البر والصلوة والأدب، باب تحريم الظلم، رقم الحديث ٢٥٧٨، ص ١١٢١ .

(٣) سورة المائدة : (٨)

(٤) رواه مسلم في كتاب البر والصلوة والأدب، باب تحريم الظلم، رقم الحديث ٢٥٨٣، ص ١١٢١ .

(٥) سورة هود : (١٠٢)

(٦) سورة النساء : (٤٠)

(٧) سورة الكهف: (٤٩)

(٨) انظر: محمد عطية الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص ٩١ .

(٩) سورة آل عمران : (١٨٢) .

(١٠) سورة النساء : (٥٨) .

وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى ﴿١﴾ أي إذا قلتم قولاً في شهادة أو حكم فاصدقوا فيه، وقولوا الحق ، ولو كان القول له أو عليه ذا قرابة، وقول المصطفى ﷺ ( يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي ، وجعلته بينكم محرماً ، فلا تظالموا) (٢) أي فلا يظلم بعضكم بعضاً. نستنتج مما سبق ان العنصرية مخالفة لمبدأ العدالة والمساواة .

### القضاء على حرب الطبقات:-

إن الإسلام قد قضى على حرب الطبقات ، وأعلن حق المساواة بين الفقراء والأغنياء من المسلمين، وهذه من العدالة ، وأنفذ العالم من طغيان قيصر امبراطور الروم، وظلم كسرى ملك الفرس، ونشر العدالة والحرية ، وأزال الفوارق بين السادة والعبيد ، وإن العنصرية مخالفة لمبدأ العدالة والمساواة التي شرعها الإسلام ، انظر إلى ما قاله عمر بن الخطاب لعمر بن العاص في حادثة المصري القبطي الذي أساء إليه عمرو وقال له أنا ابن الأكرمين ( يا عمرو متى استعبدتم الناس، وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً ) ووقف ابن الخطاب بجانب القبطي المظلوم ، ليحق الحق ويبطل الباطل ، وهذه هي العظمة في الإسلام والمثالية في دين الإنسانية وقد أنصف الرسول ﷺ الفقراء ، وأخذ لهم حقوقهم من الأغنياء ، ودافع عنهم ، وعطف عليهم ، فأمنوا به واتبعوه ، وتضايق الأثرياء وعادوه، وقال الطغاة ساخرين : كما وصفهم الله تعالى : ﴿ فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا نَرَاكَ إِلَّا بَشِراً مِثْلَنَا وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوا بِادْبَائِهِ الرَّأْيِ وَمَا نَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ بَلْ نَظُنُّكُمْ كَاذِبِينَ ﴾ (٣) والمقصود ما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا وأسافلنا الفقراء كالحاكة والأساكفة والعبيد. (٤)

وقد كتب عمر بن الخطاب إلى أبي عبيدة بن الجراح بعد أن هزم المشركون " فإذا أخذت منهم الجزية فلا شيء لك عليهم ولا سبيل وكف عنهم السبي، وامنع المسلمين من ظلمهم والإضرار بهم وأكل أموالهم إلا بطلها ووف لهم بشرطهم الذي شرطت لهم في جميع ما أعطيتهم". فهل هناك عدالة اليوم كهذه العدالة الإسلامية. ومن أسلم من المشركين فله ما للمسلمين ، وعليه ما على المسلمين. ويأمرنا الإسلام بالمداومة على القيام بالعدل قال عز وجل : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ، إِنَّ يَكُنْ عَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَدُورُوا أَوْ تَعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ

(١) سورة الأنعام : (١٥٨).

(٢) رواه مسلم في كتاب البر والصلة والأدب، باب تحريم الظلم، رقم الحديث ٢٥٧٧، ص ١١٢٠ .

(٣) سورة هود : (٢٢).

(٤) انظر: الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص ٩٢ - ٩٣ .  
انظر: سعيد حوى، الإسلام، ص ٥٧٤.



كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴿١﴾. والمعنى يا أيها الذين آمنوا كونوا قائمين بالعدل، محافظين عليه في جميع الأمور، شهداء بالحق لوجه الله تعالى ، لا لغرض دنيوي، ولو كانت الشهادة على أنفسكم أو على الوالدين والأقربين فاشهدوا عليهم، وقرروا الحق ولا تكتموه، وإن كان المشهود عليه غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما منكم ، وأعلم بمصالحها ، فلا تتبعوا الهوى والغرض في شهادتكم ، بأن تحابوا الغني لإرضائه أو الفقير رحمة به، وتميل عن الحق والعدل، وأن تلووا وتحرفوا الشهادة وتأتوا بها على غير وجهها

#### الظلم ضد العدالة:-

قال الله العزيز الحكيم: ﴿ وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصًا فَمَن تَصَدَّقَ بِهِ فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ وَمَن لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (٢). وعن جابر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ( اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة ، واتقوا الشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم حملهم على أن سفكوا دماءهم، واستحلوا محارمهم) (٣).

#### رسالة الإسلام نشر العدالة:-

قامت رسالة الإسلام على نشر العدالة بين الناس كافة، ونصره المظلوم، وأخذ حقه من الظالم ، والبعد عن الهوى ،قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ﴾ (٤). وقال تعالى : ﴿ يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ ﴾ (٥). والإسلام يطلب من كل من يتولى القضاء والحكم العدالة التامة في حكمه، وقد جعل العدل من السبعة الذين يظلمهم في ظله يوم لا ظل إلا ظله. لأنه حكم بالعدل بين الناس (٦).

#### ضرورة العدل:

قيمة العدل قيمة عالية متألفة في الإسلام ، تنصدر كل القيم التي يدعوا إليها الدين ، فهو المقصد الأول للشريعة، وإن العدل من أسماء الله الحسنى ، وصفه من صفاته سبحانه وتعالى ، والعدل في العرف الإسلامي ضد الجور والظلم ، فالعدل يعني إعطاء كل إنسان ماله وأخذ ما

(١) سورة النساء : (١٣٥).

(٢) سورة المائدة : (٤٥).

(٣) رواه مسلم في كتاب البر والصلة والأدب، باب تحريم الظلم، رقم الحديث ٢٥٧٨، ص ١١٢١ .

(٤) سورة النحل: (٩٠).

(٥) سورة ص : (٢٦).

(٦) انظر: الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص ١٠٥ .

عليه منه، فالعدل هو الحق ومجاورته ظلم وجور، وإذا وقع هذا الظلم في علاقة الإنسان بعقيدة الألوهية كان كفراً أو شركاً أو نفاقاً ﴿ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾<sup>(١)</sup> وإذا وقع هذا التجاوز في علاقة الإنسان بأخيه الإنسان سمي ظلماً. قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ ﴾<sup>(٢)</sup> وإذا كان التجاوز للحق واقعا في حق نفسه. قال تعالى: ﴿ فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ ﴾<sup>(٣)</sup> وإذا كان الظلم مفسداً لشؤون الدين والدنيا فإنه ظلمات يوم القيامة. وإن العدل في شريعة الإسلام فريضة واجبة وليس مجرد حق من الحقوق التي باستطاعة صاحبها التنازل عنها إذا هو أراد. قال تعالى: ﴿ وَأَمْرٌ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ ﴾<sup>(٤)</sup>. وهو فريضة واجبة على أولياء الأمور، من الولاية والحكام، اتجاه الرعية والمتحاكمين، قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾<sup>(٥)</sup>. هذه الأمانة التي فرضها الله على الإنسان كانت هي المعيار الذي تميز به الإنسان عن غيره من المخلوقات<sup>(٦)</sup>. وهذا الشمول لفريضة العدل، والعموم لضرورتها يحدثنا عنها رسول الله ﷺ عندما يدعو الآباء إلى العدل بين أبنائهم. قال رسول الله ﷺ ( اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم)<sup>(٧)</sup>. وعندما يتحدث الرسول ﷺ عن وجوب شمول العدل لكل الميادين ١- عدل الولاية للرعية ٢- و عدل القاضي في الأحكام ٣- و عدل الإنسان في أهل بيته وأسرته ٤- والعدل اتجاه الغير وحيال النفس، وجعل ظلم الإنسان لنفسه جريمة كبرى وظلماً عظيماً. قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ ﴾<sup>(٨)</sup>. وقال تعالى: ﴿ وَمَنْ يَظْلِمْ مِنْكُمْ نَفْسَهُ عَذَابًا كَبِيرًا ﴾<sup>(٩)</sup>. وقال ﷺ: ( من اقتطع أرضاً ظلماً لقي الله عز وجل يوم القيامة وهو عليه غضبان)<sup>(١٠)</sup>.

والإسلام لا يقف من الظلم عند هذه الحدود، حدود التحريم والتحذير والتخويف، بل يذهب إلى أبعد من ذلك فيوجب على المسلم التصدي للظلم، بالمنع والإزالة والمقاومة حتى يتطهر المجتمع المسلم من دنس الظلم والظالمين. وقد انبأنا رسول الله ﷺ أن الصراع بين العدل وبين الظلم في هذه الحياة صراع دائم أبدياً، ومن ثم فلا بد من اليقظة لمظاهر الظلم وجرائم الظلمة والثورة ضد الظلم والظلمة فتتعدى الإبادية والمشروعية إلى الإيجاب، ولقد نظر الإسلام إلى العدل باعتباره الميزان الذي أمر الله به، قال تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ

(١) سورة لقمان: (١٣).

(٢) سورة الشورى: (٤٢).

(٣) سورة فاطر: (٣٢).

(٤) سورة الشورى: (١٥).

(٥) سورة النساء: (٥٨).

(٦) انظر: محمد عطية الأبراشي، عظمة الإسلام، ص ١٠٥.

(٧) رواه البخاري في كتاب الهبة، باب الإسهاد في الهبة، رقم الحديث ٢٥٨٧، ص ٤٥٥.

(٨) سورة النساء: (٩٧).

(٩) سورة الفرقان: (١٩).

(١٠) رواه مسلم في كتاب الإيمان باب وعيد من اقتطع حق مسلم، رقم الحديث ١٣٩، ص ٧٧.

وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴿١﴾ وهو أداة التوازن في مختلف ميادين الحياة، وحدود هذا العدل لا يقف بها الإسلام عند القانون وإنما هو شامل للحياة المادية والاجتماعية، فكما يجب في الشرائع ، يجب في الثروات والأموال<sup>(٢)</sup> التي خلقها الله وأودعها في الطبيعة، فالله هو مصدر الأموال وخالق الثروات والأموال. قال تعالى : ﴿ وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ ﴾<sup>(٣)</sup>. والإنسان من حيث هو إنسان كجنس وكأمة وليس فردا أو طبقة مستخلف في هذه الثروات والأموال، قال تعالى : ﴿ آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ ﴾<sup>(٤)</sup>.

فإذا كان المال مال الله فإن جماع مصادره الأساسية هي لمنفعة مجموع خلق الله ذلك هو معيار العدل كضرورة إنسانية واجبة بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ<sup>(٥)</sup>، لقد نعم المسلمون بهذا العدل عندما وضعت فلسفته في التطبيق على عهد النبي ﷺ ودولة الخلافة الراشدة ، فكانت تلك الفترة في تاريخنا بمثابة السابقة الدستورية التي تبلورت فيها فلسفة عدل الإسلام وذلك يوم أن حكم عمر بن الخطاب فقال : (والذي نفسي بيده ما من أحد إلا له في هذا المال حق ، أعطيه أو أمنعه ، وما أحد أحق به من أحد، وما أنا فيه إلا كأحدهم ، فالرجل وبلائه ، والرجل وقدمه ، والرجل وغناه ، والرجل وحاجته هو مالهم يأخذونه، ليس هو لعمر ولا لآل عمر). إن تخلف العدل يلغي شرعية السلام المفترض بين الطبقات الاجتماعية<sup>(٦)</sup>.

(١) سورة الحديد : (٢٥) .

(٢) انظر : محمد عمارة ، الإسلام وحقوق الإنسان ، ص ٥٧ ، ٥٨ .

(٣) سورة الرحمن : (١٠) .

(٤) سورة الحديد : (٧) .

(٥) انظر: الدكتور محمد عمارة ، الإسلام وحقوق الإنسان ، ص ٥٦ – ٦٦ .

(٦) انظر: الدكتور محمد عمارة ، الإسلام وحقوق الإنسان ، ص ٦٨ .

## المبحث الثالث :-

## المساواة في العقيدة الإسلامية .

ينظر الإسلام إلى الناس نظرةً واحدةً، قال تعالى :- " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " (١) . والله سبحانه خلق الناس ملوكا ومملوكين ، وحكاما ومحكومين ، وساده ومسودين ، وذكورا وإناثا ، عربا وعجما ، سودا وبيضا ، على صورة واحدة ، حفاة عراة غرلا ، ويحشرهم يوم القيامة كذلك على هذه الصورة التي ولدوا فيها ، حفاة عراة غرلا ، كما قال تعالى :- " كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ " (٢) . وكما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " تحشرون حفاة عراة غرلا " (٣) .

فالإسلام يقرر أن الناس سواسية كأسنان المشط ، وكما قرر الإسلام وحدة الجنس البشري في المنشأ والمصير ، وفي الحياة والممات ، وحث الإسلام على التعارف والتعاون ، دون أن يكون لاختلافهم في الجنس واللغة واللون ، أي أثر في المس بهذا الهدف الذي يعود بالنفع العام عليهم جميعا . فكذا قرر المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات ورفض كل أسباب التفاوت والتفاضل ، التي كانت سائدة في الجاهلية ، وهي أسباب لا وزن لها ولا قيمة أو اعتبار

ما دام أصل الإنسانية المشترك واحدا من حيث خلق كل إنسان من تراب ثم من نطفة (٤) ، " وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا " (٥) .

وإن الوقت الذي جاء به الإسلام ليقدر وحدة الجنس البشري في المنشأ والمصير ، في المحيا والممات ، في الحقوق والواجبات ، أمام القانون وأمام الله في الدنيا والآخرة لا فضل إلا للعمل الصالح . ولا كرامة إلا للأتقى ، في هذا الوقت كان بعضهم يدعي ويصدق أنه من نسل الآلهة .

(١) سورة الحجرات : (١٣) .

(٢) سورة الأنبياء : (١٠٤) .

(٣) جمعة محمد فؤاد عبد الباقي ، اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان ، رقم ١٨١٧ ، صفحة ٨٠٢ .

(٤) انظر:- د. عمر عوده الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ١٥٠ ،

وانظر:- عبد الحميد العبادي ، الإسلام والمشكلة العنصرية ، ص ٥٨ ،

وانظر:- د. احمد شلبي ، مقارنة الأديان ، ص ١٧٤ ،

وانظر:- محمد الشيخ عايد طبيشات الإنسان في القرآن الكريم ، ص ١٤٤ ،

(٥) سورة فاطر : (١١) .

وبعضهم يدعي ويصدق أن الدماء التي تجري في عروقه ليست من نوع دماء العامة ، إنما هو الدم الأزرق الملوكي النبيل ، وفي الوقت التي كانت بعض الملل والنحل تفرق الشعوب إلى طبقات خلق بعضها من رأس الإله فهي مقدسه . وخلق بعضها من قدميه فهي منبوذة ، وفي الوقت الذي كان الجدل يدور حول المرأة أهي ذات روح أم لا روح فيها وفي الوقت الذي كان يباح فيه للسيد أن يقتل عبده ويعذبهم لأنهم من نوع آخر غير نوع السادة ، كانت وثبة الإنسانية لم يعرف التاريخ لها نظيراً ، ولا تزال إلى هذه اللحظة قيمة لم يرتفع إليها البشر أبداً ، بل لقد كانت نشأة أخرى للبشرية ، يولد فيها ( الإنسان ) من جديد . فليس في الإسلام من دم أزرق ، ودم عادي ، وما خلق أحد من رأس وخلق آخر من قدم . قال تعالى " أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ (٢٠) فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (٢١) إِلَى قَدَرٍ مَعْلُومٍ (٢٢) فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ " (١) ويمضي القرآن يكرر هذا المعنى في مواضع كثيرة ، ليقر في خلد الإنسان وحدة أصله ونشأته ، الجنس من تراب ، و الأفراد \_ كل الأفراد \_ من ماء مهين ، فإذا انتقى أن يكون فرد أفضل بطبيعته من فرد ، فليس هنالك من جنس وليس هنالك من شعب هو بنشأته وعنصره أفضل من غيره كما لا يزال بعض الأجناس تتشرف بذلك . (٢)

ففي سبيل تحقيق هذه المساواة والكرامة الإنسانية أبطل الإسلام الأفكار التالية :-

- ١- فكرة ( أبناء الآلهة ) . قال تعالى " وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا (٨٨) لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا (٨٩) تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَنْفَطَرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًا (٩٠) أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا (٩١) وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا (٩٢) إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتِي الرَّحْمَنِ عَبْدًا (٩٣) لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا " (٣) .
- ٢- فكرة شعب الله المختار ، قال تعالى: " وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّاؤُهُ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِمَّنْ خَلَقَ " . (٤)

٣- أبطل الإسلام تأليه الإنسان ، واتخاذ الوسائط والكهان بين الإنسان والذات الإلهية ، قال تعالى " وَلَا يَتَّخِذْ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ " . (٥)

- ٤- قرر الإسلام أن العلاقة بين الناس وبين الأمم والشعوب والقبائل التعارف ، فليست العلاقة للتفاخر والتناكر بل للتآلف ، وكلها عند الله سواء . لا تتفاضل إلا بالتقوى . قال تعالى " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا " (١) .

(١) المرسلات (٢٠-٢٣) .

(٢) انظر:- صلاح الدين الأيوبي ، الإسلام والتمييز العنصري ، ص ٤٩ ، وانظر:- سيد قطب ، العدالة الاجتماعية في الإسلام ، ص ٥١-٥٣ ، وانظر محمد الغزالي ، هذا ديننا ، ط٤ ، دار الشروق ، بيروت ، ١٩٦٨م ، ص ٤٦ .

(٣) مريم : (٨٨-٩٤) .

(٤) المائدة : (١٨) .

(٥) آل عمران ٦٤ .

٥- قرر القرآن أن الأنبياء أنفسهم من ذات الطينة التي تكون فيها سائر البشر ، فهم أيضا أشخاص ، قال تعالى " أَوْعَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذَكَرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَلِتَتَّقُوا وَلَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ " (٢)، وقال تعالى " وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ "، (٣) وقال " لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ " (٤) وقال " وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ " (٥) .

٦- حديث القرآن والسنة عن الجنس البشري باستعمال كلمة (إنسان) أو ( آدم) أب البشرية . الإنسان بصفة مطلقة كنوع لا بوصفه منتسبا إلى قبيلة أو أسرة أو عرق، قال تعالى "لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ" (٦) .

### الإسلام دين المساواة

إن الإسلام ساوى بين جميع طبقات المجتمع ، ولا يوجد ما يسمى بالطبقية داخل المجتمع الإسلامي . فقانون الشريعة الإسلامية يطبق على المجتمع ، لا فرق بين شريف ووضيع ، أمير وحقير ، مساواة تنطلق من مبدأ صاحب الرسالة " والله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها " . ولقد ولى عليه السلام بلالا الحبشي على المدينة ، وفيها رجالات ذوو مكانة من المهاجرين والأنصار ، وأسند ولاية اليمن إلى سلمان الفارسي ، وقال الرسول عليه السلام مبيناً مبدأ المساواة بين الأجناس المختلفة ، وقاضياً على الاستعلاء والتفاخر الذي انعدمت معه المساواة في الأمم السابقة ، يقول : " من سره أن يتماثل له الرجال قياماً فليتبوأ مقعده من النار " (٧) إنها المساواة في الكرامة ، في القضاء في القانون ، في العرق واللون ، في الخاصة والعامة ، العرب والعجم ، فالعرب حملوا لواء الإسلام منذ ظهوره ولم يتميزوا على غيرهم من الأمم ، بل هم مساوون لغيرهم ، قال عمر رضي الله عنه: " ما أرسل عمالي ليضربوا أبشاركم ولا ليأخذوا أموالكم ، ولقد أرسلتهم إليكم ليعلموكم دينكم وسنتكم ، فمن فعل به سوى ذلك ، فليدفعه إلي ، فوالذي نفسي بيده لأقصه منه وقد رأيت رسول الله يقص من

(١) الحجرات ١٢ .

(٢) الأعراف (٦٣) .

(٣) آل عمران (١٤٤) .

(٤) التوبة (١٢٨) .

(٥) الانبياء (٧) .

(٦) التين (٤) .

انظر:- صلاح الدين الأيوبي ، الإسلام والتميز العنصري ، ص ١٥٠-١٥١ .

وانظر:- سيد قطب ، العدالة الاجتماعية في الإسلام ، ص ٥٣-٥٤ .

وانظر:- محمد الغزالي ، هذا ديننا ، ص ٤٧ .

(٧) الترمذي ، باب الأدب ، ص ١٠٦٩ ، رقم ٢٧٥٥ ، ١٣٨٧ هـ ، باب ما جاء في كراهية قيام الرجل للرجل .

نفسه "، هذه المساواة هي سبب اختفاء العنصرية من المجتمع الإسلامي. (١) حتى أهل الذمة من رعية دولة الإسلام تمتعوا بالمساواة أمام القانون والقضاء فقد صرح الفقهاء بأن الذمي هو من "أهل دار الإسلام" (٢) وبناء على هذه المساواة اختفت المنافسات الجنسية والعرقية بين أبناء الأمة الواحدة ، وأصبحت الصفات الطبيعية لا قيمة لها في رفع النسب أو خفضه ، فقط العامل الوحيد هو " إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ " (٣). هكذا تتوارى جميع أسباب النزاع والخصومات في الأرض ، وترخص جميع القيم التي يتكالب عليها الناس ، ويظهر سبب ضخم للألفة والتعاون ، ألوهية الله للجميع ، وخلقهم من أصل واحد ، كما يرتفع لواء واحد ، يتسابق الجميع ليقفوا تحته لواء التقوى . الذي رفعه الإسلام لينقذ البشرية من العصبية للجنس ، والعصبية للأرض ، والعصبية للقبيلة ، والعصبية للبيت ، وكلها من الجاهلية العارية عن الإسلام (٤).

وموقف الإسلام من المساواة ، هو الموقف الصريح لطبيعة الإسلام ، الذي جاء دينا للعالمين ، دون فرق في الإنسانية من ناحية اللون والجنس ، فهم أمه واحده متماسكة ، يكون الدين قوامها ، والإنسان هو هدف الإرشاد ومادة العمران ، والواقع أن البشر المنتشرين في القارات الخمس يمثلون أسرة واحدة ، نشأت من أصل واحد ، فلا تفاضل بين الناس في بدء الحياة والخلقة ، أو مناط التكليف الإلهي ، والمجتمع الإنساني أسرة واحد ، تتوارث الخصائص النفسية والعقلية في جنسهم (٥) .

#### المساواة في التشريع الإسلامي :-

إن التشريع في الإسلام عام ، أي أنه للناس جميعا ، وإن اختلفت أجناسهم ، أو طبقاتهم ، وقد كانت القوانين مثل ذلك تختلف باختلاف الطبقات ، فقد روي أنه لما سرقت فاطمة بنت أسود المخزومية ، جاء أسامه بن زيد يتشفع لها ، فأنكر الرسول على أسامه شفاعته لها ، وقال للناس حوله: " إنما أهلك من كان قبلكم أنهم كانوا إذا سرق الشريف تركوه وإذا سرق الضعيف أقاموا عليه الحد ، و الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها " (٦)

(١) انظر:- د . احمد شلبي ، مقارنة الأديان ، ص ١٧٤-١٧٥

(٢) انظر:- د . محمد فتحي عثمان ، حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والفكر القانون العربي ، ص ١٣١

(٣) القرآن الكريم ، سورة الحجرات: ١٣ .

(٤) انظر:- سيد قطب، في ظلال القرآن م٧، ج٢٦، ط٥ ١٣٨٦ هـ، دار احياء التراث العربي . بيروت ، ص٥٣٧ .

(٥) انظر:- احمد شلبي، الحياة الاجتماعية في التفكير الاسلامي، ط١، دار الاتحاد العربي، ١٩٦٨، ص٢٦٨ .

وانظر:- د . علي عبد العزيز العمريني ، الاسلام والتفرقة العنصرية ، ص، ٢٥٤ .

وانظر:- عمر عوده الخطيب، نظرات اسلاميه في مشكلة التمييز العنصري ، ص ١٥٠-١٥١ .

(٦) انظر:- د . احمد شلبي ، مقارنة الأديان ، ص، ١٧٤-١٧٥ .

فالمجتمع الإسلامي مجتمع متميز بقيمته ونظراته وأخلاقه وعاداته وتقاليده ، وتشريعاته ، مجتمع لا مثيل له ، مفتوح لكل البشر أن تدخل فيه ، لأنه مجتمع الحق الذي لا حق غيره ، فهو مجتمع الحرية والعدل والمساواة والأخوة (١) " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ " (٢) .

هذه الآية تبين أن المؤمنين إخوة في الدين ، يجب أن يشعروا شعوراً واحداً ، ويفكر كل منهم في غيره " (٣) . ويتبع المساواة في القيمة مساواة في الحقوق ، فلا تمييز بسبب النفوذ والعواطف ، يقول الحق سبحانه وتعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ " (٤) ، هذه المساواة من أهم العوامل التي مكنت الإسلام في الأرض ، والدارس لأحكام الإسلام يجد المساواة مثبتة في العبادات ، والمعاملات ، والحدود ، والعقوبات، وغيرها من أحكام الشريعة ، فما من عباده إلا وتبرز فيها المساواة بين الناس بشكل واضح . (٥)

ففي الصلاة مثلا تجد المسلمين في صفوف متساوية، لا فرق بين غني وفقير، أبيض وأسود ، ورفيع ووضيع ، حاكم ومحكوم ، يصلون في مكان واحد هو المسجد ، وفي صلاة الجماعة متساوون أمام الله ، وفي صلاة العيد نجدهم يقفون جميعا على صعيد واحد وفي العراء ، أما في الحج فنجد الناس قد جاءوا من كل فج عميق بلغات متباينة، وألوان مختلفة ،ومن أوطان متعددة وأجناس شتى ، بلباس واحد " بيضاء" ورؤوسهم عارية لا يلبسون ملابس مخيطة ، يقفون موقفا واحدا هو عرفه، ويطوفون طوافا معينا في وقت معين ، يقومون بسائر المناسك متساوين، لا يتفاضلون في الهيئة والوقت وغير ذلك من الشقاء .

والصوم فرضه الله على الجميع ، الغني والفقير ، الذكر والأنثى ، لم يميز قوما على قوم أو طبقة على طبقة ، ونجد الصائمين متساويين أمام الخالق جل شأنه حينما يصومون من وقت الإمساك إلى غروب الشمس ، يصومون بوقت واحد ، وكذلك الزكاة فرضت على سائر القادرين بدون استثناء . (٦) وفي الحدود والعقوبات فالناس سواسية أمام القانون قال تعالى : "

(١) سعيد حوى ، الإسلام ، ص ٢٩٠ .

(٢) سورة الحجرات : ١٠ .

(٣) محمد عطية الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص ٤٦ .

(٤) المائدة : ٨ .

(٥) انظر:- د . علي عبد العزيز العمري ، الإسلام والتفرقة العنصرية ، ص ٢٥٧ .

انظر:- محمد عطية الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص ٦٤ .

(٦) علي عبد العزيز العمري ، الإسلام والتفرقة العنصرية ، ص ٢٥٧-٢٥٨ .

انظر:- محمد عطية الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص ٦٤-٦٥ .



وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصًا " (١)

وهاهو عمر بن الخطاب وقد شكى إليه رجل من أقباط مصر سوء المعاملة من ابن عمرو بن العاص ، وضربه إياه ، وقوله له " أنا ابن الأكرمين " ، نجد عمر العادل يدعو ابن الأكرمين ، ويدعو أباه وهو حاكم مصر إذ ذاك ، ويأمر القبطي أن يضرب ابن الأكرمين كما ضربه ، ويأمر بضرب ابن العاص إن كان قد ضربه فيمتنع المصري ، لأن ابن العاص لم يضربه ، ثم ينظر عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص ، ويقول له قولته المشهورة " متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا " (٢).

### حضارة المساواة

المساواة جانب من جوانب النزعة الإنسانية في الحضارة الإسلامية ، فهي من مقومات بناء حضارة اجتماعية ، تجعل اللون مصدر ازدراء ونقيضه ، (٣) ولا تفرق بين الأغنياء والفقراء ، والسادة والعبيد ، ولا تفكر في الحسب والنسب ، والمال والجاه ، واللون الأبيض والأسود ، ولا تقول بالترفة العنصرية . ومن الأسباب التي جعلت الأشراف من قريش يتآمرون على الرسول مطالبته بحقوق الفقراء والمساكين ، والضعفاء والعبيد ، فخاف الأشراف " الأرستقراطيون " أن يرفعهم محمد صلى الله عليه وسلم إلى مصافهم فأخذوا يكيدون له ، ويدبرون المؤامرات لقتله والتخلص منه ، لاعتقادهم أن هذه بدعة ابتدعها محمد ضدهم " (٤)

إن هذه المساواة تركز على " إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ " (٥) هذا الدستور الحضاري لبناء أمة متماسكة ، لا تقف عند حدود المبادئ الزائفة التي تعلن في مناسبات متعددة ، كما هو الشأن في زعماء الحضارة الحديثة. (٦)

(١) سورة المائدة: ٤٥ .

(٢) محمد عطية الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص ٦٥ .

(٣) انظر: د . علي عبد العزيز العمري ، الإسلام والترفة العنصرية ، ص ٢٥٨ .

(٤) محمد عطية الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص ٣٠ .

(٥) الحجرات آية ١٣ .

(٦) انظر: عبد الحميد العبادي ، الإسلام والمشكلة العنصرية ، ص ٥٨-٥٩ .

بل كانت مساواة مطبقة فعلا كأمر عادي لا يلفت نظرا ، ولا يحتاج إلى تصنع أو عناء ، إنها حضارة الإنسانية التي وطئ بها الأسود المملوك " بلال " على الكعبة المقدسة للأذان،<sup>(١)</sup> لأنها الحضارة التي يكون فيها الأعمى الفقير ابن مكتوم خير عند الله من أشرف قريش . قال تعالى :- " عَبَسَ وَتَوَلَّى (١) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى (٢) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّي (٣) أَوْ يَدْكُرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى " (٢) وكان رسول الله يقول لابن أم مكتوم " مرحبا بمن عاتبني فيه ربي " .<sup>٣</sup>

فالحضارة الإسلامية تقول لا يقدم الإنسان بياضه إذا أخره عمله ، ولا يؤخره سواده إذا قدمه عمله وذكاؤه ، كل هذا حد فاصل بين الحضارة الإنسانية والحضارة الجاهلية، ولا شك أن الحضارة التي لا يستعلي فيها جنس على جنس ولا عرف على عرف هي الحضارة التي صنعها الإنسان ، وسعدت بها الإنسانية .<sup>(٤)</sup>

أما الحضارة التي يعلو فيها الأبيض على الأسود ، ويصعد فيها الأبيض ، ويشقى فيها الأسود ، فهي حضارة جاهلية حمقاء تعمل على ارتكاس الإنسانية ، وهي سائدة في أقوى بلدان العالم . بينما الحضارة الإسلامية لا تعرف هذا التمييز ، ولا تعرف المناطق الخاصة للبيض ، والمناطق الخاصة للأسود ، إنها حضارة الإنسانية ، البعيدة كل البعد عن كل ألوان الادعاء والكذب الذي عرفته حضارتي أوروبا وأمريكا .<sup>(٥)</sup>

"لقد برئ الإسلام من العصبية القبلية والعنصرية ، إلى جانب براءته من

عصبية النسب والأسرة والقبيلة ، فبلغ بذلك مستوى لم تصل إليه الحضارة الغربية إلى يومنا هذا، الحضارة التي تبيح للضمير الأمريكي إفناء عنصر الهنود الحمر إفناءً منظماً تحت سمع الدول وبصرها ، كما تبيح له تلك التفرقة النكدة بين البيض والأسود ، وتلك الوحشية البشعة ، والتي تبيح لجنوب إفريقيا أن

(١) انظر:- د . علي عبد العزيز العمريني ، الإسلام والتفرقة العنصرية ، ص ٢٥٩ .

(٢) عبس : ١- ٤ .

(٣) انظر:- عبد الحميد العبادي ، الإسلام والمشكلة العنصرية ، ص ٥٩ .

(٤) انظر:- عبد الحميد العبادي ، الإسلام والمشكلة العنصرية ، ص ٥٩ .

(٥) انظر:- عبد الحميد العبادي ، الإسلام والمشكلة العنصرية ، ص ٥٩ .

تجهر بالقوانين العنصرية ضد الملونين ، وتبيح لحكومات روسيا والصين والهند والحبشة ويوغسلافيا وغيرها إفناء المسلمين بالجملة " (١).

### ثمرات عدم التمييز العنصري : المساواة وانتشار الإسلام

إن هذا الدين الذي لا يشترط لونا معيناً لاعتناقه ، فالسود والبيض لا فرق بينهم ، فاللون ليس له قيمة في المجتمع الإسلامي ، وذلك لأن هذا هو دين الإنسانية ، فالرسول أرسل للناس كافة ، لا تفرق بينهم الظواهر البيولوجية ولا الظواهر الجغرافية ، وكان هذا هو السبب في انتشار الإسلام ، فبلغ حدود الصين شرقاً ، وطرف الولايات المتحدة غرباً ، وتغلغل في أفريقيا حتى أصبح الدين الرسمي لكثير من دولها ، بل إنه زاحم المسيحية في مناطق تبشيرها. أما الإسلام فقبل بلال بن رباح العبد الحبشي الذي صعد لأول مرة في تاريخ البشرية على الكعبة ونادى إلى الصلاة .

لقد انتشر الإسلام في القارة الإفريقية ، وزاحم المسيحية ، وذلك لأن الأفارقة الذين دخلوا الإسلام قد تغيرت النظرة الإجتماعية نحوهم في ظل الإسلام ، بل إن الإسلام كفل لهم مركزاً يليق بالكرامة الإنسانية ، ولعل ذلك كان دافعاً كبيراً في تحول السود الأفارقة المسيحيين إلى الإسلام ، ويتبن لنا مدى ما يشعر به المسلم الأفريقي في المجتمع الإسلامي ، واطمئنانه إلى الدين الإسلامي ، وأنه لا يوجد بين الداعي للإسلام والمتحول إليه ، وأنه بالإسلام ضمن له الخلاص من أغلال العبودية المفروضة عليه ، وجعله يتجه فقط لخالقه وخالق الكون ، وضمن له العدالة والحرية والإخاء والمساواة والتسامح الديني (٢).

(١) سيد قطب ، العدالة الإجتماعية في الإسلام ، ط٦ ، مطبعة عيسى الحلبي ١٣٨٣ هـ - ١٩٦٤ م ، ص ٥٤ .  
(٢) انظر:- علي عبد العزيز العمريني ، الإسلام والتفرقة العنصرية ، ص ٢٦٢-٢٦٣ .  
انظر:- صلاح الدين الأيوبي ، الإسلام والتمييز العنصري ، ص ١٤٨-١٤٩ .  
انظر:- سعيد حوى ، الإسلام ، ص ٢٩٠ - ٢٩١ .

## الفصل الرابع

التمايز بين الناس في

ضوء العقيدة

الإسلامية

## الفصل الرابع التمايز بين الناس في ضوء العقيدة الإسلامية

### تمهيد

إذا كان التفاضل بين الأفراد أمرًا لا بد منه في التركيب الاجتماعي للبشر ، فإن الإسلام يأبى أن يكون الفاصل في هذا على أساس المرتبة الاجتماعية أو العرق أو اللون فذلك من أوضاع الجاهلية، وقد جاء الإسلام لاستئصالها والقضاء عليها . ولقد وصف الله المؤمنين بأنهم خير أمة أخرجت للناس ، وجعل مناط هذا التفضيل والتشريف قيام المؤمنين بما أوجبه الله عليهم من التكليف ، وأن هذا التفاضل مشروط بالتقوى والالتزام بالقيم السامية، وجعل مبدأ الأخوة والتعاون هو الذي يسود العلاقات الإنسانية، فالإسلام دين التسامح والحرية والإخاء والمساواة ، ولو استعرضنا الشرائع الإسلامية من صوم وزكاة وحج لوجدنا أن الهدف الأساسي من شرعها هو القضاء على الفوارق العنصرية وتحقيق الوحدة للبشر كافة .

## المبحث الأول

### أسس التمايز بين الناس في ضوء العقيدة الإسلامية

#### المطلب الأول: التمايز بين الناس في الحياة الدنيا

##### ١. التفاوت في العلم:-

لقد جعل الإسلام من أصول التفاوت بين الناس العلم ،والعلم لا يعود التفاوت فيه إليه جانب عنصري وإلى لون معين وإنما على حسب اجتهاد الإنسان أين كان لونه ومن هنا امتن على جنس البشر بالعلم فقال إقرأ.

إن أول آية أنزلها الله على رسوله في القرآن هي قوله تعالى : ﴿ اِقْرَأْ

بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اِقْرَأْ وَرَبُّكَ

الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) ﴾ (١)

فالقراءة باسم الرب الخالق الذي بدأ خلق الإنسان من علق ، ثم رباه حتى ارتفع به إلى مستويات التعليم التي لم يكن يعلمها . وهذه الرحلة الطويلة ،

رحلة مشتركة بين الناس جميعاً ، لا يختلف فيها واحد عن واحد. (٢)

القراءة إذأ باسم الله ، ولا ينبغي أن تكون باسم الأهواء والأحقاد

والعصبية اللونية أو العنصرية . أي إن العلم في الإسلام له من القداسة ما

ينبغي أن يرتفع به الإنسان عن مستوى يستخدمه فيه في أي غرض

يتعارض مع الحق . والحق اسم من أسماء الله.

ومن الجدير بالذكر أن العلم في بعض العصور والأقطار كان لخدمة

العنصرية بينما مهمته الحقيقية أن يكون ضوءاً كاشفاً للقضاء على العقبات

التي تحول دون الإخاء الإنساني (٣) .

وكما كرم الإسلام العلم فقد كرم أدواته . فأول شيء أقسم به الله في

القرآن تكريماً له كان القلم. وذلك في قوله تعالى : ﴿ ن وَالْقَلَمِ وَمَا

يَسْطُرُونَ ﴾ (٤) وهو يعقب على ذكر القلم ﴿ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ فكان القسم

التالي بالمكتوب " المسطور " ، وجاء هذا القسم في القرآن سابقاً "تاريخياً"

( ١ ) العلق : ١ - ٥ .

( ٢ ) انظر:- أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري الماوردي ، كتاب أدب الدنيا والدين ، مكتبة الإيمان ص ٤٢ - ٤٣ .

( ٣ ) المرجع السابق ص ٤٣ .

( ٤ ) القلم : (١)

للقسم حتى بالأجرام الكبرى المضيئة في الكون كالشمس والقمر والنجوم  
تقديمًا لنور العلم على نور الكواكب<sup>(١)</sup> .

ويذكر القرآن الكريم مادة العلم ومشتقاته نحواً من ثمانمائة وخمسين  
مرة منسوبةً إلى الله ومنسوبةً إلى الرسل وإلى الناس. ويعلم رسوله أن  
يدعوه

فيقول ﴿ **وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا** ﴾<sup>(٢)</sup> ويدعو الناس إلى التأمل في الكون  
وتفهم أسراره قال تعالى :- " **قُلِ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ** "  
<sup>(٣)</sup> وأنه ليجعل الكون كله بسماواته وأرضه وظواهره الطبيعية والبشرية مادة  
للفكر والإيمان معاً قال تعالى: ﴿ **إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
وَإِخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْعُلُوكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ  
وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا  
مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ  
لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ** ﴾<sup>(٤)</sup>

ووسط هذا الحشد الضخم من الظواهر الطبيعية والبشرية التي يعتبرها  
مادة فكر وإيمان ودليلاً على قدرة الله يقول ﴿ **وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ  
وَالْأَرْضِ وَإِخْتِلَافِ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ** ﴾<sup>(٥)</sup>  
فمن ناحيتي العقيدة والعلم لا ينظر الإسلام إلى اختلاف اللون إلا  
كما ينظر إلى اختلاف الألسنة واللغات وبقية الظواهر الطبيعية والبشرية  
الأخرى في هذا الكون الكبير، مجرد مظهر للقدرة الإلهية ﴿ **سُبْحَانَ الَّذِي  
خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ** ﴾<sup>(٦)</sup>  
لقد جعل الله سبحانه وتعالى ، العلم معياراً لتمييز الإنسان ومن ثم  
فقد دعا الإسلام إلى إنماء هذه المكرمة وجعل ( طلب العلم فريضة على

(١) انظر:- الإمام عماد الدين اسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي ، تفسير القرآن العظيم ، ج٤ ، دار المعرفة ، لبنان ، ص ٤٠٠ . .

(٢) سورة طه : ١١٤

(٣) سورة يونس: ١٠١ .

(٤) سورة البقرة : ١٦٤ .

(٥) سورة الروم : ٢٢ .

انظر:- ابا الحسن البصري ، كتاب ادب الدنيا والدين ، ص ٤٤ ، انظر:- علي عيسى عثمان ، لماذا الاسلام وكيف، ص١٩٧

(٦) يس : ٣٦

انظر:- محمد الغزالي ، هذا ديننا ، ص٥٦

انظر:- علي عيسى عثمان ، لماذا الإسلام وكيف ، ص١٩٧ .

كل مسلم<sup>(١)</sup> وجعل العلم مجالاً للتفاضل فقال تعالى : ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ ﴾<sup>(٢)</sup> فطلب العلم مبادرة دينية وتشريف وإن أهله يمتازون على من سواهم.<sup>(٣)</sup>

قال رسول الله ﷺ ﴿ لا حسد إلا في اثنتين ، رجل أتاه الله مالاً فسلطه على هلكته في الحق ، ورجل أتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها ﴾<sup>(٤)</sup> وقال تعالى : ﴿ يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ﴾<sup>(٥)</sup>

فالإسلام لا يتجاهل كفاءة العالم فالآية تبين أن العلماء لهم ميزات تخصهم وحدهم وفي هذا

رفع من قدر أهل العلم ومن ناحية أخرى نرى القرآن يسجل على الذين لا يعلمون حكماً لا يرضاه " كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ "<sup>(٦)</sup> فالعلم يرفع الإنسان ويزيده شرفاً لأن العالم الحق يستطيع أن يصل إلى

كثير من أسرار الكون والمخلوقات فيدرك عظمة خالقها.

قال تعالى ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ وهذا المقصود الأسمى من طلب العلم بالإضافة إلى تحقيق خلافة الإنسان وعمارة الأرض . ويتمتع بطبيعتها بموجب نظام يحفظ الإيمان بالله، ويضمن الكرامة والعدل والمساواة والحرية والسلام للإنسان من غير تمييز بين إنسان وإنسان<sup>(٧)</sup>.

قال تعالى : ﴿ يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ ﴾<sup>(٨)</sup>

(١) أخرجه ابن ماجه، في كتاب السنة، باب فضل العلماء والحث على طلب العلم، رقم الحديث ٢٢٤، ج ١، ص ٩٧ .

(٢) سور الزمر (٩) .

(٣) يسجل التاريخ الإسلامي للنبي ﷺ مثلاً لم يسبقه إليه أحد من العالمين ، ولم يحدثنا بمثل ذلك بعده أحد من المؤرخين وذلك إثر معركة بدر حيث جعل فداء أسرى بدر تعليم الأميين من المسلمين.

(٤) أخرجه البخاري في العلم ، باب (الاغتياب في العلم والحكمة) رقم الحديث ٧٣ ، ص ٢٢ .

الإمام الحافظ أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري ١٩٤ هـ - ٢٥٦ هـ ، ط ١ ، دار ابن حزم ، بيروت ، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م .

(٥) سورة المجادلة : ١١ .

(٦) سورة الروم : ٥٩ .

(٧) انظر :- محمد الغزالي ، هذا ديننا ، ص ٤٥٧ .

(٨) سورة المجادلة ، ١١ .



وقال تعالى : ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ ﴾<sup>(١)</sup> وقال تعالى : ﴿ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴾<sup>(٢)</sup> وقال تعالى : ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾<sup>(٣)</sup>.

## ٢. التفاوت في العمل :-

العمل من الأمور التي يتميز بها الناس فيها في هذه الحياة، فالإسلام يعطي كل فرد الحق في أن يمارس من العمل المشروع ما يروق له، وتكون لديه الكفاية للقيام به. فالإسلام يشمل شؤون الدنيا والدين، والناس يتفاوتون في مجال العمل، فهذا نشيط مجد محب للعمل ، وذاك كسلان مهمل خامل يكره العمل ، ويحب النوم والراحة ، ولا نتجاهل مهارة وإخلاص العامل المجد ، وإنتاج الصانع الماهر، فلكل طاقته ومقدرته ومواهبه<sup>(٤)</sup>. إن العظمة الإسلامية في الحكم على الإنسان بعمله، فهناك فرق بين العامل المجتهد والمتعطل الخامل قال تعالى : " **وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِمَّا عَمِلُوا وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ**"<sup>(٥)</sup> ، قال تعالى :- " **وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ**"<sup>(٦)</sup>.

والله يدعو الناس جميعاً إلى العمل والانتشار في الأرض وكسب الرزق ﴿ **هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ** ﴾<sup>(٧)</sup> وقال تعالى : ﴿ **وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضُكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ** ﴾<sup>(٨)</sup> ويضع التنسيق الدقيق بين التوجه إلى المسجد لأداء الصلاة ، والانخراط فيه مجرد انتهائها طلباً للرزق فنقول : ﴿ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا** ﴾

(١) سورة آل عمران (١٨).

(٢) سورة يوسف (٧٦).

(٣) سورة طه (١٤).

(٤) انظر: محمد عطيه الايراشي، عظمة الإسلام، ص ٦٧.

(٥) سورة الانعام، آية ١٣٢.

(٦) سورة التوبة: آية ١٠٥.

(٧) سورة الملك (١٥).

(٨) سورة النحل (٧١).

**فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ** (١) فهو حين يدعوهم إلى الصلاة يصفها بأنها ( ذكر الله ) وحين يدعوهم إلى العودة إلى أعمالهم وصف البيع بأنه ( فضل الله ) فهو في دخوله وخروجه يستجيب لأمر الله طاعة له في العبادة وفي طلب الرزق ، بل إن الإسلام ليدعو إلى طلب الرزق حتى في أثناء أداء فريضة الحج فيقول : **«لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فَإِذَا أَقَضْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ فَادْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ** (٢) فالعمل في الإسلام عبادة قال تعالى : **«وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ** (٣) وقال تعالى : **«وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا** (٤)

فرسالة الإسلام تدعو إلى وحدانية الله وعبادته والاهتمام بشؤون الدنيا والاستمتاع بملذاتها المباحة، وتنفر من الإنعزال عن العالم والانقطاع إلى الكهوف والمغارات كما يفعل الكهنة والرهبان ومن على شاكلتهم من المتصوفة .

ولم ينقطع أبو بكر - الخليفة الأول - عن التجارة إلا بعد أن فرض له المسلمون في بيت المال ما يسد حاجته وحاجة من يعولهم حتى يتفرغ لأعمال الخلافة.

وحق العمل - كما يقرره الإسلام - مكفول لكل إنسان دون عائق عنصري ديني أو طبقي أو قومي أو جنس أو لون وجعل التفاوت بين الناس بحسب أعمالهم بغض النظر عن عنصرهم ، فالدولة في الإسلام مسؤولة عن توفير الرعاية والمعاملة الطيبة التي تكفل انطلاق كل الطاقات في الفرد والمجتمع يقول عمر بن الخطاب في عهده إلى أهل بيت القدس عقب فتح المسلمين له: " هذا ما أعطى عمر أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان : أعطاهم أماناً لأنفسهم في أموالهم وكنائسهم وصلبانهم سقيمها وبربيتها وسائر ملتها، أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ، ولا ينتقص منها ولا من حيزها ولا من صلبهم ولا من شيء من أموالهم"، هذا الأمان هو الأساس العريض

( ١ ) سورة الجمعة ( ٩ - ١٠ )

( ٢ ) سورة البقرة ( ١٩٨ )

( ٣ ) سورة التوبة : ( ١٠٥ )

( ٤ ) سورة النبا ( ١١ )

الذي تنطلق منه الطاقات عاملة منتجة دون عدوان على حق فرد أو حق المجتمع.<sup>(١)</sup>

### ٣. التفاوت في الأرزاق :

#### الغنى والفقر :

"الناس متساوون كأسنان المشط في المعاملة والحقوق ، وهم طبقات ، فمنهم الفقير والغني والمتوسط بين الفقر والغنى . وهم مختلفون في أجسامهم وعقولهم ، وأخلاقهم ، وميولهم وعاداتهم ، وأذواقهم ، وأفكارهم وطاقاتهم . ولكن يجب ألا يؤدي هذا الاختلاف إلى تحكم طبقة في أخرى ، أو سيطرة الأغنياء على الفقراء ، أو أصحاب رؤوس الأموال على العمال والصناع ، أو طغيان طبقة على طبقة ." <sup>(٢)</sup> فالإسلام يدعو لكسب الرزق وينهى عن الخمول والبطالة والكسل فالأرزاق بيد الله ، وقد نجد أخوين أحدهما رزقه ميسر وكثير ، والآخر رزقه ضيق وقليل ، فيكون الأول غنيا ، والثاني فقيرا ، وأن الإسلام يعطي الفرصة لكل فرد من غير نظر إلى فقر أو غنى ، في أن يعمل وينتج بحسب استعداده الفطري ويعد للحياه التي يصلح لها وتصلح له ، فالقرآن الكريم بين لنا التفاوت في الأرزاق قال تعالى :- **" وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ "**<sup>(٣)</sup> وثمره التفاوت في الأرزاق هي الغنى والفقر .

إن لكل فرد قسمته قال تعالى :- **" نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحِمْتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ "** <sup>(٤)</sup> . إن تجمع الثروة في أيدي الأغنياء والذين يحتلون مواقع القوة ويؤيدون فيها التفرقة بين الإنسان والإنسان ، هذه هي مادة الاختبار التي يضعنا الله فيها ليرى كيف تستطيع المجتمعات أن تكافح في سبيل إتاحة العدل، أو ترضى بتراكم المظالم ، بالفقر والغنى إبتلاء، قال تعالى:- **" فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ**

(١) أنظر:- يحيى بن آدم ، الخراج ، ص ٧٤

وانظر :- تاريخ الطبري ، ٢٠٤٥/١ .

وانظر فرج محمود أبو ليلى، تاريخ الوصايا، ص ٨١ .

(٢) محمد عطية الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص، ٧١ .

(٣) سورة النحل ، آية ٧١ .

(٤) سورة الزخرف ، آية ٣٢ .

**فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ (١٥) وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ (١٦)** ، ويكون التفضيل بين الغني والفقير من كان أكثر عبودية لله وهذا التفضيل لا دخل له في جانب من جوانب العنصرية . وها هي الصفوة المباركة في بداية الدعوة المحمدية حيث كان الصحابة يعانون من ضغط عنيف في مكة في أول قيام الدعوة الإسلامية، مال محدود بين أيديهم ثروات مجتمعه في أيدي أعدائهم. هنا يأتي القرآن مدعماً قيمة الإيمان في الكفاح من أجل المثل العالية التي لا تستقيم الحياة الإنسانية بدونها<sup>(٢)</sup> . وداعياً المؤمنين بالله وكرامة الإنسان ألا يرهبوا تجمع القوة المادية عند الذين يحرمون الإنسان حقه فنقول ﴿ **وَلَوْلَا أَنْ يَكُونَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً لَجَعَلْنَا لِمَنْ يَكْفُرُ بِالرَّحْمَنِ لِيُثَوِّبَهُمْ سُقْفًا مِنْ فِضَّةٍ وَمَعَارِجَ عَلَيْهَا يَظْهَرُونَ** ﴾<sup>(٣)</sup> أي لا تعظم هذه الأمور في أعينكم فترهبوها وتنصرفوا عن العمل من أجل الإيمان وكرامة الإنسان.

ثم تأتي الآيات التالية مبينة أن هؤلاء المترفين الذين يعيشون على التفرقة بين الناس هم أصحاب الشيطان وهم الضالون ، قال تعالى : ﴿ **وَمَنْ يَعْشُ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ نُقَيِّضْ لَهُ شَيْطَانًا فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ وَإِنَّهُمْ لَيَصُدُّونَهُمْ عَنِ السَّبِيلِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُهْتَدُونَ** ﴾<sup>(٤)</sup>

هذا النموذج القرآني من قصة الصراع بين الغنى والفقير وبين مواقع القوة وبين الإيمان والإخاء الإنساني، وإن كان الذين يدعون إليه على قلة المال أو وضع صوتهم في ضجيج المظالم أو تعصف به أحياناً عواصف التفرقة. إن المال في الإسلام ليس غاية في ذاته ، وإنما وسيلة من وسائل تبادل المنافع وقضاء الحوائج وهو طريق التراحم والتواصل بين الناس ، وما يقع في أيدينا منه ليس ملكاً لنا على الحقيقة، بل هو ملكنا على سبيل التجوز، فهو عارية مستردة ودين واجب القضاء ، أما مالكة على الحقيقة فهو الله عز وجل ، ونحن مستخلفون فيه ليرى الله سبحانه وتعالى - ماذا نصنع . والمال يلعب دوراً أساسياً في حياة الناس ، فعليه تقوم أمور كثيرة في حياتهم ، بل إن

(١) سورة الفجر: ١٥-١٦.

(٢) محمد عطية الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص، ٦٩ .

(٣) الزخرف (٣٣)

(٤) الزخرف (٣٦-٣٧).

كثيراً من وجوه الحياة لا تأخذ بهجتها وحسنها إلا بالمال، وإذا كان شأن المال هكذا، فإن إقبال الناس سيكون إقبالاً شديداً ، ويعبر القرآن عن شدة محبة الناس للمال<sup>(١)</sup>، فيقول : ﴿ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴾ .<sup>(٢)</sup>

وما دام هذا المال رزقاً من عند الله تعالى ، ويصل إلى خلقه بقدر الله تعالى ، ولكل فرد قسمته، فإن الرجل العاقل هو الذي يثق في هذا فلا يطلب المال إلا من حلال ، وينفق منه على الفقراء ، وينفق في سبيل الله . أما من أصبح همه الدنيا فالله عز وجل يشتم أمره ويجعل فقره بين عينيه، لأن حاجات الإنسان الأساسية يكفيها الحلال وما ينفقه من صدقات يدخر له عند الله عز وجل ويسير هذا المال كما أمر الله .<sup>(٣)</sup>

#### ٤- الذكورة والأنوثة :

جاء الإسلام والعالم ينظر للمرأة نظرة احتقار وازدراء، وكانت تفتقد لجميع حقوقها ، فبينما كانت المرأة عند بعض الشعوب تعد من الحيوان الأعجم الذي لا روح له أو من الشيطان الرجيم ، جاء الإسلام مبيناً أن المرأة مساوية للرجل في الإنسانية فهما ينتسبان إلى أب واحد وهو آدم وأم واحدة هي حواء<sup>(٤)</sup> ، وفي هذا يقول تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾<sup>(٥)</sup> كما بين الإسلام أن المرأة هي أحد العنصرين اللذين تكاثر منهما الإنسان وجعل ذلك نعمة ومنة على الناس قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ <sup>(٦)</sup> وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ﴾<sup>(٧)</sup> ومما يؤكد إنسانية المرأة ومساواتها للرجل تأكيد القرآن أن للنساء ثواب أعمالهن الصالحة كالرجال، قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ

(١) انظر:- خرج محمود حسن أبو ليلي ، الإسلام وبناء المجتمع ، ص ١٢٩ .

(٢) الفجر، آية ٢٠ .

(٣) المرجع السابق ، ص ١٢٩ - ١٣٠ .

(٤) انظر: عنق عبد الفتاح طيارة ، روح الدين الإسلامي ن ص ٤٢١ .

(٥) سورة الحجرات (١٣) .

(٦) نفس واحدة : هي نفس أدم عليه السلام

(٧) سورة النساء (٩)

الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ تَغْيِرًا»<sup>(١)</sup> وقال تعالى : ﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ ﴾<sup>(٢)</sup> وبينما كان كثير من الشعوب يبيح البغاء فنرى الإسلام يشجع على العفة ويدفعهن على الاستقامة ، فقد كان رسول الله ﷺ يبايع الرجال على القيام بأحكام الشريعة ، كما يبايع النساء كذلك كما أمره الله سبحانه<sup>(٣)</sup>

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعْنَكَ عَلَى أَنْ لَا يُشْرِكْنَ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِهْتَانٍ يَفْتَرِيهِنَّ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِيَنَّكَ فِي مَعْرُوفٍ فَبَايِعْنَهُنَّ وَاسْتَغْفِرْ لَهُنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾<sup>(٤)</sup> وبينما نرى بعض القوى تحتقر المرأة فلا تعتبرها أهلاً للاشتراك مع الرجال في النشاط الإجماعي ، جاء الإسلام فأثبت أنهن والرجال سواء قال تعالى : ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾<sup>(٥)</sup> ففي هذه الآية إثبات ولاية المؤمنين والمؤمنات بعضهم لبعض ، والولاية عبارة عن تعاونهم وتناصرهم لما فيه خيرهم ، كما أن الآية أثبتت حق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والقيام بالأعمال الصالحة بجانب الرجل فهي شريكه معه ويحمل مسؤولية الإصلاح في المجتمع . إن القانون الإسلامي لا يزال سابقاً كل القوانين الحديثة والقديمة<sup>(٦)</sup> في إعطاء المرأة الحقوق التي أعطاها للرجل.

## حقيقة التمايز بين الذكر والأنثى

(١) سورة النساء (١٢٤)

(٢) سورة آل عمران (١٩٥)

(٣) انظر:- عفيف عبد الفتاح طباره ، روح الدين الإسلامي ط ٣٠ ، دار العلم للملايين بيروت ، ص ٤٢١ - ٤٢٢ .

(٤) القرآن الكريم ، سورة الممتحنة (١٢) .

(٥) القرآن الكريم ، سورة التوبة (٧١) .

(٦) انظر:- عفيف عبد الفتاح طباره ، روح الدين الإسلامي ، ص ٤٢٢ ، وانظر: الشيخ عبد العزيز جاويش، الإسلام دين الفطرة ، ط١، الزهراء للإعلام العربي، ١٤٠٧هـ-١٩٨٧م، ص١١٨ .

يتجه نفر من ذوي الأهواء إلى دعوة للمساواة المطلقة بين الرجل والمرأة في مجالات الحياة كافة متجاهلين ما هنالك من اختلاف بينهما ، سواء في المجال الفسيولوجي أو السيكلوجي . وكما أن هنالك فروقا فردية بين الأشخاص ، فإن هنالك فروقا نوعية بين الرجل والمرأة ، وإلا فما معنى أن يكون هنالك نوعان كل منهما له خصائصه وسماته المميزة مع ما هنالك من قواسم مشتركة بينهما ؟ لقد قرر الإسلام المساواة بين الرجل والمرأة وجعلها أصلا . ومع ذلك فقد قرر جملة من الفوارق :

### أولا: القوامة

من المجالات التي فرق الإسلام فيها بين الرجل والمرأة القوامة، فقد جعل الإسلام الرجل قيما على شؤون الأسرة قال تعالى :- " الرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْعَمُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ " (١) إن القوامة تعني الرعاية والعناية والإصلاح ، فالقوامة مسؤولية تلقى على عاتق الرجل تلزمه الإنفاق على المرأة رافة بها وتقديرا لمكانتها والحفاظ عليها ، فكلف الأب النفقة على أولاده ولا تكلف الأم شيئا من النفقة مهما تكن غنية ، ولا تعني القوامة كما يفهمها البعض السيادة وسيطرة الرجل والتسلط والقهر وإساءة المعاملة، إنما تعني أن يقوم الرجل بما تستلزمه الحياة من الشؤون الخارجية المعقدة التي تتطلب مجهودا، وجعل للمرأة القيام بالأمر التي تستطيعها بمهارة وتناسب طبيعتها كتربية الأطفال ، ولم يمنعها من الدراسة والعمل مادامت قادرة على ذلك ، فالمرأة تقوم بما يناسب طبيعتها كأنتى والرجل رئيس الأسرة ومدير شؤونها ، وقوامة الرجل لا تمس عزتها وشخصيتها واحترامها ٢ ، قال تعالى :- " وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ " (٣) فللنساء من الحقوق مثل ماعليهن من الواجبات ، ولكن للرجال درجة زائدة على النساء ،

(١) سورة النساء، آية ٣٤ .

(٢) انظر:- السيد سابق، فقه السنة، ج٢، ط١، دار الفكر، بيروت، ص١٤٧-١٤٨، وانظر:- عبد الرحمن حبنكه الميداني، أجنحة المكر الثلاثة، ص٤٩٣، وانظر:- الشيخ جاويش، الإسلام دين الفطرة، ص١١٩ .

(٣) سورة البقرة: آية ٢٢٨ .

هي قوامتهم عليهن ، لأن الرجال مطالبون بالإففاق على الأسرة ، والعمل بكل وسيلة لإسعادها والتكفل بمطالبها .<sup>(١)</sup>

### ثانيا : الولايات العامة

نعني بالولايات العامة هنا مواقع السلطة التي يباشر فيها المسؤول صلاحية الحكم والإدارة ، وهما رئاسة الدولة والوزارة ، فمن مقررات الفقه الإسلامي أن المرأة ليس لها حظ في أي منهما .ومستند الفقهاء في هذا آية القوامة سابقة الذكر وهي قوله تعالى :- " **الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ** " <sup>(٢)</sup> . وقوله صلى الله عليه وسلم :- " لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة " <sup>(٣)</sup> . فإذا كان الإسلام قد جعل قوامة الأسرة بيد الرجل ، فهل يسمح بأن تكون قوامة الأمة بيد المرأة ؟ إن الإسلام إذ يجعل الولايات العامة قسرا على الرجل لا يقتضي أن تكون النساء ناقصات في فضلهن وموقعهن الاجتماعي ، ولكن منصب رئاسة الدولة في الإسلام ليس منصبا شكليا أو فخريا، بل أنه الشخص الأول الذي يضطلع بتصريف الشؤون السياسية والعسكرية في الدولة، وهو يقود الجمع والجماعات ، ومن هنا سميت رئاسة الدولة " الإمامة العظمى " . وعدم جواز تولي المرأة الولايات العامة لا ينفي أهليتها للولايات الصغرى :كالحضانة ، والوصاية على الصغار. والحكمة التي من أجلها حظر على المرأة دخول معترك الولايات العامة هي ما سبق لنا ذكره في الحديث عن القوامة ، إنها مسألة تتصل بكينونتها واستعداداتها .<sup>(٤)</sup>

### ثالثا :الميراث

من المعروف أن هنالك قاعدة شرعية في توزيع التركة تقضي بأن للذكر مثل حظ الأنثيين ، يعبر عنها قوله تعالى :- " **يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ** " <sup>(٥)</sup> ، والحكمة في إعطاء الذكر مثل حظ الأنثيين نجدها من خلال الربط بين نظام الإرث ونظام النفقات في الإسلام ، فإذا كان

(١) انظر: الإمام عبد الله بن محمود الموصللي، الإختيار لتعليل المختار ، ص ٤ . وانظر: السيد سابق، فقه السنة، ١٤٧ .

(٢) سورة النساء، آية ٣٤ .

(٣) رواه البخاري في المغازي ، باب كتاب النبي إلى كسرى وقيصر ، رقم الحديث ٤٤٢٥، ص ٨٠٣ .

(٤) انظر: ، احمد شلبي ، مقارنة الأديان ، ص ١٨ - ٢٠ .

انظر: أحمد عيسى عاشور، الفقه الميسر، ص ٣٠٦ .

وانظر الإمام تقي الدين أبو بكر بن محمد الحسيني الحصري الدمشقي الشافعي، كفاية الأخيار، ج(١-٢)، ط ٢، دار المعرفة، بيروت، ص ١٥٨ .

(٥) سورة النساء : آية ١١ .



الإرث غنما فإن النفقة غرم ، "والغنم بالغرم" كما تنص على ذلك القاعدة الفقهية .إن الغرم الذي يتحمله الرجل في النفقة على المرأة أكثر من ذلك الذي تتحمله المرأة ، بما فيه من طعام وشراب وكساء ودواء، والرجل يدفع المهر ولوازمه الذي يعد حقا للمرأة على زوجها قال تعالى :- " **وَأْتُوا النِّسَاءَ صِدْقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا** "،<sup>(١)</sup>ومن ثم فإن العدل كل العدل أن يكون حظ الرجل أكثر من حظ المرأة في الميراث،إننا نؤكد على أن فهم أحكام الإسلام لا يؤخذ بمعزل عن البناء التشريعي العام لأنظمة الإسلام ، وإلا فنقع في أخطاء جسيمة ظالمة<sup>(٢)</sup>.

#### رابعا : الشهادة

إن شهادة امرأتين تقوم مقام شهادة رجل واحد في الإسلام قال تعالى :- " **وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى**"<sup>(٣)</sup>

وهذه الشهادة إنما تكون في دائرة المعاملات ، وهناك مجالات تستقل المرأة فيها بالشهادة مثل قضايا الولادة والرضاع والعيوب الجنسية .هذا مع علمنا أن هنالك مجالات لا تستشهد فيها المرأة مثل جرائم الحدود . وهذا التفصيل في مجالات الشهادة أمر لا علاقة له بانتقاص مركز المرأة الشرعي أو القانوني ولا يمس كرامتها من قريب أو بعيد . إنها مسألة تتعلق بدائرة اهتمامات المرأة وأولويات هذا الاهتمام ، وإن اهتمامات المرأة بأمر المعاملات تتراجع إلى خط خلفي بالنظر إلى اهتماماتها المتمركزة حول أسرتها وأمومتها .وكلما ضاقت دائرة اهتمام الشخص بأمر ما فإنه لا يعطيه التركيز الكافي من عقله وقلبه .ومن ثم فهو بهذا الإجراء يريد صرفها إلى ما

(١) سورة النساء : آية ٤ .

(٢) انظر: احمد شلبي ، مقارنة الأديان، ص ٢٠- ٢١ .

وانظر: عفيف عبد الفتاح طيارة ، روح الدين الإسلامي، ص ٣٠ ، وانظر: محمد عطية الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص ١٨٨

(٣) سورة البقرة : آية ٢٨٢ .

خلقت له ، وإلى ما يناسب خصائصها العتيدة ، فالأمومة والتربية والرعاية لجانب خطير في المجتمع الإنساني ، جانب لا يصلح غيرها له ..!!<sup>(١)</sup>

### المطلب الثاني: معيار المفاضلة بين الأجناس

عندما ظهر الإسلام في شبه الجزيرة العربية واجه بيئة اختل فيها ميزان المساواة ، فكثيراً ما يطرد الإنسان لمجرد لونه أو لضعف مركزه في المجتمع ، أو لقلة ماله ، وليس هذا حال المجتمع الجاهلي العربي فقط ، بل كان دستور المجتمعات الأخرى من فرس ورومان وهنود. ولما ظهر الإسلام قضى على كل ذلك نواً وتطبيقاً<sup>(٢)</sup> ، فقضى عليه نواً في النصوص الكثيرة من الأحاديث والآيات القرآنية ، كما قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَاقُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)<sup>(٣)</sup> إن هذه الآية نزلت لان الرسول أمر بني بياضة أن يزوجوا أبا هند وكان من الموالى ، ولما كانت العنصرية الجاهلية لا تزال سائدة وأثارها باقية ، قالوا للرسول ﷺ : أنزوج بناتنا موالينا ؟ فأنزل الله هذه الآية ردعاً للتفرقة والتفاخر بالأنساب فإن المدار في المفاضلة إنما هو التقوى فقط.<sup>(٤)</sup>

أما مجال التطبيق فنكتفي بسرد مجموعة من الأحداث تدل على ما أثره الإسلام في المجتمع العربي المسلم ، الذي ساوى فيه بينهم وبين غيرهم في الإنسانية والكرامة ، بين أبيضهم وأسودهم ، عجمهم وعربهم. فقد كان الصحابي الجليل (عبادة بن الصامت) رئيس الوفد الذي أرسله عمرو بن العاص إلى مصر لمفاوضة المقوقس ، وكان "عبادة" أسود اللون فضاق به المقوقس لمجرد لونه ، فطلب المقوقس من الوفد أن يتكلم غيره فردوا عليه : أن هذا أفضلنا رأياً وعلماً ، وهو سيدنا وخيرنا وقد أمره الأمير علينا فلا نخالف أمره ، فاندھش المقوقس متسائلاً كيف يكون الأسود أفضلهم ؟ فردوا عليه : بأن المظاهر الطبيعية كالألوان ونحوها ليست هي المقياس

(١) انظر: احمد شلبي ، مقارنة الأديان، ص ٢٢ .

(٢) ابراهيم الديوب، الاسلام وقضايا العصر ، ص ٢٠٠ .

(٣) الحجرات، آية ١٣ .

(٤) انظر:- الدكتور عبد العزيز العمر بني ، الإسلام والتفرقة العنصرية ، ص ٢٧١ .

الحقيقي التي تقاس به الرجال فالإسلام لا يعرف في تقويم البشر لا الخلق والمواهب الفاضلة<sup>(١)</sup> ثم تأتينا حادثة أخرى مقابلة بين من نُكل بهم قبل الإسلام لمجرد لونهم أو وضعهم المالي المتدهور وبين قريش، فعندما كثر دخول المستضعفين في الدين أثار ذلك حفيظة قريش وخافوا من نتائج هذا فأرسلوا للنبي ﷺ يريدون اعتناق الإسلام، وشرطوا عليه أن يطرد أولئك المستضعفين فرفض الرسول ﷺ هذا العرض، وأرسلوا له مرة أخرى يطلبون منه أن يضعهم في مقدمة الصفوف والمستضعفين في مؤخرة الصفوف ففكر الرسول في هذا العرض مفضلاً دخول هؤلاء لكي يتقوى بهم الدين الحنيف.

(٢)

حتى إذا ما شربت نفوسهم الإيمان ، تركوا المنهجية من تلقاء أنفسهم هكذا كان تفكير الرسول البشير ، فنزل الوحي الكريم يحسم القضية فقال تعالى : ﴿ وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَطْرُدَهُمْ فَتَكُونَ مِنَ الظَّالِمِينَ وَكَذَلِكَ فَتَنَّا بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لِيَقُولُوا أَهَؤُلَاءِ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنْ بَيْنِنَا أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ ﴾ (٣) .

وهكذا فإن المبادئ الإسلامية لا يضحى بها من حيث الشكل ، فإن من دخل في هذا الدين الحنيف عليه أن ينزع من نفسه دستور الامتيازات المفضلة. فالتفاوت بين الأجناس على أساس التقوى وليس على أساس عنصري .

لقد دعا الإسلام إلى إلغاء الفروق بين الأجناس ، وتوارث الفوارق العنصرية ، وأعلن المساواة التي سادت المجتمع الإسلامي ولم يجعل معيار المفاضلة ما جعله المستعمرون في مستعمراتهم حيث جعلوا الفوارق البيولوجية - اللونية - والظواهر الجسمانية هي الفاصل الحقيقي بين الإنسان وأخيه ، أما الإسلام فلم يجعل معيار المفاضلة مثل ذلك ، بل جعل

(١) انظر:- محمد عطية الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص ٢٨ .

انظر:- علي بن عبد العزيز العمريني، الإسلام والتفرقة العنصرية ، ص ٢٧٥ .

(٢) عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي ، تفسير القرآن العظيم، ص ١٢٤-١٣٥ .

انظر:- عبد الحميد العبادي ، الإسلام والمشكلة العنصرية، ص ٥٨ .

(٣) القرآن الكريم ، سورة الأنعام آية ٥٢ ، ٥٣ .

التقوى هي المعيار الحقيقي ، فمن أتصف بالتقوى من أي جنس أو لون استحق الدخول في وصف المفاضلة ، وجعل مناط هذه المفاضلة قيام أي جنس بما أوجب الله عليه من العبادات وسائر أنواع التكليف ، وإذا كان العالم الجاهلي القديم منه والحديث يعتبر المفاضلة إنما تكون في الوضع الاجتماعي ، والمكانة من المجتمع ولون البشرة، <sup>(١)</sup> فقد جاء الإسلام ليستأصل كل ذلك ، فجعل المفاضلة التي يتطلع إليها الإنسان بوصفه بشراً مشروطة بالإيمان والتقوى، وابتاع أوامر الله واجتناب نواهيه.

عن أبي هريرة : ( قيل: يا رسول الله من أكرم الناس؟ قال: اتقاهم. فقالوا: ليس عن هذا نسأل، قال: يوسف نبي الله ابن نبي الله ابن خليل الله. قالوا: ليس عن هذا نسأل ، قال: فعن معادن العرب تسألون ؟ خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا.) <sup>(٢)</sup>

وقال عليه السلام ( أيها الناس ، إن ربكم واحد ، وإن أباكم واحد ، كلكم لآدم وآدم من تراب ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، وليس لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ، ولا لأحمر على أبيض فضل إلا بالتقوى) <sup>(٣)</sup> ، هذه روح المساواة التي تناولت جميع الطبقات، ولا تفرق بين الأغنياء والفقراء، والسادة والعبيد ، ولا تفرق في الحسب والنسب ، والمال والجاه ، واللون الأبيض والأسود ولا تقول بالتفرقة العنصرية.

وقد كان شعراء العرب في الجاهلية يفخرون بأبائهم، وأفخم شعرهم ما قيل في الفخر ، فالإسلام ليس فيه امتيازات يمتاز بها الأشراف والأغنياء عن الفقراء ، فبلال الحبشي العبد أصبح مؤذناً للصلاة وهي من أشرف المنازل عند الله ، ولكي يقضي الرسول على التفرقة العنصرية والتمسك بالأحساب والأنساب زوج زينب بنت جحش القرشية الحسبية النسبية عبداً له وهو زيد بن حارثة ، ومن هنا جاء قول الشاعر:-

أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخروا بقيس أو تميما .

( ١ ) انظر:- الدكتور علي بن عبد العزيز العمريني ، الإسلام والتفرقة العنصرية ص ، ٢٧٦ .

انظر:- عبد الحميد العبادي ، الإسلام والمشكلة العنصرية، ص ٥٨ .

انظر:- محمد عطية الأبرشي ، عظمة الإسلام ، ص ٢٦ .

( ٢ ) أخرجه البخاري في الانبياء باب قوله تعالى : واتخذ الله إبراهيم خليلاً ، رقم الحديث ٣٣٥٣ ، ص ٦٠٤

( ٣ ) أخرجه أحمد ٥٧/٦ حديث ٢٣٣١٠٥ ، مسند أحمد بتحقيق أحمد شاكر

فالإسلام لا يضع عقبة من العقبات في سبيل إنسان ، ويسر له الوسائل التي بها يكمل نفسه من النواحي العلمية والعملية والصحية والأدبية والاجتماعية ، من غير نظر إلى لون أو جنس أو وراثة أو بيئة أو غنى أو فقر، أعطى الإسلام الإنسان الفرصة أن يتعلم ويعامل معاملة حسنة ، ويعالج إذا مرض ويعمل وينتج بحسب استعداده الفطري، ويعدده للحياة التي يصلح لها وتصلح له.

## المبحث الثاني

### العقيدة الإسلامية تعالج مشكلات التمايز بين الناس

#### المطلب الأول : فئات المسلمين داخل المجتمع الإسلامي

قام المجتمع الإسلامي على أساس مكين من الإيمان بالله وحبه وخشيته والاعتصام بحبله المتين ، وتمت بذلك نعمة الله تبارك وتعالى على أبناء هذه العقيدة الواحدة، الهدى بعد الضلال. وبالوحدة بعد الانقسام وبالأخوة الإسلامية بعد الحمية الجاهلية ، وبالتقوى بعد الضلال ، وبالعدل بعد الظلم.

قال تعالى : ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾<sup>(١)</sup> فهذا مجتمع لا يحد بالحدود النسبية واللونية ولا بالحدود الجغرافية، بل من الممكن أن يتجاوزها بحذاقها ويعم وينتشر في أقطار الأرض وأرجائها جميعاً ، حتى تقوم على أساسه مؤاخاة بشرية عالمية. إن هذا المجتمع الفكري والخلقي مفتوح بابه لكل من يؤمن بعقيدة واحدة وضابط خلقي معين يشارك فيه ويتمتع من الحقوق بما يتمتع به غيره سواء بسواء ، وعلى هذا الأساس العادل المعقول قام أفضل مجتمع عرفه التاريخ ، وهو المجتمع الأول الذي أرسى قواعده الرسول الأعظم ﷺ<sup>(٢)</sup>، وأن المقياس فيه التقوى التي تجمع بين معاني الكفاية والكفاح . وكان ذلك معيار الفضل والزعامة. والرئاسة والشرف.

إن الدين الإسلامي يدعو إلى الإخاء ويدعو إلى أن يفكر المسلم في أخيه المسلم، ويحب له ما يحب لنفسه ، ويكره له ما يكره لنفسه بحيث يضع نفسه موضع غيره دائماً، ويعامله المعاملة التي يجب أن يعامل بها .

(١) آل عمران (١٠٣)

(٢) انظر:- د. عمر عوده الخطيب نظرات إسلامية في مش كلة العنصري ، ص ١٢٣ .  
أنظر:- فرج محمود حسن ابو ليلي الإسلام وبناء المجتمع ، ص ٢٢ .

و الإسلام ينادي بالإخاء ، وأن المؤمنين إخوة في الدين قال تعالى  
**"إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوِيكُمْ"**<sup>(١)</sup> ، وقال تعالى :- **" إِنْ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ "**<sup>(٢)</sup> ، وقال تعالى : **" وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ فُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا "**<sup>(٣)</sup> ، ويجب أن يشعروا شعوراً واحداً ويفكر كل منهم في غيره ، يفرح لفرحه ، ويحزن لحزنه ، ويشاركه شعوره ولا يحل لأحد منهم مال أخيه ، بل يحرم عليه أن يتعرض له أو يعتدي عليه إلا إذا أعطاه بنفس راضية ، فإن الاعتداء يؤدي إلى الشقاء وإلى الظلم والعداء.<sup>(٤)</sup>

قال تعالى : **﴿ وَاللَّفَّ بَيْنَ فُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مَا أَلَّفْتَ بَيْنَ فُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلَّفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾**<sup>(٥)</sup>.

إن الأخوة في الإسلام كانت أساس القضاء على النزاع والقتال بين القبائل ، ووحدت بين المسلمين ، في القارات التي انتشر فيها الإسلام ، وبالمؤاخاة التي نشرها المصطفى بين المهاجرين والأنصار إنشاء قيادة واحدة ، لا تتأثر بحسب أو بنسب أو قبيلة وعصبية ، وكون أمة واحدة هي خير أمة أخرجت للناس بالمحبة والمودة والعطف والشفقة والرأفة والرحمة والمساواة والحرية والتشاور والعدالة في المعاملة بين الغريب والقريب والغني والفقير.<sup>(٦)</sup>

مما سبق تخلص إلى القول:

١. إن الإسلام دين الإخاء والمساواة والتشاور في الأمر.
٢. إن الإسلام يدعو إلى الوحدة والأخوة.
٣. إن الإسلام يدعو إلى تبادل الألفة والمحبة والصدقة.
٤. البلاد الإسلامية كلها وطن لكل مسلم.

(١) سورة الحجرات الآية (١٠).

(٢) سورة الأنبياء ، ٩٢.

(٣) سورة آل عمران ، ١٠٣ .

(٤) أنظر:- محمد عطيه الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص ٤٦ .

(٥) سورة الأنفال ، الآية (٦٣).

(٦) أنظر:- محمد عطيه الأبراشي ، عظمة الإسلام ، ص ٥٤ .

٥. إن الإسلام يدعو إلى الإيثار وتربية الشعور الذاتي والأخوة الدينية التي تجعل منهم أسرة واحدة . (١)

إن الأخوة الإسلامية لا تعني مجرد الانتماء إلى أصل واحد برابطة دموية قوية بل المقصود هو الرابطة النفسية التي تورث الشعور العميق بالاعتبار الإنساني للآخرين . واعتبار وجودهم على كافة المستويات من إنسانية وحقوقية ودينية. وهي بذلك رابطة إنسانية ومصدر الالتزام والتكامل ومنبع الأخلاق والحقوق ، وحلت الأخوة الدينية محل العنصرية والجنسية اللتين كانتا في العصر الجاهلي ، وجعلت العرب أمة جديدة (٢).

## المطلب الثاني: فئات غير المسلمين في المجتمع الإسلامي

في أكثر الأقطار الإسلامية يعيش عدد كبير من غير المسلمين على مر التاريخ يستمتعون بالحقوق الواسعة التي كفلها لهم الإسلام، وينعمون بالتعاون والود وطيب العشرة التي اشتهر بها المسلمون. ومن التسامح الإسلامي تسمية غير المسلمين الذين يعيشون في كنف الإسلام ( أهل الذمة) (٣) "ولفظ الذمة معناه في اللغة الأمان والعهد ، وسموا بأهل الذمة لأنهم دفعوا الجزية فأمنوا على أرواحهم وأعراضهم وأموالهم" (٤)، وأن تسميتهم ليس فيها تمييز عنصري ، وقد استعمل الرسول صلى الله عليه وسلم هذا المعنى " لفظ الذمة" في كتبه منها " هذا أمانة من الله ومحمد النبي رسول الله ليُحَنِّتَ بن ربه وأهل إيلية لهم ذمة الله وذمة محمد رسول الله" (٥) .

(١) انظر:- صلاح الدين الأيوبي ، الإسلام والتمييز العنصري ، ص ١٦١  
(٢) انظر:- عمر عوده الخطيب ، نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري ، ص ١٢٤ - ١٢٥ .

(٣) أهل الذمة . هم أهل الكتاب ( اليهود والنصارى ) والمجوس ، ويرى بعض الفقهاء انه يجوز عقد الذمة لجميع الكفار باستثناء عبدة الأوثان من العرب ، ويعتبرون من أهل الذمة بموجب العقد بينهم وبين أمام المسلمين بشرط بذل الجزية والالتزام أحكام الإسلام الدنيوية.

(٤) انظر:- محمد فتحي عثمان ، حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والفكر القانوني الغرب ، ص ١٣٢ .  
وانظر أبو بكر الجزائري، منهاج المسلم ، ط ١، مكتبة الكليات الأزهرية ، القاهرة ، ١٣٩٩ هـ ، ١٩٧٩ م ، ص ٣٧١ .  
(٥) ابن سعد ، الطبقات الكبرى ، ١ : ٢٧٩ .



## حقوق غير المسلمين في الإسلام :

إن الإسلام يضمن لهم حقوقاً متنوعة تصون إنسانيتهم ، وتحفظ كرامتهم ، وتجعلهم آمنين أماناً عاماً.

### ١. حقهم في حرية العقيدة والعبادة.

حرص الإسلام منذ اللحظة الأولى على إعطاء حرية العقيدة والعبادة لمن يعيش بين المسلمين من أهل الكتاب وغيرهم من الأديان الأخرى، فهو لا يكره أحداً على اعتناق الإسلام، وأن كان يدعوهم إليه ، ويرغبهم فيه<sup>(١)</sup> ، فالأول الإكراه ممنوع ، والثاني الدعوة إليه مشروع بل مأمور بها ، قال تعالى عن الأول ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنَ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾<sup>(٢)</sup> ،

وقال تعالى :- " قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم "٣ أما عن الدعوة إلى الإسلام، فوجد قول الله تعالى : ﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَاراً أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقاً ﴾<sup>(٤)</sup>

وقال تعالى : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾<sup>(٥)</sup> ، وقال تعالى: " قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ "٦.

فالإسلام أعطى أهل الكتاب الحرية الدينية وحماية العقيدة وحرية العبادة.

### ٢. حقهم في حفظ أنفسهم وأموالهم وأعراضهم.

(١) انظر:- المرجع السابق ، ص ١٣٣ .

(٢) سورة البقرة ، الآية (٢٥٦).

(٣) آل عمران ، ٦٤.

(٤) سورة الكهف ، الآية (٢٩).

(٥) سورة النمل ، الآية ١٢٥ .

(٦) آل عمران آية ٦٤ .

إن حفظ النفس والمال والعرض من الضرورات ولذا فقد حفظها الإسلام لجميع من يعيشون في كنف الدولة الإسلامية مسلمهم وكافرهم ، تقيهم وفاجرهم ، كبيرهم وصغيرهم ، فكما لا يجوز الاعتداء على نفس المسلم أو ماله أو عرضه كذلك لا يجوز الاعتداء على نفس الذمي وعلى غير المسلم أو ماله أو عرضه إلا بموجب شرعي<sup>(١)</sup>، قال رسول الله ﷺ (من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة وأن ريحها يوجد من مسيرة " أربعين سنة" )<sup>(٢)</sup>

وعلى مر التاريخ الإسلامي لم نجد أن المسلمين أعطوا أحداً عهداً إلا وفوا به ، وأما سيرة السلف الصالح فلينظر إلى سيرة عمر بن الخطاب الذي نهى عن الاعتداء على أهل الكتاب بالشتيم والتحقير أو التعذيب عند عدم قدرتهم على أداء الواجبات المالية ، ولا يجوز التعرض لأعراضهم أو الاعتداء على أموالهم بأخذ زيادة على الجزية المتفق عليها.<sup>(٣)</sup>

قال عمر حين طعن :- " أوصي الخليفة من بعدي بتقوى الله ، والمهاجرين وأوصيه بذمة الله وذمة رسوله أن يوفي لهم بعهدهم وأن لا يكلفوا إلا طاقتهم وأن يقاتل من ورائهم ".<sup>(٤)</sup>

### ٣. حقهم في العمل والتملك وحرية التنقل :-

لقد حث الإسلام على العمل المنتج الذي يعود بالنفع على العامل والمجتمع ، وبين القرآن أنواعاً من الحرف الأساسية التي تقوم عليها الحياة الإنسانية كالرعي والزراعة والصناعة والتجارة واستخراج الثروات ، وعمارة الأرض والغوص في البحار ، وجعل الله الأرض سهلة مذلة للانتقال والسفر قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾<sup>(٥)</sup> ولما كانت الأعمال التي يقوم بها الفرد ، وما يأخذه لقاء عمله إنما هو ثمرة جهده ، وتعبه الذي قام به ، فإن الإسلام رعى هذا الحق ، وحافظ عليه ، ودافع عنه ، ومنع الأفراد من الاعتداء عليه ،

(١) انظر :- أبو بكر جابر الجزائري ، منهاج المسلم ، ط ١ ، مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة . ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م .

(٢) البخاري ، الجزية والموادعة ، باب من قتل معاهداً بغير جرم ص ٥٧١ ، حديث ٣١٦٦ .

(٣) أبو بكر جابر الجزائري ، منهاج المسلم ، ص ٣٧١ .

وانظر الإمام عبد الله الموصلي ، الاختيار لتعليل المختار ، ص ١٩٠ .

(٤) ابن سعد ، الطبقات الكبرى ، ٣ : ٣٣٩ .

(٥) سورة الملك ، الآية (١٥) .

وجعل لغير المسلمين الحق في التنقل في أرجاء الدولة والسكن أينما شاؤوا.(١) ويجري على أهل الذمة أحكام الإسلام ، ويتمتعون بحقوقهم كما يلتزمون بواجباتهم وهم في حماية دولة الإسلام. والفقهاء المسلمون نصوا على ان أهل الذمة يعتبرون من دار الإسلام ، لان المسلمين أعطوهم الذمة فقد التزموا دفع الظلم عنهم والمحافظة عليهم ، وعلى هذا فلاهل الذمة حق الإقامة في دار الإسلام آمنين مطمئنين وعلى الإمام حمايتهم من كل من أراد بهم سوءا ، ومنع من يقصدهم بالأذى من المسلمين أو الكفار والحفاظ على أعمالهم .<sup>٢</sup>

### حقوقهم في الرعاية الصحية والتعليمية والاجتماعية .

لقد أوجب الإسلام على الدولة رعاية جميع أفراد المجتمع رعاية كاملة وهذه الرعاية بغض النظر عن الدين أو اللون أو الجنس ، وكذلك لأفراد الدولة الانتفاع بمرافق الدولة العامة. وهذه الرعاية للمسلمين ولغير المسلمين<sup>٣</sup> ، قال رسول الله ﷺ ( كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته)<sup>(٤)</sup> والدولة الإسلامية ملزمة بإعالة المحتاجين من أهل الكتاب، وهذا رد واضح على أعداء الإسلام الذين يتهمون المسلمين بالعصبية والوحشية وعدم الرحمة . قال رسول الله ﷺ :الراحمون يرحمهم الرحمن، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء)<sup>(٥)</sup>

### صور من العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغير المسلمين:-

من المعلوم أن الإنسان كائن اجتماعي ولذلك فإن الإسلام وافق الفطرة الإنسانية في علاقاته الاجتماعية وضبطها ضبطاً كاملاً، ولذا فإننا نجد صوراً مختلفة من العلاقات الاجتماعية التي أباحها الإسلام وعززها وأمر بها، ومن أهم تلك الصور:-

١. إن الإسلام قد خص الإحسان فيه أصنافا معنية في المجتمع لتقوى أوامر القرابة والمودة بين أفراد الأمة وفئاتها؛ قال تعالى : ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا

(١) انظر :- محمد فتحي عثمان ، حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والفكر الغربي ، ص ١٣٠- ١٣١ .

(٢) انظر:- الكاساني ، البدائع ، ج ٥ ، ص ٢٨١ ، وانظر :- السيد سابق ، فقه السنة ، ص ٧٠ .

(٣) أحمد عيسى عاشور ، الفقه الميسر ، ص ٢٦٧-٢٦٨ .

(٤) أخرجه مسلم في الإمامه ، باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر ، رقم الحديث ١٨٢٩ ، ص ٨٢١ .

(٥) أخرجه ابو داود في الادب ، باب في الرحمة ، ج ٤ ، رقم الحديث ٤٩٤١ ، ص ٣٧١ .

تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ  
وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنْبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ  
السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالاً فَخُوراً ﴿١﴾  
وقال تعالى :- " وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ  
فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبِهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ  
ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ" (٢).

ومن الإحسان للوالدين برهما والأنفاق عليها ، وأكثر الأئمة يقولون بوجوب  
النفقة للأبوين على الابن إذا كان الابن موسراً وأبواه فقيرين معسرين  
ومخالفين له في الدين. (٣)

٢. أباح الإسلام إقامة العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وأهل الذمة وعلى  
رأس تلك العلاقات جواز نكاح نسائهم وأكل ذبائحهم وطعامهم. قال تعالى :  
﴿الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ  
وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ  
أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرَ  
مُسَافِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ  
فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (٤)

٣. يجوز عيادة الذمي أثناء مرضه لما تبين من فعله ﷺ فعن أنس رضي الله  
عنه أن غلاماً ليهود كان يخدم النبي فمرض فأتاه النبي يعوده فقال أسلم  
فأسلم. (٥)

(١) سورة النساء ، الآية ٣٦ .

(٢) لقمان : ١٥ .

(٣) انظر :- الإمام عبد الله بن محمود بن مودود بن محمود أبي الفضل مجد الدين الموصلبي، الاختيار لتعليل المختار ، ج٤ ، مطبعة  
المدني، القاهرة ، ص ١٥ . وانظر :- فقه السنه ، ص ٤٠٢ .

(٤) سورة المائدة : آية ٥ .

(٥) البخاري ، كتاب المرضى والطب ، عيادة المشرك ، ح ٥٦٥٧ ، ص ١٠٧١ .

## المبحث الثالث

### نماذج بشرية واقعية في عهد الإسلام.

الإسلام ساوى بين الناس في المعاملة والحقوق ، وإن عظمة الإسلام تكمن في الحكم على الإنسان بعلمه وعمله، ولم تكن هذه المعاني مجرد نظريات إنما واقعاً ملموساً في حياة المسلمين على مر العصور وهذه بعض النماذج الواقعية التي عاشها المسلمون واقعاً عملياً حياً ملموساً:

١. في صدر الإسلام وأول النماذج التي يذكرها المسلمون تأكيداً لارتفاعه بالإنسانية فوق مستوى التفرقة العنصرية، بلال بن رباح الحبشي مؤذن رسول الله في مسجد المدينة ، كان الرسول يؤم المسلمين، وكان بلال يؤذن لهم، والإمامة والأذان هما الوظيفتان الرئيسيتان في المسجد ، ويقول فيه عمر بن الخطاب الخليفة الثاني : " أبو بكر سيدنا وأعتق سيدنا ( يعني بلال ) (١) .

٢. الصحابي المقداد بن الأسود صاحب رسول الله ﷺ كان أسود البشرة ، وكان من أجلاء الصحابة ، وقد شهد مع الرسول غزوة بدر الكبرى ثم المشاهد كلها يقول المقداد : " لما نزلنا المدينة عشرينا رسول الله عشرة عشرة في كل بيت، أي قسمهم إلى عشرات. قال : "فكنت في العشرة الذين كانوا مع رسول الله ولم يكن لنا إلا شاة نتجزأ لبنها" (٢) .

٣. دخل سيدنا عمر بن الخطاب بيته يوماً وطلب من زوجته أن تطعمه فأحضرت له شيئاً من الحلوى ، فسأل زوجته من أين أتت بها؟ فقالت له: إني ادخرت من قوتنا في كل يوم شيئاً من الدقيق والسمن والعسل حتى توفر لي هذه فصنعتها" .

فقال عمر : " عندما كنت تدخرين كان ينقص شيئاً من القوت ؟ وهذا يدل على العدالة بين الحاكم والرعية في المجتمع الاسلامي.

( ١ ) أنظر:- محمد قطب ، الإنسان بين المادية والإسلام ، ص ٨٩ .  
( ٢ ) الاستيعاب لابن عبد البر ٤ : ١٤٨٢ .

قالت له : لا ، قال : " فهذه إذن زيادة فلا يحق لنا أن نأكلها ، فقومي لبيت المال رديها"<sup>(١)</sup> .

وهذا يدل على العدل بين الحاكم والراعي.

٤. ومن الأمثلة على عدالة القضاء في الإسلام، ما ذكر من أن القاضي شريك بن عبد الله قد شكت إليه امرأة من أنها عندما امتنعت من بيع بستانها للأمير موسى بن عيسى عم أمير المؤمنين ، أمر غلمانها فأزالوا حدود بستانها ومعالمه وخلطوه ببستانه ، فأرسل يستدعي الأمير للحضور في مجلس القضاء مع المرأة ، فأرسل الأمير رئيس الشرطة بالكوفة ليطلب منه العدول عن هذا، فسجن رئيس الشرطة ولما علم الأمير بذلك بعث بعض الوسطاء يعتبون على القاضي ، فقال لهم شريك : " لماذا ترفع الأمير عن الحضور إلى مجلس القضاء ؟ هل تطلب القضاء للفصل بين العامة فحسب ؟ إن العدالة لا تفرق بين أمير وصغير وأنتم بتداخلكم في أمر القضاء لا بد أن يحل بكم جزاء ثم أمر بحبسهم . فذهب الأمير في ركب من حراسه إلى السجن وأخرج المسجونين عنوة ، فأعد القاضي نفسه للسفر إلى بغداد للقاء الخليفة المهدي ليطلب إعفائه من القضاء قائلاً : ( والله ما طلبت من بني العباس ولاية القضاء ، وإنما هم الذين أكرهوني عليها ولقد وعدونا أن نكون أعزّة أحراراً نتوخي العدل في أحكامنا إن تولينا القضاء ، أما الآن فلا سبيل إلى البقاء في مجلس الحكم ما دمنا عاجزين عن أداء الأمانة " ، فلحق به الأمير وأخذ يستعطفه ، فقال: "الحل عندي أن يرد إلى السجن جميع من أمرت بسجنهم" ، فاضطر الأمير لإعادتهم إلى السجن وإلى حضور مجلس القضاء مع المرأة ، وحكم عليه شريك برد البستان وإقامة الحدود والمعالم كما كانت في السابق، فنفذ الحكم<sup>(٢)</sup>.

هذه عدالة الإسلام ومساواته بين الحاكم والمحكوم.

( ١ ) الشيخ أحمد محمد عساف ، قياسات من حياة الرسول ﷺ ، ص ٢١١ .  
( ٢ ) انظر:- الشيخ احمد محمد عساف ، قياسات من حياة الرسول ﷺ ، ص ٢١٣ .

٥. كتب عمر بن الخطاب كتاباً عن المساواة بين المسلمين والعرب والعجم " أن قوماً قدموا على عامل لعمر بن الخطاب ، فأعطى العرب وترك الموالي . فكتب إليه عمر. " أما بعد : فبحسب المرء من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، وفي رواية أخرى كتب إليه : " ألا سويت بينهم<sup>(١)</sup> .

٦. في معركة بدر التقى الآباء بالأبناء ، والأخوة بالأخوة خالفت بينهم المبادئ ، ففصلت بينهم السيوف ، كان أبو بكر مع رسول الله وكان ابنه عبد الرحمن يقاتله مع أبي جهل، وكان عتبة بن ربيعة أول من بارز المسلمين، وكان ولده أبو حذيفة من خيار أصحاب النبي ﷺ ، فلما سحبت جثة عتبة لترمى في القليب ، نظر الرسول على أبي حذيفة فإذا هو كئيب قد تغير لونه فقال له : يا حذيفة ، لعلك قد دخلك من شان أبيك شيء ؟ فقال : لا والله يا رسول الله ما شككت في أبي ولا في مصرعه ، ولكنني كنت أعرف من أبي رأياً وحلماً وفضلاً ، فكنت أرجو أن يهديه ذلك إلى الإسلام ، فلما رأيت ما أصابه وذكرت ما مات عليه من الكفر بعد الذي كنت أرجو له ، أحزنني ذلك! فدعا له رسول الله بخير ، وقال له خيراً<sup>(٢)</sup> .

أنا من خلال هذا المشهد في معركة بدر ، نرى إن التمايز بين الناس يكون حسب المبدأ والعقيدة وليس على أساس علاقة القرى والدم والعشيرة والقبيلة ، فالأخوة أخوه الإيمان ، والفاصل هو الإسلام.

( ١ ) انظر:- فرج محمود أبو ليلي ، تاريخ الوصايا ، ص ٨٠ .

( ٢ ) انظر:- محمد الغزالي ، فقه السيرة ، ط ٧ ، دار إحياء التراث، القاهرة - ١٩٧٦ م ، ص ٢٤٨ .

## الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، وبفضله وكرمه يختم كل شيء،  
والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ومن سار  
على دربه إلى يوم الدين وبعد .  
فنقف في خاتمة هذا البحث ، ونسجل تلخيصاً لأهم النتائج التي توصل إليها  
البحث:

خلصت هذه الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها :-

**أولاً :** إن العنصرية بما تثيره من صراع حاد في العلاقات بين البشر من أبرز  
مشكلات المجتمع البشري ، فهي من أكبر عوامل نزاعات الكراهية والبغضاء  
بين الناس ، وإهدار حقوق الإنسان ، وسحق كرامته ، ومصادرة حريته  
والهبوط إلى الحضيض في معاملته، وتتصادم النزعة العنصرية وما يصدر عنها  
من تمييز ظالم بين الإنسان وأخيه ، مع ما ينبغي أن يسود العلاقات  
الإنسانية من تعاون مثمر يحقق الخير لجميع الناس على اختلاف أجناسهم ،  
وأولادهم وأوطانهم كما تطغى على الآمال الكبرى التي ينشدها البشر في  
حياة طيبة آمنة مطمئنة.

**ثانياً :** محاربة الإسلام لجميع ألوان التفرقة العنصرية ، والعصبية الجاهلية  
القائمة على أساس النسب والدم ، والعرق واللون والوطن واللغة

**ثالثاً :** أن نظرة الإسلام إلى الإنسان تتجلى في أن :

١. الإنسان مخلوق مكرم فهو دين الكرامة الإنسانية.
٢. وحدة الإنسانية في المنشأ والمصير.
٣. وحدة الفطرة الإنسانية ، فالناس جميعاً تضمهم وحدة إنسانية أنعم الله بها  
عليهم من حيث الخصائص والميول.
٤. الغاية من خلق الإنسان هي العبادة وعمارة الأرض ووظيفة الدين هي هداية  
الإنسان وإرشاده إلى أقوم السبل لتحقيق هذه الغاية ووجه الخطاب  
بالعبادة والعمارة لجنس الإنسان.



**رابعاً:**

الإسلام أعلن حقوق الإنسان ، الشريعة الإسلامية اشتملت على كل ما فيه سعادة البشرية في الدنيا والآخرة . واستوفت بتعاليمها السمحة وقوانينها الثابتة المحكمة كل ما يكفل للفرد والجماعة حياة طيبة في الدنيا ومثوبة في الآخرة وللشريعة فضلها الذي لا ينكر حتى مع أعداء الإسلام في ترسيخ دعائم الحق ونشر قوانين العدالة التي أنقذت الإنسانية المعنوية من مخالب الجهل والظلم.

**خامساً :**

الإسلام دين الحرية ، لا دين رق وعبودية ، فهو ضد الاسترقاق والاستعباد.

**سادساً:**

رسالة الإسلام نشر العدالة ، محاربة الظلم والاستعباد والطغيان بكل ألوانه وأشكاله

**سابعاً :**

الإسلام دين المساواة بين الناس، المساواة بين الأفراد والجماعات والأمم والشعوب في الحقوق والواجبات ، التكليف و المسؤولية بشروطها وتفصيلها الحقوقية الواسعة، والمساواة الاجتماعية من حيث الاعتبار الإنساني بغض النظر عن المهن والطبقات.

**ثامناً :**

التقوى معيار التفاضل بين الناس ، وأساس التمايز بينهم في ضوء العقيدة الإسلامية ، فالإسلام جاء للناس كافة خاطبهم بالتكليف وهم جميعا عباد الله ، والإسلام دعوة عامة إليهم جميعاً ، فالإنسانية وحدة واحدة ولا تفاضل إلا بالتقوى والعمل الصالح، والإسلام لا يعترف بأن التفرقة بين الناس بسبب

أجناسهم أو ألوانهم أو أنسابهم ، ويرى أن التفرقة العنصرية ضرب من ضروب الإنحراف عن الطبيعة البشرية ، ويراها اعتداء منكرًا على هذه الطبيعة.

### تاسعاً:

الإسلام دين الأخوة والإخاء فقد حلت الأخوة الدينية محل العنصرية والجنسية فلا يوجد فوراق جنسية ولا عصبية جاهلية، ومبدأ الأخوة الإسلامية مقدم على جميع علاقات النسب والوطن.

### عاشراً :

إن الدين الإسلامي دين واقعي عملي ، ولم يكن مجرد نظريات، فلم يكتف الإسلام بأن ينص على هذه الجوانب كلها من الإخاء الإنساني ولا أن يحارب التفرقة العنصرية في كل مظاهرها وإنما أعطانا الأمثلة العملية على هذا من حياة الرسول ﷺ وصحابته الكرام والذين اتبعوهم بإحسان، الذين طبقوا هذه المبادئ في الحياة عملياً ، فالناس في العبادة أمام الله سواء وليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى وهم في الجميع سواء ، يتزاجون دون تفرقة ، وهم في حقوقهم سواء ، وفي واجباتهم الاجتماعية سواء ، وهم أمام القانون سواء حتى أهل الذمة وهم أهل الكتاب أعطاهم الإسلام كافة حقوقهم دون جور أو ظلم .

### حادي عشر :

إن الإسلام يدعو إلى الوحدة الشاملة بين المسلمين ، في مشارق الأرض ومغاربها، وتجاهل الفوارق بينهم .

واختتم هذه الرسالة بقول الله تعالى مبيناً مهمة الرسول عليه السلام نحو الإنسانية : ﴿يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ

الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهُمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ ﴿١﴾.

وليس هناك من غل أكبر من التفرقة بين الناس، وأدعو الله أن يكون من هذه الكلمات ما يعيننا على الصعود إلى الأفق العالي ، أفق الإخاء الإنساني حيث لا عنصرية ، ولا تفاضل إلا بالعمل الصالح من أجل الإنسان ..... كل إنسان.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى  
آله وصحبه وسلم.

(١) سورة الأعراف ١٥٧.

## قائمة المصادر :

١. **القرآن الكريم** .
٢. إبراهيم مصطفى واحمد الزيات وآخرون ، **المعجم الوسيط**، دار إحياء التراث الإسلامي، قطر، (د.ت.).
٣. ابن منظور ، **لسان العرب**، ط ٢ ، دار إحياء التراث العربي ، مؤسسة التاريخ العربي ، بيروت ، لبنان ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩ م ، ج ١٣ .
٤. شيخ الإسلام أحمد "ابن تيمية" ، **اقتضاء الصراط المستقيم**، مطابع المجد التجارية ، ٦٦١ - ٧١٨ هـ .
٥. أحمد بن حنبل ، **المسند** .
٦. احمد بن محمد بن عبد الرحمن قدامه المقدسي، **مختصر منهاج القاصدين** ، ط ٤ ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، دمشق ، (د.ت.).
٧. الإمام تقي الدين أبو بكر بن محمد الحسيني الحصني الدمشقي الشافعي، **كفاية الأخيار**، ج(١-٢)، ط ٢، دار المعرفة، بيروت(د.ت.).
٨. سليمان بن الأشعث السجستاني ، ٢٠٢هـ-٢٧٥هـ، **سنن أبي داود**، ط ١، دار المعرفة ، بيروت ، ٢٠٠١ م .
٩. عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ، **فتح المجيد شرح كتاب التوحيد**، مكتبة الرياض الحديثة (د.ت.) .
١٠. عبد الله بن محمود بن مودود بن محمود أبي الفضل مجد الدين الموصلبي المتوفي عام ٦٣٣هـ ، **الاختيار لتعليل المختار**، ج ٤، مطبعة المدني ، القاهرة.
١١. علي ابن أبي العز الدمشقي الحنفي ، **شرح العقيدة الطحاوية** ، ط ٩، المكتب الإسلامي ، بيروت ، ١٤٠٨هـ، ١٩٨٨ م .
١٢. علي بن محمد بن حبيب البصري الماوردي، ٣٦٤هـ-٤٥٠هـ، **أدب الدنيا والدين** ، تحقيق طه عبد الرؤوف سعد، مكتبة الإيمان بالمنصورة، (د.ت.).

١٣. عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي ، **تفسير القرآن العظيم** ، دار المعرفة ، بيروت ، (د.ت.) .
١٤. محمد ابن احمد الأنصاري القرطبي ، **الجامع لأحكام القرآن** ، دار الكتب العلمية ، بيروت.
١٥. محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي ، **الجامع لأحكام القرآن** ، دار الكتب المصرية ، القاهرة ١٣٦٦ هـ.
١٦. محمد بن إسماعيل البخاري، **صحيح البخاري** ، ١٩٤ هـ - ٢٥٦ هـ، ط ١ ، دار ابن حزم ، بيروت ، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م .
١٧. محمد بن الحسن الطوسي، **التبيان في تفسير القرآن** ، ط ١ ، إحياء التراث العربي.
١٨. محمد بن جرير الطبري، **تفسير الطبري المسمى جامع البيان في تفسير القرآن**، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (د.ت.).
١٩. محمد بن علي بن محمد الشوكاني ، **فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير** ، دار المعرفة بيروت ، ج ١.
٢٠. محمد بن عيسى بن سورة، الترمذي، ٢٠٩ هـ - ٢٩٧ هـ ، **سنن الترمذي** ، ط ١ ، دار المعرفة ، بيروت ، ٢٠٠٢ م .
٢١. محمد بن محمد الغزالي ، **إحياء علوم الدين** ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان ، (د.ت.) .
٢٢. محمد بن يزيد القزويني، ٢٠٧ هـ - ٢٧٥ هـ ، **سنن ابن ماجه** ط ١ ، دار المعرفة ، بيروت ، ١٩٩٨ م .
٢٣. محمد حسين الطباطبائي، **الميزان في تفسير القرآن** ، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ، بيروت ، ج ١٨ .
٢٤. مسلم بن حجاج النيسابوري، **صحيح مسلم** ، ط ١ ، دار ابن حزم ، بيروت ، ٢٠٠٢ م .

## قائمة المراجع :

١٠. إبراهيم الدبو وآخرون ، **الإسلام وقضايا العصر** ، المكتبة الوطنية ، ١٩٩٦ .
١١. أبو الحسن الندوي ، **ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين** ، ط١، دار الأنصار، القاهرة، ١٣٩٣ هـ-١٩٧٧ م.
١٢. احمد الشرباصي، **توجيه الرسول للحياة والأحياء** ، دار الجيل ، بيروت ، (د.ت.).
١٣. أحمد الشقيري، **خرافات يهودية، ط١** ، كانون أول/١٩٨١ .
١٤. احمد شلبي ، **مقارنة الأديان** ، ط١١، مكتبة النهضة المصرية القاهرة ١٩٩٦ م.
١٥. احمد علاونة ، **معجزة القرآن في الخلق والتخلق** ، ط١، مكتبة أنس، ١٩٩٩ م.
١٦. احمد عمر هاشم ، **قضايا ومفاهيم في ضوء الإسلام** ، دار عريب للطباعة والنشر .
١٧. أحمد عيسى عاشور، **الفقه الميسر في العبادات- في المعاملات، (د.ت.)**.
١٨. احمد محمد عساف ، **قبسات من حياة الرسول، ط١** ، دار إحياء العلوم ، بيروت، ١٩٥٧ .
١٩. احمد يسري ، **حقوق الإنسان وأسباب العنف في المجتمع الإسلامي** ، دار المعارف /الإسكندرية، ١٩٩٣ م.
٢٠. أمير عبد العزيز، **الإنسان في الإسلام، ط١**، دار الفرقان ، مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٤ هـ ١٩٨٤ م.
٢١. أنور الجندي، **المخططات التلمودية، الصهيونية** ، اليهودية في غزو الفكر الإسلامي ، دار الاعتصام ، (د.ت.).
٢٢. جابر الجزائري، **منهاج المسلم** ، ط١، مكتبة الكليات الأزهرية ، القاهرة ، ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م.
٢٣. حسن الهضيبي ، **دعاة لا قضاة** ، دار السلام بيروت ، (د.ت.).

٢٤. سعيد حوى، **الإسلام**، ط٢، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ١٣٩٩هـ-١٩٧٩م.
٢٥. سعيد حوى، **الرسول**، ط٣، ١٣٩٤هـ-١٩٧٤م.
٢٦. سعيد حوى، **تربيتنا الروحية**، ط٢، دار الكتب العلمية بيروت، ١٤٠١هـ-١٩٨١م.
٢٧. سيد سابق، **فقه السنة**، ط١، دار الفكر، بيروت، (د.ت.).
٢٨. سيد سابق، **العقائد الإسلامية**، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، (د.ت.).
٢٩. سيد قطب، **خصائص التصور الإسلامي ومقوماته**، دار الشروق، (د.ت.).
٣٠. سيد قطب، **دراسات إسلامية**، ط٧، دار الشرق، بيروت ١٩٨٧م-١٤٠٧هـ.
٣١. سيد قطب، **طريق الدعوة في ظلال القرآن**، ط١، جمع وإعداد احمد فايز، دار العربية للنشر والتوزيع بيروت لبنان، ١٣٩١هـ - ١٩٧١م.
٣٢. سيد قطب، **في ظلال القرآن**، ط٧، دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان، ١٣٩١هـ-١٩٧١م.
٣٣. سيد قطب، **الإسلام ومشكلات الحضارة**، ط٨، دار الشروق بيروت، ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م.
٣٤. سيد قطب، **العدالة الاجتماعية في الإسلام**، ط٦، ١٣٨٣هـ-١٩٦٤م.
٣٥. صبحي الصالح، **النظم الإسلامية**، ط٦، دار العلم للملايين، بيروت، آذار ١٩٨٢م.
٣٦. صلاح الدين الأيوبي، **الإسلام والتميز العنصري**، دار الأندلس للطباعة والنشر، (د.ت.).
٣٧. عبد الحميد العبادي، **الإسلام والمشكلة العنصرية**، ط١، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٦٩م.

٣٨. عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، **صراع مع الملاحدة**، ط١، دار العلم، دمشق بيروت، ١٣٩٤ هـ-١٩٧٤ م.
٣٩. عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، **مكائد يهوديه عبر التاريخ**، مكه المكرمه، (د.ت.).
٤٠. عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، **أجنحة المكر الثلاثة**، دار العلم بيروت، دمشق، ط١، ١٣٩٥ هـ، ١٩٧٥ م.
٤١. عبد العزيز جاويش، **الإسلام دين الفطرة**، الرهراء للإعلام العربي ط١، ١٤٠٧ هـ-١٩٨٧ م.
٤٢. عبد الفتاح طبارة، **روح الدين الإسلامي**، ط٣٠، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، (د.ت.).
٤٣. عبد الله التل، **جذور البلاء**، ط٢، المكتب الإسلامي، بيروت، دمشق، (د.ت.).
٤٤. عبد الله عزام، **العقيدة وأثرها في بناء الجيل**، ط٣، مكتبة الرسالة الحديثة، (د.ت.).
٤٥. عجاج نويهض، **بروتوكولات صهيون**، ط٣، دار الاستقلال للدرايات والنشر، بيروت، ١٩٩٠ م.
٤٦. علي بن عبد العزيز العمريني، **الإسلام والتفرقة العنصرية**، ط١، مكتبة التوبة، الرياض، السعوديه، ١٤١١ هـ-١٩٩٠ م.
٤٧. علي عيسى عثمان، **لماذا الإسلام وكيف**، دار النفائس، (د.ت.).
٤٨. عمر عوده الخطيب، **نظرات إسلامية في مشكلة التمييز العنصري**، ط١، مؤسسة الرسالة بيروت، ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م.
٤٩. فاروق احمد دسوقي، **القضاء والقدر في الإسلام**، دار الدعوة للطباعة والنشر والتوزيع، (د.ت.).
٥٠. فرج محمود أبو ليلى، **تاريخ الوصايا**، ط١، دار الثقافة، الدوحة، ١٩٩٧ م.
٥١. فرج محمود أبو ليلى، **الإسلام وبناء المجتمع**، (د.ت.).



٥٢. قحطان الدوري، والأستاذ الدكتور رشدي محمد عليان، **أصول الدين الإسلامي**، ط١، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، الأردن، ١٩٩٦م-١٤١٦هـ.
٥٣. محمد السماك، **موقع الإسلام في صراع الحضارات**، دار النفائس، (د.ت.).
٥٤. محمد الشيخ عايد طبيشات، **الإنسان في القرآن الكريم**، ط٢، ١٩٩٥م-١٤١٥هـ.
٥٥. محمد الغزالي، **فقه السيرة**، ط٦، دار الكتب الحديثة، القاهرة، ١٩٦٥.
٥٦. محمد الغزالي، **فقه السيرة**، ط٧، دار إحياء التراث العربي، ١٩٧٦.
٥٧. محمد الغزالي، **هذا ديننا**، (د.ت.).
٥٨. محمد الفاضل بن عاشور، **المحاضرات المغربية**، جمع وإعداد عبد الكريم محمد، الدار التونسية للنشر، تونس.
٥٩. محمد بن سالم البيجاني، **الفتوحات الربانية**، ط٢، المكتبة العلمية، المدينة المنورة، ١٣٩١ هـ - ١٩٧١ م.
٦٠. محمد عبد المنعم خفاجي، **الإسلام والحضارة الإنسانية**، دار الكتاب اللبناني، بيروت، (د.ت.).
٦١. محمد عطية الأبراشي، **عظمة الإسلام**، ج٢، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م.
٦٢. محمد علي الصابوني، **صفوة التفاسير**، ط١، القسم الأول، دار القرآن الكريم بيروت ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م.
٦٣. محمد عمارة، **الإسلام وحقوق الإنسان**، عالم المعرفة، الكويت، ١٩٨٥ م.
٦٤. محمد فتحي عثمان، **حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والفكر القانوني الغربي**، ط١، دار الشروق، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م.
٦٥. محمد قطب، **دراسات قرآنية**، دار الشروق، (د.ت.).
٦٦. محمد قطب **الإنسان بين المادية والإسلام**، ط٥، دار الشروق، ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م.

٦٧. محمد قطب، **منهج التربية الإسلامية**، ط٢، دار دمشق للطباعة والنشر، (د.ت.).
٦٨. محمد نسيب الرافعي، **تيسير العلي القدير لاختصار تفسير بن كثير**، مكتبة المعارف، الرياض، ١٤٠٧هـ، ١٩٨٧م.
٦٩. محمد نعيم ياسين، **الإيمان**، ط٤، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.
٧٠. محمود شلتوت، **الإسلام عقيدة وشريعة**، ط٢، دار القلم، القاهرة، (د.ت.).
٧١. وهبه الزجيلي، **الخصائص الكبرى لحقوق الإنسان في الإسلام**، ط١، دار المكتبي للطباعة والنشر، دمشق، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.
٧٢. يوسف أبو شوشة، **مشكلات معاصرة**، رام الله ١٩٨٢م.
٧٣. يوسف القرضاوي، **مشكلة الفقر وكيف عالجه الإسلام**، ط٢، مكتبة وهبه عابدين ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م، القاهرة.
٧٤. [www.alislam4all.com](http://www.alislam4all.com)، الإسلام للجميع، إشراف د. طارق الطواري، علاج الإسلام للتمييز العنصري، إعداد مشاعل اللهو، ١٢/١٢/٢٠٠٥ م.

## Discrimination From the Islamic Greed Perspective

The goal of this study is to clear the Islamic solution to racism issue, and how the Islamic religion fights this problem. Allah the greatest said in the holly qouran book " oh people we create you as men and women and made you clans and nations to know each other and the more you afraid of god the more you are closer to him, god knows you very well"

We can see that this is the first announcement in the history of human rights, and the first assurance for his dignity, and the first to equal between people from deferent layers and levels. this study consist of introduction that show the importance of the issue , the cause of choosing it and the protocol used in the study , as it consist of four main chapters and a conclusion .

The researcher talked in the first chapter a bout the racism as a concept, its kinds and history. It declared the meaning of racism and its aims and deferent shapes of it like nationalism, racialism, slavery and the cultural distance, and about the connection between racism and human rights, and that racism is depredation of the rights and the dignity of man kind.

The researcher took short view about racism in ancient world, mentioning the old nation as it's mentioned in the holy qouran, and about Greece and the roman, and the theory of slavery and treating people as animals, and about Arabs before the coming of the Islam. And the study showed the depredation of human rights, the sources of his freedom, and the waste of his dignity in those ages. Then it talked about racism in modern age, in Europe, the U.S and the racism between the black and the white, and the Zionism which considered one of the most deadly movements for the man kind because of racism.

In the second chapter it talked about the human in the Islamic doctrine , showing the look of the Islamic doctrine to the human being , the unity of the rises mankind , the unity of destiny , the unity of the nature and

the purpose of creating the humankind ، Allah the greatest said in holy qouran " I created the humans and jinn only to worship me "، and about the goal of humans in life and caliphate human to prostrate the earth ، Allah the greatest said in the holy qouran " god said to the angels I made caliph in the earth " .

In the third chapter there was the human rights and its connection to justice and equality in Islam ، it talked about human rights in Islam ، how Islam was the first of all in legislation these right، protecting it ، respecting it ، and it talked about justice in Islam as the Islamic doctrine fought all kind of slavery ، humiliation ، inequity and despotism . And talked about equality and that it's the cure for all humans' problems، and how the Islamic doctrine fought all kind of distinction between people، only on a main basic of virtue and noble values.

In the forth chapter the researcher talked about the deference between people in the light of the Islamic doctrine، showing the basics of distinction and virtue in social rank where the distinction is in knowledge، work، earning sex، and else. And it showed how the Islamic doctrine solved the problem of distinction and allowed it only on a main basic of virtue. Allah the greatest said in the holly qouran "the most virtues of you is the best of you " .

And made the relation between the deferent categories of the Islamic society ، relation of brotherhood ، loving and cooperation ، supporting and consulting ، even with the non-Muslim categories who had the fully rights ، and the rules of justice and equality and forgiveness was spread all over . Then in the end of the research it concluded a conclusion conclude the most important results. And the important results in this study are that Islam finished this dangerous problem in the nation and society and present the perfect solution for it since the fifteen centuries ago. And declared its perfect decision for the racism between people and put the principle of the equality in its best picture.

